

# ACTA

## Comisión de Estudios de Economía y Empresa

---

Fecha: **12/07/2024**

N.º: **1**

---

Hora: **12.00 h**

Lugar: **HO Meet**

---

### Convocados/das:

- Xavier Baraza Sánchez, **Director de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Amal Elasri Ejjaberi, **Subdirectora de Docencia de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Julie Wilson, **Subdirectora de Investigación de los Estudios de Economía y Empresa;**
- August Corrons Giménez, **Subdirector de Alianzas, Comunidad y Cultura de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Laura Lamolla Kristiansen, **Directora del Grado de Administración y Dirección de Empresas;**
- Carmen Pacheco Bernal, **Directora del Grado de Marketing e Investigación de Mercados;**
- Elisabet Motellón Corral, **Directora del Grado de Relaciones Laborales y Ocupación;**
- Carolina Hintzmann, **Directora del Grado de Economía;**
- Francesc González, **Director del Grado de Turismo;**
- Ramon González, **Director del Máster Universitario de Dirección Ejecutiva de Empresas (MBA);**
- Joan Llobet, **Director del Máster Universitario de Dirección Financiera;**
- Pilar Ficapal, **Directora del Máster Universitario de Dirección y Gestión Recursos Humanos;**
- Marta Viu, **Directora del Máster Universitario de Dirección Logística;**
- Dalilis Escobar, **Directora del Máster Universitario de Innovación y Transformación Digital;**
- Ana Isabel Jiménez, **Directora del Máster Universitario de Marketing Digital;**
- Rubén Rodríguez, **Director del Máster Universitario de Prevención de Riesgos Laborales;**
- Soledad Morales, **Directora del Máster Universitario de Turismo Sostenible y TIC;**

- Cristina Rovira, **Mánager de Programa de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Jesús Mendoza, **Mánager de Programa de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Maria Lozano, **Administradora de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Myriam Barberena, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas;**
- Jon Egurrola, **Estudiante del Grado de Marketing e Investigación de Mercados;**
- Celia Luna García, **Estudiante del Grado de Marketing e Investigación de Mercados;**
- Susana García, **Estudiante del Grado de Marketing e Investigación de Mercados;**
- Sara Lages, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas;**
- Anabel Margalef, **Estudiante del Máster Universitario de Sostenibilidad y Gestión de la Responsabilidad Social;**
- Nerea Sánchez, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas;**
- Sergio Sánchez, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas.**

### **Excusa asistencia:**

Pilar Ficapal, Ramon González, Jesús Mendoza y Sara Lages

## **Orden del día**

- **Bienvenida**
- **EEE, ¿quiénes somos y qué hacemos?**
- **Plan estratégico de los Estudios de Economía y Empresa (2023-28)**
- **Presentación del nuevo Grado en Gestión de la Sostenibilidad, Transformación Digital y Medio Ambiente**
- **Formación Dual MU Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales**
- **UOC Skills Lab**
- **Turno abierto de palabra**

## **Acta**

Se adjunta la [presentación](#) empleada en la sesión por el equipo directivo de los Estudios de Economía y Empresa (EEE, en adelante).

### **1. Bienvenida y presentaciones**

El Director de los EEE felicita y da la bienvenida al Consejo de Estudiantes recién constituido. Presenta al equipo directivo y da pie a la Subdirectora de Docencia para que haga las presentaciones del resto del equipo docente (Direcciones de Grados y de Másteres universitarios), así como al equipo directivo de gestión. Jon Egurrola es el encargado de hacer las presentaciones del resto de los integrantes del consejo de Estudiantes de los EEE.

## 2. EEE, ¿quiénes somos y qué hacemos?

La Subdirectora de Docencia presenta en cifras:

- la **actividad académica** de los Estudios: programas formativos ofertados, profesorado propio, investigadores y personal de gestión y datos de investigación;
- los **itinerarios de continuidad** que conforman la oferta de titulaciones oficiales (siendo un total de 18);
- la evolución de los estudiantes matriculados y el perfil de estudiantes de nuevo acceso, a los **grados y másters universitarios**.

## 3. Plan estratégico de los Estudios de Economía y Empresa (2023-28)

El Director de los Estudios presenta el paraguas temático de los EEE, que también se presentó al Consejo de Estudiantes anterior en la comisión del pasado 9 de febrero de 2024.

