

Comissió d'Estudis dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Lloc: Google Meet

Data: 9 de juliol del 2024

Hora: de 16.00 h a 17.45 h

Objectiu

Reunió de seguiment de la Comissió d'Estudis dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (EIMT).

Persones assistents

Marina Pascual, Joaquín González, David Olmo, Pablo Alás, David Salcedo (representants de l'estudiantat), Daniel Riera (director dels estudis), Elena Planas (sotsdirectora de docència), M. Jesús Marco (directora de programa del grau d'Enginyeria Informàtica), José Antonio Morán (director de programa del grau d'Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació), Laura Porta (directora de programa del grau de Multimèdia), Javier Cánovas (director del grau de Tècniques d'Aplicacions de Software), Julià Minguillón (director de programa del màster universitari de Ciència de Dades), Enric Mor (director de programa del màster universitari de Disseny d'Interacció i Experiència d'Usuari), Sílvia Puigbó (mànager de programa) i Cristina Ruiz (administradora d'estudis).

Excusen la seva absència:

Gonzalo Bautista

Persones absents:

Marc Rodríguez

Ordre del dia:

1. Benvinguda i constitució de la Comissió d'Estudis EIMT
2. Funcionament de la Comissió d'Estudis EIMT
3. Presentació dels EIMT
4. Informacions d'interès de la Universitat
5. Processos de qualitat docent
6. Aspectes legals d'actualitat
7. Torn obert de paraula

Desenvolupament de la sessió:

1. Benvinguda i constitució de la Comissió d'Estudis EIMT

El director dels estudis, Daniel Riera, inicia la sessió agraïnt l'assistència i iniciant una ronda de presentacions entre els assistents.

2. Funcionament de la Comissió d'Estudis EIMT

Òrgans de participació

En la presentació es mostren els òrgans de participació, els beneficis, la dedicació i el sistema d'elecció dels representants.

Els diferents òrgans de participació són:

- Comissions d'estudis: òrgan principal, en què l'estudiantat pot contribuir a la millora del funcionament de les titulacions. Els membres es trien en un procés electoral, i cada comissió tindrà un nombre de representants proporcional a l'estudiantat matriculat. En el cas dels EIMT són set representants.
- Consell d'Estudiants: màxim òrgan de representació de l'estudiantat, format per tots els representants de l'alumnat. El total de representants en aquest mandat és de 49.
- Consell d'Universitat: participació de la comunitat universitària, que té com a funció debatre les línies estratègiques i els objectius de la Universitat. Aquest òrgan agrupa els diferents col·lectius de la Universitat, i l'estudiantat és triat pel Consell d'Estudiants.

La durada del mandat en tots els òrgans és de tres anys.

A continuació, es mostra la diapositiva amb tots els representants de la Comissió d'Estudis dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (estudiantat, professorat i personal de gestió).

Dinàmica de funcionament

La Comissió d'Estudis EIMT es reuneix dues vegades l'any: al febrer, de manera presencial, i al juliol, en format virtual.

Prèviament a la reunió es fa la convocatòria, s'envia l'ordre del dia i s'acorda el monogràfic que es vol mostrar durant la comissió.

En els dies posteriors a la reunió s'envia l'esborrany de l'acta de la comissió a tots els participants perquè donin la seva conformitat amb el text.

Durant el semestre es manté el contacte directe amb els representants de l'alumnat a través del fòrum o el correu electrònic per a qualsevol dubte que pugui sorgir. En aquest sentit, disposem d'un espai privat per mantenir el contacte. En algunes ocasions s'ha creat un grup de Google per facilitar aquesta comunicació.

A través d'aquest espai es comparteixen convocatòries, actes, consultes, peticions, etc. A continuació, es llisten els monogràfics mostrats en les comissions dels últims anys, d'acord amb els interessos dels representants, i la Marina acorda enviar les presentacions dels antics monogràfics als nous representants de la Comissió.

3. Presentació dels EIMT

Es mostra una cronologia dels EIMT en aquests 25 anys d'existència i les xifres: estudiantat matriculat, graduat, el professorat i el personal de gestió implicats en el funcionament dels estudis, l'evolució de l'estudiantat matriculat i el graduat, l'alumnat de nou accés en el curs 2023-2024 i el seu lloc de procedència (diapositives de la 16 a la 21).

A continuació, es mostren els òrgans de governança dels EIMT:

- Consell de Direcció
- Comissió de Direcció d'Àmbit
- Comissió de Programes
- Reunió d'estudis

I com s'estructura la docència dins dels estudis per al bon funcionament de les titulacions. Els òrgans dels quals s'ajuda el Consell de Direcció per fer-ho són:

- Reunió acadèmica de programa
- Comissió de Titulació
- Equips docents

Es fa un breu resum de les titulacions que actualment s'ofereixen, així com dels grups de recerca en què participa el professorat dels EIMT, i els canals de difusió de què disposem en els EIMT.

