

Acta de reunió

Comissió dels Estudis de Ciències de la Salut

Data: 21/02/2025

Núm.: 2/2024-27

Hora: 15.30 h - 17.30 h

Format: síncrona

Assistents

Salvador Macip Maresma, director dels Estudis

Alicia Aguilar Martínez, subdirectora de docència

Anna Bach i Faig, directora del màster universitari d'Alimentació Saludable i Sostenible

Marina Bosque Prous, directora del grau de Nutrició Humana i Dietètica (interuniversitari: UOC, UPF)

Patricia Noguera Guerra, administradora d'estudis

José Ignacio Apestegui de la Torre, estudiant del grau de Nutrició Humana i Dietètica (interuniversitari: UOC, UPF)

Nagore Garcia Platón, estudiant del grau de Nutrició Humana i Dietètica (interuniversitari: UOC, UPF)

Rosa Maria Rubio Cano, estudiant del grau de Nutrició Humana i Dietètica (interuniversitari: UOC, UPF)

Iván García Núñez, estudiant del màster universitari de Nutrició i Salut

Persones convidades:

Persones excusades:

Ordre del dia

- 1) Informe de seguiment de centre (ISC) i informes de seguiment de titulació (IST) del curs 2023-2024
- 2) Qüestions proposades per l'estudiantat dels Estudis de Ciències de la Salut
- 3) Activitats i 15è aniversari dels ECS
- 4) Torn obert de paraula

Desenvolupament de la sessió

- 1) Es presenta el balanç de les titulacions dels Estudis de Ciències de la Salut del curs 2023-2024.

Informe de seguiment de centre (ISC) i informes de seguiment de titulació (IST) del curs 2023-2024

- Grau de Logopèdia (interuniversitari: UVic-UCC, UOC)
 - Coordinació: UManresa.
 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica (interuniversitari: UOC, UPF)
 - [Accés a l'informe](#)
 - Màster universitari de Neuropsicologia (prova pilot CAIT)
 - [Accés a l'informe](#)
 - Màster universitari de Treball Social Sanitari
 - [Accés a l'informe](#)
 - Màster universitari d'Alimentació en l'Activitat Física i l'Esport
 - [Accés a l'informe](#)
 - Màster universitari de Salut Digital (*E-health*)
 - [Accés a l'informe](#)
 - Màster universitari de Salut Planetària
 - [Accés a l'informe](#)
 - Màster universitari de Nutrició i Salut (en extinció)
 - Informe de seguiment de centre
 - [Accés a l'informe](#)
- 2) Es comparteixen qüestions i propostes de l'estudiantat dels Estudis de Ciències de la Salut.
 - a) Es comenta la necessitat de tenir més informació i augmentar la celeritat en la resolució sobre l'avaluació d'estudis previs (AEP).

Es demana disculpes perquè, en alguns casos, sí que hi ha hagut un retard en la resposta. De fet, s'ha inclòs una acció de millora sobre aquest circuit en l'informe de seguiment de centre. Part del retard s'explica pel fet que s'ha rebut un volum elevat de sol·licituds, que han hagut de ser analitzades de manera detallada en cada cas, atès que no hi havia plantilles confeccionades prèviament. Les plantilles s'elaboren en el moment en què un estudiant fa una petició, ja que l'origen de la universitat i el títol poden ser diferents entre les peticions. Una vegada elaborades les plantilles, la resolució és més àgil.

Per aquest motiu, s'espera que el fet de disposar de més plantilles permeti, en un futur, resoldre les sol·licituds més ràpidament. Independentment, es vol treballar en la millora del procés, perquè els Estudis —que són l'organisme encarregat de valorar la documentació en última instància— reben les sol·licituds de cop i no de manera progressiva. Hi ha poc marge per a la resposta, fet que comporta un petit col·lapse i provoca que el procés s'alenteixi. Per aquest motiu, durant aquest curs s'ha proposat l'acció de millora perquè el procés sigui més fluid. En el cas dels cicles formatius de grau superior, s'han valorat i s'ha enviat el cas a la Generalitat de Catalunya, que és l'organisme encarregat d'aprovar-ho. S'espera la resposta de la Generalitat. Sí que podem destacar que s'ha ampliat el reconeixement, tenint en compte la sol·licitud prèvia i fent una nova revisió dels plans d'estudis. Confiam que el retorn de la Generalitat de Catalunya arribi aviat.

