

ACTA

Comissió d'Estudis d'Economia i Empresa

Data: **12/07/2024**

N.º: **1**

Hora: **12.00 h**

Lloc: **HO Meet**

Convocats/des:

- Xavier Baraza Sánchez, **Director dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Amal Elasri Ejjaberi, **Sotsdirectora de Docència dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Julie Wilson, **Sotsdirectora de Recerca dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- August Corrons Giménez, **Sotsdirector d'Aliances, Comunitat i Cultura dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Laura Lamolla Kristiansen, **Directora del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Carmen Pacheco Bernal, **Directora del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Elisabet Motellón Corral, **Directora del Grau de Relacions Laborals i Ocupació;**
- Carolina Hintzmann, **Directora del Grau d'Economia;**
- Francesc González, **Director del Grau de Turisme;**
- Ramon González, **Director del Màster Universitari de Direcció Executiva d'Empreses (MBA);**
- Joan Llobet, **Director del Màster Universitari de Direcció Financera;**
- Pilar Ficapal, **Directora del Màster Universitari de Direcció i Gestió Recursos Humans;**
- Marta Viu, **Directora del Màster Universitari de Direcció Logística;**
- Dalilis Escobar, **Directora del Màster Universitari d'Innovació i Transformació Digital;**
- Ana Isabel Jiménez, **Directora del Màster Universitari de Màrqueting Digital;**
- Rubén Rodríguez, **Director del Màster Universitari de Prevenció de Riscos Laborals;**
- Soledad Morales, **Directora del Màster Universitari de Turism Sostenible i TIC;**
- Cristina Rovira, **Mánager de Programa els Estudis d'Economia i Empresa;**

- Jesús Mendoza, **Mánager de Programa els Estudis d'Economia i Empresa;**
- Maria Lozano, **Administradora els Estudis d'Economia i Empresa;**
- Myriam Barberena, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Jon Egurrola, **Estudiant del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Celia Luna García, **Estudiant del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Susana García, **Estudiant del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Sara Lages, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Anabel Margalef, **Estudiant del Màster Universitari de Sostenibilitat i Gestió de la Responsabilitat Social;**
- Nerea Sánchez, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Sergio Sánchez, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses.**

Excusa assistència:

Pilar Ficapal, Ramon González, Jesús Mendoza y Sara Lages

Ordre del dia

- **Benvinguda**
- **EEE, qui som i què fem?**
- **Plan estratègic dels Estudis d'Economia i Empresa (2023-28)**
- **Presentació del nou Grau en Gestió de la Sostenibilitat, Transformació Digital i Medi Ambient**
- **Formació Dual MU Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals**
- **UOC Skills Lab**
- **Torn obert de paraula**

Acta

S'adjunta la [presentació](#) utilitzada en la sessió per l'equip directiu dels Estudis d'Economia i Empresa (EEE, d'ara endavant).

1. Benvinguda i presentacions

El Director dels EEE felicita i dona la benvinguda al Consell d'Estudiants acabat de constituir. Presenta l'equip directiu i dona pas a la Sotsdirectora de Docència perquè faci les presentacions de la resta de l'equip docent (Direccions de Graus i de Màsters

universitaris), així com a l'equip directiu de gestió. Jon Egurrola és l'encarregat de fer les presentacions de la resta dels integrants del consell d'Estudiants dels EEE.

2. EEE, qui som i què fem?

La Sotsdirectora de Docència presenta en xifres:

- l'**activitat acadèmica** dels Estudis: programes formatius oferts, professorat propi, investigadors i personal de gestió i dades de recerca;
- els **itineraris de continuïtat** que conformen l'oferta de titulacions oficials (sent un total de 18);
- l'evolució dels estudiants matriculats i el perfil d'estudiants de nou accés, als **graus i màsters universitaris**.

3. Pla estratègic dels Estudis d'Economia i Empresa (2023-28)

El Director dels Estudis presenta el paraigua temàtic dels EEE, que també es va presentar al Consell d'Estudiants anterior en la comissió del passat 9 de febrer de 2024.

Es detalla que el paraigua estratègic engloba tant la gestió en la transició ecològica com la transició digital. Es pretén que pràcticament tota l'activitat dels EEE giri entorn d'aquests dos elements sent capaç de posicionar-se a tots els nivells, de manera que totes les accions planificades giraran al voltant d'aquest eix.

Es presenten els objectius de la UOC que reverteixen en els objectius dels EEE, i que es materialitzen concretament en **tres projectes**:

1. Nou **Grau en Gestió de la Sostenibilitat, Transformació digital i Medi Ambient**.
2. **Formació Dual MU Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals**.
3. **UOC Skills Lab**.

Aquests projectes s'exposen més àmpliament en els punts següents.

4. Grau en Gestió de la Sostenibilitat, Transformació digital i Medi Ambient

La Sotsdirectora de Docència presenta el nou grau amb previsió d'inici al setembre de 2025. La finalitat, a qui va dirigit i com serà aquest nou grau. S'explicarà més detalladament en el pròxim Consell, ja que serà llavors quan es tindrà una resposta de l'avaluació per part de l'AQU.

