

Comissió d'Estudis dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

6 de febrer de 2026

Uoc

Índex

- 01 Benvinguda
- 02 Informacions generals
- 03 Participació de l'estudiantat en els informes de seguiment de centre (ISC)
- 04 Monogràfic sobre avaluació digital
- 05 Temes dels representants de l'estudiantat
- 06 Espai per a preguntes i comentaris

Universitat Oberta
de Catalunya

Comissió d'Estudis dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Lloc: sala 2.18, edifici O

Data: 6 de febrer de 2026

Hora: de 12.00 h a 14.00 h

Objectiu

Reunió de seguiment de la Comissió d'Estudis dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (EIMT).

Persones assistents

David Salcedo, Marc Rodríguez, Joaquín González (representants de l'estudiantat), Daniel Riera (director dels estudis), Elena Planas (sotsdirectora de docència), M. Jesús Marco (directora de programa del grau d'Enginyeria Informàtica), José Antonio Morán (director de programa del grau d'Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació), Laura Porta (directora de programa del grau de Multimèdia), Javier Cánovas (director del grau de Tècniques d'Aplicacions de Software), Julià Minguillón (director de programa del màster universitari de Ciència de Dades, Carlos Monzo (director de programa del màster universitari d'Enginyeria de Telecomunicació), Josep Maria Marco (director de programa del màster universitari d'Enginyeria Informàtica), Luis Matías Álvarez (mànager de programa) i Cristina Ruiz (administradora d'estudis).

Excusen la seva absència:

Enric Mor, Adrián Sánchez, Maximilià Noé, Gonzalo Bautista

Persones absents:

Marina Pascual

Ordre del dia:

1. Benvinguda
2. Informacions generals
3. Participació de l'estudiantat en els informes de seguiment de centre (ISC)
4. Monogràfic sobre avaluació digital
5. Temes dels representants de l'estudiantat
6. Espai per a preguntes i comentaris

Desenvolupament de la sessió:

1. Benvinguda

S'obre la sessió i es dona la benvinguda a les persones assistents, tot agraint-los la participació.

2. Informacions generals

Actualització des de l'última sessió

- Novetats del portafolis. Es presenten les línies principals d'actualització del portafolis per als cursos 2026-2027 i 2027-2028, que inclouen l'aprovació de noves titulacions oficials i la planificació de noves propostes en fase de disseny. En particular, s'informa de l'aprovació del grau d'Enginyeria Biomèdica (en col·laboració amb els Estudis de Ciències de la Salut) i del màster universitari d'Anàlisi i Visualització de Dades Aplicades. Així mateix, es comunica l'estat de desenvolupament de les noves titulacions actualment en elaboració (màster universitari d'Intel·ligència Artificial Generativa, màster universitari d'Intel·ligència Artificial i màster propi de Governança de Dades i Intel·ligència Artificial). Es detalla, a més, l'oferta derivada de titulacions oficials prevista per al 2026-2027 (cursos d'instruments qualitius, preguntes analítiques i extracció de coneixement, índexs i indicadors, i un curs d'anivellament per als graus EIMT). S'indica igualment l'adaptació del màster universitari de Bioinformàtica i Bioestadística a un doble entorn lingüístic (català i castellà) en resposta al perfil de l'estudiantat. En relació amb les microcredencials, s'exposa que s'estan impulsant propostes en col·laboració amb institucions externes; entre aquestes, una microcredencial sobre gènere i STEAM adreçada a professorat de primària i secundària, així com d'altres orientades a competències transversals (p. ex., la gestió de projectes). Finalment, s'informa de l'estat del grau de Tècniques d'Aplicacions de Software, pendent de tràmits amb una universitat associada internacional i del contracte-programa corresponent. Es preveu l'obertura de la titulació al setembre, condicionada a la finalització dels procediments i a la definició de mecanismes de governança específics.
- Matrícula. Es comunica la sol·licitud d'increment de la capacitat anual per al grau d'Enginyeria Informàtica (fins a 2.500 places). Es constata una tendència general de creixement de la matrícula associada a l'àmbit tecnològic.
- Nova organització orientada al servei a l'estudiant. S'informa d'un canvi organitzatiu destinat a reforçar l'atenció i l'acompanyament a l'estudiantat, amb implicacions en els circuits interns i en la coordinació entre professorat i personal de gestió. Es preveu una implantació progressiva.
- Objectius EIMT 2026. Un dels objectius per a aquest 2026 és continuar treballant en l'avaluació digital i en la introducció gradual del professorat a l'aula. Atès que la

nova organització afecta molts nivells, es preveu que el canvi es faci de manera esglaonada. S'assenyalen com a objectius prioritaris per al 2026 la consolidació del model d'avaluació digital i la incorporació gradual del professorat a l'aula, en coherència amb el desplegament de la nova organització.