- b)** *En relació amb el reconeixement acadèmic de l'experiència professional (RAEP), es comenta que hi ha una coincidència entre les assignatures que es reconeixen per estudis previs i per experiència professional. Els estudiants també comenten que els agradaria que fos més ampli.*

Es recorda la diferència entre reconèixer acadèmicament (haver cursat una assignatura) i reconèixer per experiència professional sense tenir la formació corresponent. És cert que a vegades una assignatura es pot reconèixer per diverses vies, però això dona resposta a la diversitat de formació o experiència.

Es comenta la possibilitat de no especificar les assignatures i els perfils i deixar-ho a valoració específica de cada cas. Tanmateix, en el grau això no és possible, atès que el reconeixement actual està establert en la memòria de verificació i és resultat del requeriment de la comissió d'avaluació que va valorar el títol.

Quan es faci alguna modificació del programa, es tornarà a valorar la possibilitat d'incloure més creditatge per convalidar si l'anàlisi de les peticions i altres indicadors ho permeten.

- c)** *Es comenta una queixa transversal per a tots els estudis: el pla docent previ a la matrícula és diferent del pla docent posterior. Per aquest motiu, els estudiants no saben quantes PAC constitueixen l'avaluació contínua, com s'avaluaran, etc. També els agradaria que s'indiqués si les assignatures inclouen treballs en equip. De la mateixa manera, tampoc no s'informa de sistemes de proctoring i POVA.*

Com a comentari transversal, es revisarà de manera institucional. Pel que fa als Estudis, podem revisar si hi ha

alguna informació que es pugui afegir per contribuir a la planificació de la matrícula. No obstant això, s'explica que el fet de no incloure aquesta informació obeeix a la necessitat d'analitzar els resultats semestrals de cada assignatura i valorar la conveniència i els resultats de les activitats previstes, amb l'objectiu de poder modificar el nombre, la ponderació o la tipologia de les activitats si els resultats no són els esperats.

- d)** *Es demana que es millori el servei d'atenció en les proves orals asíncrones, i en l'ús de proctoring o altres eines, ja que ha arribat alguna queixa de suspens pel fet de no haver-les pogut fer per problemes tècnics que el professorat no podia solucionar i per un retard o una resposta inadequada del servei d'atenció a l'estudiant.*

Comentarem el cas de manera general per intentar millorar l'atenció o minimitzar incidències gràcies a un ús més consolidat de les eines.

- e)** *Es comenta que durant el semestre passat es va modificar el percentatge obligatori de lliuraments de les activitats per superar l'avaluació contínua. Es considera que seria interessant que no tot fos obligatori, o que hi hagués flexibilitat en el lliurament amb retard i penalització.*

Des del professorat, es considera important que es lliurin totes les activitats d'avaluació contínua, per poder garantir l'assoliment dels objectius formatius. En casos excepcionals en què hi ha un problema amb algun lliurament, el professorat està a disposició de l'estudiant per comentar-ho i buscar una solució puntual. No obstant això, és important lliurar-les totes per norma general.

- f)** *En general, els estudiants voldrien tenir totes les PAC o tots els continguts disponibles des de l'inici per poder avançar al seu ritme.*

Entenem la petició i en algun cas es pot revisar o valorar. No obstant això, com s'ha comentat prèviament, part del model d'aprenentatge de la UOC implica un procés guiat i pautat amb uns calendaris perquè hi hagi interacció entre l'estudiantat i el professorat.

- g)** *Es demana si està previst fer proves de recuperació: pel que sembla, algun grau de la UOC fa exàmens de recuperació (grau d'Educació Social).*

Es recorda que a la UOC no hi ha segona convocatòria. No tenim constància d'aquesta iniciativa. Hi ha assignatures que sí que permeten fer activitats de recuperació en el marc de l'avaluació contínua, però no en les proves finals. De moment, és una opció que els ECS no es plantegen de manera general, tret que alguna assignatura ho consideri convenient (només en

el marc de l'avaluació contínua).

