

## COMISSIÓ DELS ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

Dia: 4 de febrer del 2026

Hora d'inici: 15 h (virtual)

### Persones convocades:

- Presidenta de la comissió: Gemma San Cornelio
- Subdirector de docència: Toni Roig
- Coordinadora de la comissió i administradora d'estudis: Núria Busquets
- Directora del grau de Comunicació: Judith Clares
- Director del grau de Disseny i Creació Digitals: Javier Melenchón
- Directora del màster de Comunicació Corporativa, Protocol i Esdeveniments: Elisenda Estanyol
- Directora del màster de *Social Media*: Gestió i Estratègia: Sílvia Martínez
- Directora del màster de Disseny, Identitat Visual i Construcció de Marca: Lluç Massaguer
- Directora del màster de Periodisme i Comunicació Digital: Dades i Noves Narratives: Candela Ollé
- Directora del màster d'Estratègia i Creativitat en Publicitat: Mireia Montaña
- Representant de l'estudiantat (grau de Comunicació): Ramon Mora Florit
- Representant de l'estudiantat (màster de Comunicació Corporativa, Protocol i Esdeveniments): Susana Escobar Mera
- Representant de l'estudiantat (màster de *Social Media*: Gestió i Estratègia): María Eugenia Ortega

### Excusen la seva absència:

- Representant de l'estudiantat (grau de Comunicació): Lidia Alameda Gómez-Jacinto

### Presentació dels nous membres de la Comissió d'Estudis:

Nova directora dels estudis, Gemma San Cornelio; subdirector de docència, Toni Roig; directora del màster de Disseny, Identitat Visual i Construcció de Marca, Lluç Massaguer; i nou membre per part de l'estudiantat, Ramon Mora.

Ronda ràpida de presentació de la totalitat dels membres.

### 1. Comunicació i enllaç acadèmic

- Promoció de la Comissió d'Estudis: Els estudiants de la comissió sol·liciten col·laboració perquè l'equip docent (tutors/tutores i professorat) informi a l'inici i al final de cada semestre, o quan ho

considerin oportú, de l'existència de la Comissió d'Estudis. L'objectiu és informar l'estudiantat del fet que disposa d'aquest canal per a consultes sobre tràmits, etc., amb la qual cosa s'equilibren els esforços i es permet que el docent es focalitzi en l'activitat acadèmica.

- *Resolució*: Es pren nota de la proposta per la seva facilitat d'implementació dins dels estudis.
- Persones delegades d'aula: Es proposa la creació de la figura de la persona delegada voluntària en cada assignatura per establir una connexió directa amb l'alumnat i canalitzar inquietuds.
  - *Resolució*: Aquesta proposta requereix implicació institucional i una estructura formal de comunicació que excedeix la decisió directa dels estudis. Es comenta als estudiants que ho elevin al ple del Consell d'Estudiants.

## 2. Certificacions i competències digitals (ACTIC)

- Convalidació de competències ACTIC: Es planteja la possibilitat de reconèixer el certificat ACTIC extern per a aquell alumnat que ja té aquestes capacitats, de manera que s'eviti cursar les assignatures equivalents.
  - *Resolució*: Actualment, la institució fa formació per obtenir l'equivalència, però no reconeix certificats externs de manera automàtica. Encara que el pla docent actual atorga la certificació després de cursar l'assignatura, s'eleva la proposta a la institució per revisar la normativa de convalidacions externes.

## 3. Dinamització i formació de comissions

- Capacitació de membres: Proposta de crear dinàmiques de formació i espais de trobada informals (amb l'assistència del vicerectorat i de la direcció acadèmica) per incentivar la participació de nous membres i donar a conèixer la funció de les comissions.
  - *Resolució*: La proposta és ben rebuda per la direcció per traslladar-la al vicerectorat. Es busquen accions per millorar la visibilitat de la comissió i fomentar la captació d'estudiants.

## 4. Model docent i metodologia

- Tutories síncrones personalitzades: Sol·licitud de sessions de 30 minuts per a resolució de dubtes, especialment en TFG.
  - *Resolució*: El model de la Universitat és principalment asíncron. Encara que hi ha flexibilitat en TFG, estendre-ho a altres àrees suposaria una ruptura del model metodològic actual. Des dels estudis no estem en disposició de fer aquesta implementació.
- Planificació de PAC: Petició de desbloquejar totes les proves d'avaluació contínua des de l'inici del curs per facilitar-ne l'organització.
  - *Resolució*: S'accepta com a criteri general, especialment en graus com Comunicació i Disseny. Allà on es pot fer, ja es fa. No obstant això, és una decisió de cada programa, ja que hi ha certes assignatures o programes que tenen assignatures vinculades a l'actualitat o amb estructura acumulativa, i aquesta opció no hi és viable ni aconsellable. Es treballarà per establir criteris clars en els plans docents.
- Revisions i feedback: Proposta de revisions prèvies al lliurament i per part de persones correctores alternatives.

- *Resolució:* El *feedback* previ i posterior ha d'estar garantit pel docent responsable i hauria d'estar en marxa, sempre tenint en compte els temps. La figura d'una "persona qualificadora alternativa" no es preveu en la normativa acadèmica actual ni en l'encàrrec docent que es dona al professorat docent col·laborador, el qual és responsable de les seves aules, no de les dels altres. És una reflexió que escapa de l'àmbit dels estudis.

## 5. Calendari i canals de comunicació

- Dies hàbils i vacances: Proposta que les dates de lliurament no coincideixin amb períodes de vacances o es computin només dies hàbils.
  - *Resolució:* Hi ha un debat institucional actiu per blindar els períodes de descans. S'hi donarà resposta una vegada que la institució defineixi una postura comuna que equilibri les diferents necessitats de l'alumnat.
- Comunicació entre la Comissió d'Estudis i l'alumnat: Se sol·licita la millora de canals oficials perquè els representants arribin a l'estudiantat.
  - *Resolució:* La direcció traslladarà aquesta inquietud directament al vicerectorat.

## 6. Protocols de defensa de TFG/TFM

- Unificació de plataformes i privacitat: Se sol·licita unificar l'ús de Canvas per a les defenses i extreure el compliment de l'LOPD. Cal evitar l'enregistrament de dades sensibles (com l'exhibició del DNI) en sessions compartides.
  - *Resolució:* Es recorda que hi ha un protocol estricte: les defenses en sala a part no s'han de gravar, i la identificació de l'alumnat segueix un guió específic. Es farà un recordatori formal a tot el professorat responsable d'assignatura (PDC) per assegurar que es compleix aquest protocol.

## 7. Altres preocupacions

- Es manifesta la preocupació del sector estudiantil respecte a l'impacte i la regulació de la intel·ligència artificial en l'àmbit acadèmic, així com la falta de visibilitat dels òrgans de representació davant de l'alumnat.