4. Informacions d'interès de la Universitat

Nova aula Canvas

En el curs 2023-2024 la majoria dels programes que ofereix la Universitat fan docència al voltant d'aprenentatge de Canvas. El nou entorn ofereix més prestacions i garanteix l'evolució del model educatiu de la UOC.

Treballs finals

A partir del pròxim curs 2024-2025 totes les defenses de treballs finals seran virtuals síncrones.

Oferta formativa

Enguany s'ofereixen les quatre especialitats del màster universitari de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat en format 100 % en línia, excepte les pràctiques, que seran presencials en centres de secundària de Catalunya. Ja no s'ofereixen amb la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Des dels EIMT coordinem els itineraris de Tecnologia i Matemàtiques.

OpenEU

És una de les catorze noves aliances finançades que sorgeixen de la darrera convocatòria de la iniciativa Universitats Europees, de la Comissió Europea.

L'aliança OpenEU està coordinada per la UOC i agrupa catorze universitats i tretze associacions acadèmiques, empresarials, rurals, municipals i civils de tot Europa. Contribuirà a la transformació digital de les institucions d'educació superior i a la integració de la tecnologia en la docència.

Aquest projecte dona continuïtat al grau de Tècniques d'Aplicacions de Software (180 ECTS), a través de la titulació conjunta que hem dissenyat amb dos socis del consorci i que es preveu oferir el curs 2025-2026.

5. Processos de qualitat docent

La UOC està compromesa amb la qualitat de les seves titulacions i disposa d'un [portal](#) públic de qualitat on es poden consultar:

- els informes de qualitat de les titulacions
- el sistema de garantia interna de la qualitat
- els resultats acadèmics
- els resultats de satisfacció
- el perfil del personal acadèmic

El 15 d'abril de 2021 es va fer efectiva la certificació del sistema de garantia interna de la qualitat de la UOC després de superar favorablement l'avaluació externa de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Posteriorment, l'1 de març de 2022 la UOC obté l'acreditació institucional de centre del Consell d'Universitats, que comporta l'acreditació de tots els graus i màsters universitaris oficials coordinats per la UOC.

En la presentació es mostren unes infografies sobre el circuit que segueix la UOC per fer el seguiment de la qualitat en les seves titulacions amb l'objectiu de la millora d'aquestes i de l'experiència de l'estudiantat.

En aquest [enllaç](#) podeu accedir als informes de seguiment de les titulacions i de centre.

6. Aspectes legals d'actualitat

El Reial decret (RD) del 2021 és un document oficial que indica quins requeriments han de complir les titulacions del Sistema Universitari Espanyol. A partir d'aquest RD s'han d'anar adaptant les titulacions de les universitats.

Programes adaptats al Reial decret 822/2021

- Grau de Multimèdia
- Grau d'Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació
- Màster universitari (MU) de Ciència de Dades
- MU d'Enginyeria de Telecomunicació
- MU d'Enginyeria Informàtica
- MU de Disseny i Programació de Videojocs

Programes en procés d'adaptació al Reial decret 822/2021

Curs 2025-2026

- Grau de Ciència de Dades
- MU de Desenvolupament de Llocs i Aplicacions Web
- MU de Bioinformàtica i Bioestadística
- Bsc. Software Development & Testing

Curs 2026-2028

- Grau d'Enginyeria Informàtica
- MU de Ciberseguretat i Privadesa
- MU de Disseny d'Interacció i Experiència d'Usuari

Tots els programes s'hauran d'adaptar al Reial decret 822/2021, i s'hi està treballant de manera escalonada. En alguns casos les modificacions són menors i no requereixen fer un canvi de pla d'estudis (en aquest cas, el procés d'adaptació és transparent per a l'estudiantat). En altres casos, quan les modificacions són majors, es fa un canvi de pla d'estudis. En aquests casos, el pla d'estudis previ té un període d'extinció i un període d'adaptació al pla nou.

7. Torn obert de paraula

Daniel Riera comenta que els temes que es tractaran durant la Comissió d'Estudis fan referència a necessitats específiques pròpies de les titulacions dels estudis.

Els problemes genèrics s'han de tractar en el Consell d'Estudiants, però, en tot cas, no esquivem cap tema que es vulgui tractar.

Pablo Alás: Les comissions tenen un caràcter només consultiu?

Resposta: La Comissió intenta resoldre els problemes o temes que us arriben per part de l'estudiantat. Per fer canvis des del punt de vista institucional, s'han de tractar en el Consell d'Estudiants o en el Consell d'Universitat. Des de la Comissió d'Estudis ens ajudeu en temes acadèmics i a millorar el servei, més que a modificar el procediment. Però això no impedeix que pugueu manifestar les vostres inquietuds en aquestes sessions i des dels EIMT puguem elevar-les.

Joaquín González: Avaluació d'estudis previs i convalidacions.

