

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ D'ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA (EDCP)

Data: 5 de febrer de 2026

Hora: 16.00 h

Lloc: Virtual

Assistents

Ignasi Beltran de Heredia

Mikel Barreda Díez

Ana Gallego

Alfred Salat Rosas

M^a Àngels Gili Saldaña

Lluc Vidal López

Marc Balcells Magrans

Rubén Aparicio Aparicio

Anna Henestrosa Martínez

Martín Palomero

No assisteix

Núria Comellas

Joan Comas

Ismael Berdie

Fa l'acta:

Ana Gallego

Administradora dels Estudis de Dret i Ciència Política i coordinadora de la comissió.

Desenvolupament de la reunió:

1. Benvinguda i introducció

La reunió és dirigida per Mikel Barreda, subdirector de Docència. S'informa que el director dels Estudis, Ignasi Beltran de Heredia, té previst connectar-se en línia uns minuts més tard.

2. Participació dels representants de l'estudiantat en l'elaboració de l'ISC

Des dels Estudis s'agraeix la participació dels representants en l'elaboració de l'ISC, reconeixent l'esforç i el nivell de detall de les aportacions realitzades, especialment tenint en compte que el treball va coincidir amb el període nadalenc.

S'informa que aquest ha estat el primer any en què s'ha incorporat aquesta col·laboració estudiantil i que caldrà anar perfilant millor el tipus de contribucions esperades, orientant-les cap a una visió més global de l'informe. Aquesta necessitat s'ha traslladat a l'Oficina del Vicerectorat (d'ara endavant, OVR) perquè ho tinguin en compte a l'hora de possibles formacions al respecte.

Així mateix, es comenta que no s'ha compartit el document final abans de la seva publicació, seguint el procediment habitual de tancament intern i publicació posterior al web institucional. No obstant això, es valora traslladar a l'equip corresponent la possibilitat de compartir-lo prèviament amb els representants en futures edicions.

Els representants indiquen que esperaven rebre informació sobre quines aportacions s'havien incorporat finalment, aspecte que es tindrà en compte per millorar el procés en pròxims cursos.

3. Reconeixement de crèdits per àmbit de coneixement

Mikel Barreda exposa que s'ha consultat aquest tema amb els operatius corresponents. S'explica que fins a l'any 2021 existien cinc branques de coneixement, fet que permetia més reconeixement creuat de crèdits d'assignatures bàsiques entre graus com Dret i Relacions Internacionals.

S'informa que l'aplicació dels criteris de reconeixement de crèdits d'assignatures bàsiques fixats al RD 822/2021 explica la reducció de crèdits reconeguts percebuda per l'estudiantat. Anteriorment, es contemplaven cinc branques de coneixement i, en funció de la pertinença a una mateixa branca, es reconeixien crèdits d'assignatures bàsiques.

Amb el Reial decret s'estableixen 32 àmbits de coneixement i moltes titulacions queden ara separades en diferents àmbits (per exemple, Dret i Relacions Internacionals), cosa que acaba afectant el reconeixement de crèdits d'assignatures bàsiques (només és possible entre titulacions del mateix àmbit).

Els representants traslladen que alguns estudiants han percebut un canvi significatiu entre reconeixements realitzats al juny i al desembre.

En aquest punt, l'estudiantat expressa la inquietud sobre com aquests canvis poden afectar negativament l'oferta d'un possible doble grau (Dret + RRII). Des dels Estudis s'aclareix que es tracta d'un tema diferent, no afectat per aquesta qüestió del reconeixement de crèdits, i que l'oferta d'un possible doble grau està sent objecte d'estudi.

4. Valoració de la posada en pràctica del nou model d'avaluació

Es recorda que, tal com s'ha anat comentant en diferents reunions de la comissió, durant el curs 2025/26 es desplegaria un nou model d'avaluació en algunes assignatures dels Estudis, basat en la fórmula d'avaluació contínua més una prova final (d'ara endavant, PF) amb supervisió en línia.

Des dels Estudis es valora que, amb les dades disponibles, el nou model ha funcionat, en general, de manera satisfactòria en l'actual semestre, sobretot tenint en compte la magnitud del canvi.

Es comenta una queixa rebuda per part d'estudiants dels Graus de Dret i de Relacions Internacionals, en què s'expressava malestar pel nou model d'avaluació. En relació amb els arguments adduïts en la queixa, des dels Estudis es fan quatre aclariments.

En primer lloc, es subratlla que el nou model es va comunicar amb suficient antelació i no respon a "canvis sobrevinguts" durant el semestre. A l'abril de 2025 es va fer públic el nou model en les assignatures afectades, després es va explicar en detall en cada pla docent, així com, de manera reiterada, a les aules de les assignatures.