- h)** *Pel que fa als recursos docents, hi ha algunes queixes perquè no tots els recursos es poden baixar (eLibro, Panamericana, etc.). A part, els estudiants només tenen accés a aquests recursos durant tres anys, de manera que no podran disposar-ne en un futur (tenint en compte, a més, que els paguen).*

Som conscients que hi ha editorials que no donen l'opció de baixar els continguts. Des de la institució es trasllada la problemàtica a les editorials, però el canvi no sempre és possible. També es comentarà el tema dels tres anys d'accés al material, per estudiar si hi ha cap alternativa. No podem assegurar que això es pugui modificar, però revisarem les opcions possibles.

- i)** *Es comenta la preocupació per la matrícula d'assignatures amb places limitades, i els possibles efectes dels diferents moments d'accés a la matrícula. El fet d'estar pendent de la resposta a una al·legació no permet matricular-se d'una titulació, de manera que l'estudiant ha de decidir si vol presentar l'al·legació i esperar, o bé matricular-se d'alguna titulació per no quedar-se sense plaça.*

S'explica que aquesta limitació està relacionada amb la disponibilitat d'espais físics per a les assignatures amb presencialitat. Es fan previsions perquè tot l'estudiantat les pugui cursar. No obstant això, com que cada estudiant té un ritme diferent, s'ha volgut assegurar que no hi havia més matrícula de la que es podia assumir. Això explica la limitació de places. Amb tot, en cap cas s'ha arribat al màxim i sempre s'ha permès que tothom es pugui matricular d'acord amb la seva voluntat.

Pel que fa a la matrícula, es revisarà si hi ha cap possibilitat de millora. No obstant això, com s'ha comentat, esperem que no calgui limitar la matrícula de les assignatures.

- j)** *S'esmenten algunes incidències o qüestions del semestre:*

Relatives al grau de Nutrició Humana i Dietètica

- *En l'assignatura Salut pública, sembla que en una aula hi va haver una mica de confusió sobre la falta d'informació o informació molt pròxima a la prova de síntesi.*

S'explica que sí que es va incloure informació en un espai de l'aula deu dies abans, però potser va passar desapercebuda.

- *Sembla que algun membre del professorat no dominava l'entorn d'aprenentatge i va indicar que no es podien penjar vídeos a l'espai de lliurament i només es podia fer al fòrum.*

Ho comentarem internament per millorar o per deixar-ho més clar en cas que el vídeo hagués de ser públic.

- *Sembla que en alguna sessió del laboratori l'espai no s'havia netejat correctament (restes de saliva i sang). En altres sessions no es va detectar aquesta casuística.*

Ho comentarem en la reunió de les sessions pràctiques amb el personal tècnic per tenir més informació sobre aquesta qüestió.

- *Per cursar algunes assignatures es necessiten prestacions informàtiques superiors a les indicades per la UOC (per exemple, assignatures amb Labster, Jamovi o POVA).*

Es revisaran els requisits i la informació facilitada (en l'àmbit de l'assignatura o institucionalment, si es tracta d'un programa o eina institucional).

Relatives al màster universitari de Nutrició i Salut

- *Durant el darrer semestre s'ha pogut apreciar més proactivitat per part dels docents del màster universitari de Nutrició i Salut.*

Agraïm el comentari, perquè treballem per a la millora contínua.

- *De manera general, preocupa el tema del plagi i de l'ús d'intel·ligència artificial (IA). Així mateix, també preocupa la possible penalització davant la sospita de plagi o d'ús d'IA, des del punt de vista individual o en activitats grupals.*

La UOC es preocupa pel tema de la IA, de manera que s'han creat grups de treball i s'estan testant algunes eines. En qualsevol cas, no es deixa tota la decisió a la màquina: el professorat ho revisa i en cas de dubte es pot plantejar una avaluació alternativa. Se sap que és una problemàtica que pot causar certa incomoditat, però també cal ser conscients que hi ha estudiants que infringeixen la normativa, de manera que és interessant que tots treballem apel·lant a l'ètica personal i professional.