- Nou pla estratègic 2026-2030. Es comunica que el pla estratègic institucional 2026-2030 es troba en fase de presentació i que es compartirà amb la Comissió. Es proposa tractar en una pròxima sessió els aspectes d'especial interès per a la representació estudiantil.
- HC Jeanette Winterson. Des dels EIMT es va presentar la candidatura de Jeanette Winterson, que connecta la diversitat de les persones amb la tecnologia.
- Altres. Es comunica l'actualització de continguts i de l'enfocament d'una assignatura, amb l'objectiu de reforçar competències transversals vinculades a la comunicació i a l'ètica professional.

3. Participació de l'estudiantat en els informes de seguiment de centre (ISC)

Es presenta el calendari del procés d'elaboració de l'informe de seguiment de centre (ISC): esborrany (19/12/2025), aportacions de la representació de l'estudiantat (11/01/2026), resposta dels EIMT (15/01/2026) i remissió de la còpia de l'ISC aprovat (04/02/2026).

S'informa que es van rebre cinc aportacions, centrades en: (i) millores de la comunicació sobre canvis en el model d'avaluació; (ii) ampliació de rúbriques i reforç del retorn personalitzat; (iii) inclusió de plans d'acció amb mesures concretes i actualització de recursos; (iv) augment de la traçabilitat de les accions de millora, i (v) consideracions sobre la representativitat de l'informe i el temps disponible per fer aportacions.

S'indica que el Consell de Direcció dels EIMT va aprovar l'ISC el 21/01/2026 i que, en el moment de la reunió, es trobava en fase de revisió lingüística, pendent de publicació i de la remissió de la versió final a la Comissió d'Estudis.

S'acorda que, en el marc del seguiment, s'associarà professorat responsable a les accions de millora pendents, amb la finalitat de facilitar-ne el monitoratge i la rendició de comptes.

4. Monogràfic sobre avaluació digital

El monogràfic se centra en les estratègies d'avaluació digital aplicades a activitats orals, tant síncrones (p. ex., defenses de treballs finals) com asíncrones personalitzades.

Es recorda el marc institucional d'avaluació digital, entès com un model integrat que combina finalitats formatives i sumatives, i que ha de ser fluid i flexible per adaptar-se a les condicions d'estudi en línia.

4.1 Assegurament de la identitat i integritat acadèmica. Es revisen les principals mesures disponibles: la verificació de la identitat mitjançant el reconeixement facial amb paràmetres

biomètrics, la supervisió en línia (*proctoring*) i els mecanismes complementaris com la detecció de plagi i les entrevistes de contrast.

4.2 Comparativa d'eines (VNext i SMOWL). S'exposen les diferències rellevants entre les solucions pel que fa a la verificació i el monitoratge, els requisits tècnics i el nivell d'integració en l'entorn docent.

En el cas de VNext, la verificació es fonamenta en el reconeixement facial; es duen a terme captures periòdiques i el sistema requereix, en general, un ordinador i una càmera. Quan l'estudiantat no accepta l'ús de la biometria, es preveu una alternativa basada en la videoconferència, atès que la normativa exigeix una via alternativa en aquests casos.

Pel que fa a SMOWL, la supervisió s'efectua mitjançant *proctoring*, amb monitoratge de càmera i àudio i control de l'entorn de treball (aplicacions i navegació), fet que pot requerir una doble càmera. Es destaca la integració de les activitats a l'aula Canvas (per exemple, a Quizzes), la qual cosa facilita l'operativa docent.

Se subratlla que totes dues solucions persegueixen la mateixa finalitat (garantia d'identitat i integritat), si bé difereixen en els mecanismes tecnològics i en les implicacions operatives.

4.3 Orientació del desplegament. S'informa de la voluntat d'avançar progressivament des de models basats en el reconeixement facial cap a models de supervisió en línia, prioritzant solucions integrades a Canvas quan sigui viable.

4.4 Tipologia de proves finals. Es distingeixen: (i) proves d'avaluació final (PAF) supervisades amb reconeixement facial, considerades un model en retirada; i (ii) proves finals (PF) síncrones i asíncrones supervisades amb *proctoring*, considerades un model en desplegament.

4.5 Calendari de desplegament. Es presenta el pla d'implantació per als períodes 2025/1, 2025/2, 2026/1 i 2026/2.

Per al període 2025/2 (febrer-juliol del 2026), es preveu que 54 assignatures dels EIMT mantinguin PAF (model continuista) i que 13 assignatures incorporin PF amb *proctoring* en diferents titulacions (grau d'Enginyeria Informàtica, grau de Ciència de Dades Aplicada (*Applied Data Science*), grau d'Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació i màster universitari de Ciberseguretat i Privadesa).