En segon lloc, s'insisteix que s'ha vetllat perquè els enunciats de les PF fossin coherents i concordants amb els continguts dels materials docents de les assignatures.

Finalment, es remarca que el model no és rígid i que incorpora alguns components clars de flexibilitat (com el nombre de PEC lliurades).

Així mateix, es destaca que l'objectiu del nou model és millorar la qualitat del sistema d'avaluació i garantir la qualitat acadèmica i la reputació de les nostres titulacions, especialment en el context actual, després de la irrupció de la IA.

5. Comentaris, dubtes i tancament

Els representants traslladen diverses preocupacions relacionades amb el nou model:

- Informació rebuda massa a prop de la data de la prova final.
- Necessitat d'incloure exemples de preguntes tipus PF en les PAC.
- Sensació que l'avaluació contínua no preparava prou per a la prova final.
- Diferències en ponderacions i nota mínima exigida.
- Dificultats per revisar la prova final o accedir a l'examen.
- Eliminació de l'opció d'anar directament a l'examen final.
- Qüestions sobre la inclusió del model en les memòries verificades a l'AQU.

Mikel Barreda respon que, en planificar cada assignatura, es té en consideració la dedicació que requereixen les diferents activitats així com la PF segons el creditatge i les característiques de l'assignatura.

Es comenta que, tot i que en general la informació sobre les proves ha estat correcta, hi pot haver hagut casos en què aquesta podria haver estat millorable. Es reconeix que, en tant que model nou, implica un aprenentatge progressiu per a tothom (professorat i estudiantat).

S'aclareix que la fórmula de **50% en EC - 50% en PF** o la nota mínima de 4 no és definitiva. Igual que succeeix en altres assignatures, aquesta fórmula pot variar en el futur i adaptar-se a les singularitats d'un programa o d'una assignatura.

Pel que fa a la revisió, s'indica que es pot sol·licitar la revisió i la consulta de la PF a través de l'aplicatiu disponible, tot i que es reconeix la limitació tècnica actual. Aquest tema s'ha elevat a l'àrea de tecnologia i es continuarà treballant en la millora.

Sobre l'actualització de memòries, s'explica que el model d'avaluació s'ha adaptat davant canvis recents com la IA, i s'anirà actualitzant en aquestes memòries quan correspongui. No obstant això, el canvi incorporat és tecnològic i no afecta el sistema d'ensenyament de la UOC.

Altres temes tractats

- **Cookies i accés a notícies:** S'ha realitzat una consulta a l'àrea jurídica, que confirma que no poden fer res per evitar l'acceptació de cookies derivades de la consulta de certs materials. Per això es recomana accedir-hi en mode incògnit o utilitzar *PressReader*, una eina d'accés lliure per a tota la comunitat UOC. La proposta d'utilitzar PDF no resulta sovint possible, ja que es vulneren drets de propietat intel·lectual. Aquesta inquietud s'ha traslladat al professorat dels Estudis perquè, en la mesura del possible, ho tinguin present.
- **Data de la prova d'accés a l'advocacia i procura:** s'informa que no depèn dels Estudis. La pràctica habitual és que des del programa (MUAP), tan bon punt es publica la data, s'informa tot l'estudiantat.
- **Queixes sobre defenses de TFG/TFM:** es fa referència a un cas concret del Grau de Criminologia i el director del programa comenta que, tot i que ja es prenen mesures per garantir la protecció de dades personals durant les defenses dels TFG, es vetllarà perquè es compleixin degudament.
- **Consulta sobre el pressupost destinat a representants:** en relació amb el pressupost destinat a representants de la comissió o de la Institució en conferències i altres jornades, es confirma que es gestiona des de l'OVR i es traslladarà la consulta.
- **Assignatura amb Sistema d'Avaluació EC+AS:** els representants de l'alumnat traslladen una queixa sobre l'assignatura *Economia Internacional*, del Grau en Relacions Internacionals, perquè consideren que s'ofereix amb model d'avaluació EC però posteriorment es tracta d'EC + AS (Activitat de Síntesi), que implica la necessitat de

connexió síncrona per a una activitat final. Mikel Barreda, subdirector de docència, explica que no es tracta d'un sistema d'avaluació diferent, sinó que l'activitat de síntesi és part de l'avaluació contínua i que, a més, la informació prèvia a la matrícula ja preveu la possibilitat de proves síncrones, de manera que en cap cas no es produiria cap incompliment del pla docent de l'assignatura.

Tancament:

S'agraeix la implicació de l'estudiantat així com el to constructiu de la reunió, i es dona per finalitzada la sessió.