- k)** *Quant als centres de pràctiques, es comenta la necessitat de tenir prou centres, especialment de fora de Catalunya, per acollir l'estudiantat que viu fora. Així mateix, es comenta la necessitat de facilitar els tràmits de la gestió de convenis. Es consulta també la possibilitat de cursar les pràctiques a l'estranger o de fer diferents tipus de pràctiques en un mateix centre.*

S'explica que treballem per establir convenis amb centres de pràctiques a la comunitat on viu l'estudiantat. No obstant això, a vegades no és possible trobar centres a la seva localitat, o l'horari no és el més adequat. És veritat que algun cas pot ser una mica més difícil (temps o tràmits). Podem donar resposta a totes les

sol·licituds cada semestre, i fins i tot queden places desertes. Les pràctiques es poden plantejar tant de manera més intensiva —perquè durin menys temps— com de manera més extensiva —menys intenses perquè s'allarguin durant el semestre. Les pràctiques es poden fer en qualsevol punt del món, però cal buscar un centre que compleixi els requisits. Per norma general, es necessita un semestre per signar un conveni, però a vegades aquest procés es pot retardar per temes jurídics —això no ho podem controlar prèviament. Les pràctiques són presencials —sobretot, les pràctiques clíniques—, però segurament es poden compaginar amb certa virtualitat.

Així mateix, es demana més informació sobre els requisits per a les pràctiques i el TFG.

Es revisarà si es pot fer arribar la informació, ja sigui a través del portal o per mitjà de l'equip de tutoria. En relació amb aquesta petició, les assignatures que s'han d'haver superat per poder cursar les pràctiques externes són les següents: Dietètica, Nutrició al llarg de la vida, Ciència i tecnologia dels aliments, Tècniques culinàries, Restauració col·lectiva, Dietoteràpia en situacions agudes, Dietoteràpia en situacions cròniques, Nutrició comunitària, Salut pública, i Exercici professional. Les assignatures que s'han d'haver superat per poder cursar les pràctiques externes són les següents: Dietètica, Nutrició al llarg de la vida, Ciència i tecnologia dels aliments, Tècniques culinàries, Restauració col·lectiva, Dietoteràpia en situacions agudes, Dietoteràpia en situacions cròniques, Nutrició comunitària, Salut pública, i Exercici professional. Es recomana cursar el TFG en el curs en què s'acabaran els estudis. Per cursar el TFG, cal haver superat totes les assignatures bàsiques i obligatòries. En relació amb el TFG i l'assignatura de preprojecte, també se sol·licita disposar de les guies docents amb antelació.

En relació amb l'assignatura Recerca: disseny i anàlisi, que correspon a la matèria Metodologia de la recerca, no es pot considerar un pas previ al TFG, sinó una assignatura metodològica que permetrà integrar coneixements sobre metodologia i planificació d'estudis que seran molt útils per fer el treball. Es fan gestions per poder publicar els plans docents al web del grau abans de desplegar l'assignatura.

Si un estudiant té una temàtica molt clara de TFG amb antelació i ha contactat amb una persona externa que estaria disposada a supervisar-lo, es pot posar en contacte amb el tutor o tutora assignat per valorar si la temàtica podria encaixar, si la persona amb la qual ha contactat es pot incorporar com a tutor o tutora de TFG, i si caldria establir cap conveni. Els requisits per poder ser tutor o tutora de TFG, a més de tenir experiència demostrable en recerca en l'àmbit, són disposar d'un títol universitari de grau i, preferentment, tenir un doctorat.