Es contextualitza que altres estudis ja han adoptat el *proctoring* amb més abast i que, en el cas dels EIMT, el desplegament s'està fent de manera gradual.

4.6 Aspectes operatius i suport. En relació amb les PF asíncrones, s'indica que, en cas d'incidències tècniques acreditades, es pot acordar un nou intent de realització de la prova, seguint les indicacions docents.

Es recull el debat sobre la conveniència de prioritzar, en determinades assignatures, modalitats amb tres torns síncrons, atesa la naturalesa dels continguts i la necessitat d'una avaluació autèntica.

S'assenyala que l'elaboració de bancs de preguntes amplis incrementa la càrrega de disseny i correcció, especialment en assignatures amb problemes complexos o amb respostes obertes.

4.7 Simplificació del model. S'esmenta com a línia de treball la racionalització de components avaluatius (per exemple, la combinació d'avaluació contínua i prova final), i es valoren diferents graus de flexibilitat en el disseny de les PF.

4.8 Limitacions tecnològiques. S'informa que determinades eines especialitzades (p. ex., WIRIS) no estan plenament suportades a Canvas; per això, algunes assignatures mantenen temporalment l'operativa a Moodle.

En conseqüència, s'anticipa que, de manera majoritària, es mantindrà el model de PAF a curt termini, mentre es resolen els condicionants tècnics i es consolida el desplegament del *proctoring*.

5. Temes dels representants de l'estudiantat

No es van rebre qüestions amb antelació per incloure-les de manera específica en l'ordre del dia d'aquest punt.

6. Espai per a preguntes i comentaris

Participació en el Consell de Govern

Durant la sessió es va recordar la possibilitat que la representació estudiantil participi en el Consell de Govern, i es va convidar a valorar la presentació de candidatures com una via de contribució a la governança universitària.

Oferta semestral de l'assignatura Aplicacions i serveis multimèdia (GETIST)

En aquest punt, es va posar de manifest que l'assignatura Aplicacions i serveis multimèdia, que pertany al grau d'Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació (GETIST), s'ofereix únicament una vegada l'any, circumstància que pot afectar la planificació acadèmica de l'estudiantat, especialment en relació amb la preparació del treball final.

Així mateix, es va indicar que la situació de l'estudiantat es revisa individualment per valorar, quan escaigui, possibles excepcions que permetin cursar-la amb antelació. Finalment, es va assenyalar que s'està avaluant la conveniència de modificar l'oferta en funció de la demanda, tenint en compte que el seu caràcter ha canviat (d'assignatura d'itinerari a optativa) en el grau adaptat al RD.

Incidències en xarxes de nova generació

Es van revisar les incidències puntuals detectades en una assignatura de xarxes de nova generació i es va fer constar que els casos reportats s'han atès i resolt en coordinació amb l'equip responsable.

Visibilitat anticipada de les PAC

Es va expressar la preocupació per la visibilitat anticipada del calendari de les PAC en els plans d'estudis, en la mesura en què condiciona l'organització del temps de l'estudiantat. Convé remarcar que, abans de la matrícula, la informació disponible correspon a una versió resumida del pla docent; una vegada comença la docència, l'aula incorpora el calendari detallat i les dates de les activitats avaluable.

Orientació de la tutoria acadèmica

Cal assenyalar que la tutoria acadèmica pot orientar sobre la càrrega de treball i la planificació general, especialment quan l'estudiantat requereix una estimació prèvia per organitzar les seves responsabilitats.

Reconeixement de cursos d'especialització (FP)

Es va formular una consulta relativa al possible reconeixement acadèmic de cursos d'especialització vinculats a cicles formatius (formació professional) i a la seva eventual convalidació en titulacions universitàries.

Reconeixement de crèdits en el grau de Multimèdia

Es va fer constar que, en el grau de Multimèdia, el pla recull itineraris de reconeixement de crèdits procedents d'estudis previs; per això, correspon revisar, quan escaigui, l'encaix i els criteris aplicables en cada programa.

Acords:

- Remetre els Objectius EIMT 2026.
- Remetre el pla estratègic institucional UOC 2026-2030.
- Enviar a la Comissió la versió final de l'ISC una vegada publicada, després de la revisió lingüística.

Temes pendents:

- No s'identifiquen temes pendents addicionals en aquesta sessió.

Annexos:

La presentació utilitzada durant la reunió s'adjunta al correu electrònic que acompanya aquesta acta.

Pròxima reunió: juliol del 2026.