5. Formació Dual MU Gestió de la Prevenció de Riscoa Laborals

La Sotsdirecció d'Aliances, Comunitat i Cultura posa en context el concepte de la dualitat exposant el marc normatiu que l'empara i les característiques a grans trets: crèdits a realitzar en l'entitat col·laboradora (entre un 25-50% inclòs el TFG/TFM), la

classe de vinculació retribuïda entre l'empresa col·laboradora i l'estudiant, així com les signatures dels convenis marc entre la universitat i l'entitat col·laboradora.

Fruit d'aquest nou marc normatiu, els Estudis d'Economia i Empresa veuen una oportunitat en el fet de poder reverificar l'actual Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals per poder-se acollir a la modalitat dual, així com poder oferir una formació molt més competitiva i molt més professionalitzadora.

Es preveu el desplegament d'aquesta menció dual a l'octubre de 2025, com a prova pilot del nou Màster Universitari en Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals: Seguretat en el treball, Higiene industrial i Ergonomia/Psicociologia que inclou **aquesta menció dual**.

6. UOC Skills Lab

La Sotsdirectora de Docència presenta aquest projecte, originat dins dels EEE, com a centre neuràlgic per a la formació al llarg de la vida. L'objectiu del projecte és millorar l'ocupabilitat, donar suport als llocs de treball de nova creació per donar solució als reptes econòmics i socials de l'actual mercat de treball.

El disseny de la UOC Skills Lab es defineix en **sis habilitats**: Gestió del canvi, Intel·ligència artificial, Creativitat, Comunicació, Lideratge i Resolució de problemes que es configuraran en **sis nivells**: A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

7. Torn obert de paraula

En el torn obert es debat, s'informa i s'exposen els següents temes, suggeriments i inquietuds:

- Les **necessitats especials** dels estudiants de la Universitat. Els estudiants exposen la necessitat d'una creació de protocols més clars, tant per part del professorat (per poder aplicar aquestes adaptacions de la forma més eficaç i assessorats per part d'experts en l'adaptació curricular per a aquests casos), així com per a l'estudiantat que necessita aquesta adaptació. És necessari un circuit d'adaptació més àgil i clar. Per a aquesta petició s'informa al Consell d'Estudiants que la Universitat està treballant en un "Pla d'acció de millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió".
- La **mobilitat de l'estudiantat de la UOC** que vulgui acollir-se a aquest tipus de programes. Els estudiants pregunten si la universitat podria tenir més programes vinculats a la mobilitat (com l'Erasmus) i que la informació sigui de més fàcil accés. Es debat la idoneïtat de si, sent una universitat 100% en línia, és necessari tenir un extens programa de mobilitat.
- **Avaluació 2023-2**. Els estudiants pregunten sobre les qualificacions de l'assignatura "Decisions Tàctiques d'Operacions" del Grau d'ADE. A continuació es fa arribar la distribució de les qualificacions finals del semestre 2023-2. Cal destacar que durant el període d'extinció de l'antic pla d'estudis del

Grau d'ADE, coexisteix la mateixa assignatura amb dos codis diferents, fins a la seva completa extinció, moment en què els estudiants ja seran únicament del nou pla d'estudis 2022.

01.515 CAT		
A	6	5%
B	24	21%
C+	20	17%
C-	13	11%
D	36	31%
N	17	15%
TOTAL	116	100%

71.515 IBE		
A	5	3%
B	47	32%
C+	27	18%
C-	7	5%
D	30	20%
N	32	22%
TOTAL	148	100%

01.604 CAT		
A	0	0%
B	1	25%
C+	0	0%
C-	0	0%
D	0	0%
N	3	75%
TOTAL	4	100%

71.604 IBE		
A	0	0%
B	0	0%
C+	1	11%
C-	0	0%
D	3	33%
N	5	56%
TOTAL	9	100%

- Els estudiants manifesten la percepció que en algunes assignatures els **Recursos d'Aprenentatge** són obsolets i sol·liciten un major nombre de recursos audiovisuals, especialment per a les assignatures quantitatives. Es debat el concepte de **còpia i plagi** a la Universitat. Els estudiants pregunten si l'autoplagi és considerat plagi, i l'equip acadèmic de la Comissió confirma que l'autoplagi és plagi. Per tant, és totalment desaconsellable..

D'altra banda, aquest tema suscita el debat de la repercussió d'uns elevats índexs de còpia/plagi en la qualitat i prestigi de la universitat que impacta tant l'equip docent com l'estudiantat. Tot això genera per part de la universitat un tema ètic, on, per part de l'acadèmia, s'insta els integrants de la comissió al fet que és una tasca on totes les parts han de contribuir per evitar aquestes conductes.
- Hi ha una bona acollida per part dels/de les estudiants de l'aposta de la universitat per la formació amb menció dual. Demanen, en la mesura del possible, si la universitat podrà oferir més programes duals.