En relació amb les pràctiques externes, se sol·licita informació sobre els requisits dels centres que poden acollir pràctiques. En general, perquè un centre pugui ser acceptat com a centre de pràctiques, ha de tenir activitat en l'àmbit de l'alimentació i la nutrició i és imprescindible que disposi almenys d'un tutor o tutora de centre i un tutor o tutora acadèmic, el perfil del qual es detalla a continuació per a cadascun dels àmbits de les pràctiques:

Tipologia de pràctiques	Perfil del tutor o tutora de centre	Perfil del tutor o tutora acadèmic
<i>Clínicas</i>	<i>Dietista-nutricionista o graduat en Ciències de la Salut amb formació de postgrau de Nutrició (clínica, metabolisme) amb més de dos anys d'experiència en les seves funcions.</i>	<i>Dietista-nutricionista en l'àmbit clínic amb més de dos anys d'experiència docent.</i>
<i>Salut pública</i>	<i>Dietista-nutricionista o graduat en Ciències de la Salut o Ciències de la Vida amb experiència superior a dos anys en l'àmbit de la salut pública (promoció, prevenció, protecció, vigilància, etc.).</i>	<i>Dietista-nutricionista en l'àmbit de la salut pública amb més de dos anys d'experiència docent.</i>
<i>Indústria i restauració col·lectiva</i>	<i>Dietista-nutricionista o graduat en Ciències de la Salut, Ciències de la Vida o titulacions relacionades amb la tecnologia alimentària amb experiència superior a dos anys en l'àmbit de la indústria alimentària o la restauració col·lectiva (seguretat alimentària, innovació i desenvolupament d'aliments, etc.).</i>	<i>Dietista-nutricionista en el sector de la restauració col·lectiva o en la indústria amb més de dos anys d'experiència docent.</i>

Es disposa de convenis amb centres de pràctiques de tot el territori espanyol, però també hi ha la possibilitat que l'estudiantat proposi nous centres de pràctiques. En aquest cas, és important que l'estudiantat lliuri a l'empresa el manual que hi ha disponible a Tràmits, a l'apartat relatiu a les pràctiques, perquè l'empresa es pugui registrar i pugui ser valorada amb prou antelació per assegurar que compleix els requisits establerts.

- l)** *Encara no es disposa d'un sistema fluid de comunicació dels representants amb tot el col·lectiu d'estudiants dels Estudis de Ciències de la Salut per poder elevar peticions generals, a més de les pròpies dels programes dels quals són representants.*

Actualment, la UOC revisa de manera general els canals de comunicació. Mentrestant, tenim el fòrum de cada comissió perquè qualsevol estudiant de la UOC pugui contactar amb els

seus representants. Si ens arriba cap qüestió, com va passar fa un temps, els facilitarem els correus.

Al marge de les qüestions sorgides durant la sessió, incloem també la resposta a un dubte comentat prèviament per escrit que no ha estat tractat.

La consulta demanava si la coincidència de nom d'assignatures de grau i màster implicava una convalidació.

La coincidència de nom no significa que les assignatures coincideixin en contingut i nivell. El reconeixement d'una assignatura de nivell educatiu inferior no permet el reconeixement d'una altra assignatura de nivell superior. Per tant, de manera general, no és possible reconèixer assignatures de grau a màster, però sí al revés.

2) Activitats i 15è. aniversari dels ECS

Durant el curs 2025-2026, els ECS celebraran el quinze aniversari i es faran diverses activitats. De moment, aquestes són les que tindran lloc el 2025 (les activitats es pressuposten per any natural):

Nom Jornada	Organitzador i Partner	Data i Format
Brain Awareness Week	Marco Calabria	12 de Març Presencial al HUB de la UOC Inscripció
VI Jornada Trastorns de la Comunicació i la Deglució: El paper del logopeda a l'avaluació i intervenció dels Trastorns Neurodegeneratius	Conchy Padilla	4 i 11 de Juny Webinar
Clúster de Salut Planetària a Barcelona	Cristina O'Callaghan UOC, UPF i ISGlobal	10 de juny Tot el dia Campus UOC
International Symposium of Psycholinguistics	Marco Calabria UOC i UB	26-28 maig 2025 Presencial Aula Magna, Facultat de Geografia de la UB
Salut Digital (Cicle Podcast) 15 anys ECS	Antoni Baena	Setembre - Desembre
XIII Encuentro UOC de Trabajo Social Sanitario, IV Jornada de Trabajo Social Sanitario del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo y X Jornada de la Sociedad Científica Española de Trabajo Social Sanitario 15 anys ECS	Dolors Colom i Daniel Rueda HSP SCETSS	3 d'Octubre Híbrid

3) Torn obert de paraula