Resposta: Hi ha un procés establert i, en el moment en què l'estudiant sol·licita les convalidacions, es revisa el pla d'estudis i, a partir de la plantilla, s'estableixen les assignatures convalidades. No hi hauria d'haver divergència de reconeixements, ja que es busquen reconeixements comuns. El procés és manual i pot haver-hi errors, però es revisa cada cas individualment. Sí que hi pot haver una manca d'agilitat en la resolució, però en el moment en què arriba una consulta es treballa per donar-hi la millor resposta. Hi ha un projecte intern d'automatització per a aquesta mena d'accions. Hi ha plantilles que, per la quantitat d'alumnat que arriba per aquesta via, tenen menys incidències que d'altres en què la procedència de l'alumnat no és tan habitual. El RD ens ha limitat el nombre de crèdits que es poden convalidar. Es recomana investigar cada cas via tutor.

Joaquín González: Avaluació i plagi.

Resposta: És un problema, i més ara amb les IA generatives, per la qual cosa a la UOC s'estan fent pilots per canviar el tema de l'avaluació.

S'estan detectant cada vegada més casos de plagi.

La UOC té eines que detecten el plagi, i quan se suspèn per plagi és perquè hi ha una evidència clara que l'estudiant no ha dut a terme l'activitat per si mateix. Hi ha possibilitat de contrast amb l'estudiantat que ha estat culpable de plagi. El contrast es tracta d'una entrevista amb l'estudiantat. En els últims semestres s'ha afegit el *proctoring*.

Joaquín González: L'alumnat es queixa de la manca d'informació del procediment sobre el tema del *proctoring* en les últimes proves.

Joaquín González: Els fòrums antics eren més pràctics que els actuals.

Resposta: El projecte Aula del Futur, grup de treball intern de la UOC, té com a tema prioritari els fòrums. Canvas té un fòrum estàndard, i cal buscar una solució perquè siguin similars al funcionament dels antics.

Daniel: S'aniran fent proves en els semestres següents per assegurar la identitat i l'autoria amb la finalitat de mantenir el prestigi de la Universitat.

Tenim percentatge d'abandonament de les assignatures?

Resposta: A l'ISC apareixen els percentatges d'abandonament.

M. Jesús Marco: En el cas de l'assignatura de Fonaments de programació (FP), el percentatge d'abandonament està per sobre de la mitjana de la resta de les universitats. A causa de l'alt percentatge d'abandonament de l'assignatura, es va fer un canvi en els lliuraments, i en l'actualitat es duu a terme una activitat setmanal, la qual cosa va augmentar un 20 % el rendiment. Dins de l'alumnat que ha suspès FP hi ha dos grups:

1. Els que a partir de la primera setmana ja abandonen i, segons les respostes als formularis enviats per saber-ne el motiu, declaren que és per manca de temps.
2. Els que arriben a fer algunes activitats, però no arriben a la setena activitat, també per manca de temps.

S'han realitzat un conjunt d'accions per ajudar, sobretot, el segon grup. Intervencions que han aconseguit que més estudiantat arribi a les proves.

La pràctica necessita més temps, i l'estudiantat ha de ser conscient d'això i haver treballat durant el semestre per poder aprovar.

El plagi també ha augmentat a través de ChatGPT. Aquest es detecta a través d'indicis. I qui ha fet ús de les IA generatives durant les activitats no pot aprovar la pràctica.

S'intenta resoldre cada problemàtica de manera individual perquè l'estudiantat aprengui a programar.

El percentatge d'èxit és del 50 % després de fer els canvis indicats anteriorment, respecte del 30 % de la resta de les universitats.

Pablo Alás: Quin és el règim disciplinari en cas de plagi?

Resposta: Actualment, tenim una normativa que no s'utilitzava gaire fins ara. En general, l'aplicació era: si hi ha plagi, se suspèn l'assignatura, i es penalitzava fins a un màxim de quatre semestres sense poder matricular-se en el programa. Amb la nova llei, si és reincident es pot expulsar l'alumnat de la Universitat.

També s'han dut a terme expulsions per actituds irrespectuoses.

Assessoria Jurídica està revisant la normativa per adequar-se al nou marc.

Aquest tema s'ha d'eleva al Consell d'Universitat, ja que el tema és genèric i és la institució qui hi ha de donar resposta.

Des de la direcció dels estudis es demana als representants dels estudiants que animin els seus companys i companyes a participar en les enquestes per contribuir a la millora de la titulació.

David Salcedo: Petició de revisió del període en què s'envien les enquestes. Si pot ser abans de les proves finals.

Acords:

Propostes de monogràfics per a les pròximes comissions.

Eleva el tema de quan enviar les enquestes de satisfacció de l'estudiantat.

Temes pendants:

Monogràfics que es tractaran en la pròxima Comissió d'Estudis.

Annexos:

La presentació que s'ha fet servir durant la reunió s'adjunta al correu electrònic, juntament amb aquesta acta.

Pròxima reunió: febrer del 2025.