Se detalla que el paraguas estratégico engloba tanto la gestión en la transición ecológica como la transición digital. Se pretende que prácticamente toda la actividad de los EEE gire en torno a estos dos elementos siendo capaz de posicionarse a todos los niveles, por lo que todas las acciones planificadas girarán en torno de este eje.

Se presentan los objetivos de la UOC que revierten en los objetivos de los EEE, y que se materializan concretamente en **tres proyectos**:

1. Nuevo **Grado en Gestión de la Sostenibilidad, Transformación digital y Medio Ambiente**.
2. **Formación Dual** MU Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales.
3. **UOC Skills Lab**.

Estos proyectos se exponen más ampliamente en los siguientes puntos.

## 4. Grado en Gestión de la Sostenibilidad, Transformación Digital y Medio Ambiente

La Subdirectora de Docencia presenta el nuevo grado con previsión de inicio en septiembre de 2025. La finalidad, a quién va dirigido y cómo será este nuevo grado. Se explicará más detalladamente en el próximo Consejo, ya que será entonces cuando se tendrá una respuesta de la evaluación por parte de AQU.

## 5. Formación Dual MU Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales

La Subdirección de Alianzas, Comunidad y Cultura pone en contexto el concepto de la dualidad exponiendo el marco normativo que lo ampara y las características a grandes rasgos: créditos a realizar en la entidad colaboradora (entre un 25-50% incluido el TFG/TFM), la clase de vinculación retribuida entre la empresa colaboradora y el/la estudiante, así como las firmas de los convenios Marco entre la universidad y la entidad colaboradora.

Fruto de este nuevo marco normativo, los Estudios de Economía Empresa ven una oportunidad el poder reverificar el actual Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales para poderse acoger a la modalidad dual, así como poder ofrecer una formación mucho más competitiva y mucho más profesionalizadora.

Se prevé el despliegue de esta mención dual en octubre de 2025, como prueba piloto del nuevo Máster Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el trabajo, Higiene industrial y Ergonomía/Psicosociología que incluye **esta mención dual**.

## 6. UOC Skills Lab

La Subdirectora de Docencia presenta este proyecto, originado dentro de los EEE, como centro neurológico para la formación a lo largo de la vida. El objetivo del proyecto es mejorar la ocupabilidad, dar apoyo a los puestos de trabajo de nueva creación para dar solución a los retos económicos y sociales del actual mercado de trabajo.

El diseño de la UOC Skills Lab se define en **seis habilidades**: Gestión del cambio, Inteligencia artificial, Creatividad, Comunicación, Liderazgo y Resolución de problemas que se configurarán en **seis niveles**: A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

## 7. Turno abierto de palabra

En el turno abierto se debate, se informa y se exponen los siguientes temas, sugerencias e inquietudes:

- Las **necesidades especiales** de los estudiantes de la Universidad. Los estudiantes exponen la necesidad de una creación de protocolos más claros, tanto por parte del profesorado (para poder aplicar estas adaptaciones de la forma más eficaz y asesorados por parte de expertos en la adaptación curricular para estos casos), así como para el estudiantado que necesita de esta adaptación. Es necesario un circuito de adaptación más ágil y claro. Para esta petición se informa al Consejo de Estudiantes que la Universidad está trabajando en un "Plan de acción de mejora de la atención a la diversidad y la inclusión".
- La **movilidad del estudiantado de la UOC** que desee acogerse a este tipo de programas. Los estudiantes preguntan si la universidad podría tener más

programas vinculados a la movilidad (como Erasmus) y que la información sea de más fácil acceso. Se debate la idoneidad de sí, siendo una universidad 100% online, es necesario tener un extenso programa de movilidad.

- **Evaluación 2023-2.** Los estudiantes preguntan acerca de las calificaciones de la asignatura “**Decisiones Tácticas de Operaciones**” del Grado de ADE. A continuación se hace llegar la distribución de las calificaciones finales del semestre 2023-2. Cabe destacar que durante el periodo de extinción del antiguo plan de estudios del Grado de ADE, coexiste la misma asignatura con dos códigos diferentes, hasta su completa extinción, cuyos estudiantes ya serán únicamente del nuevo plan de estudios 2022.

01.515 CAT		
A	6	5%
B	24	21%
C+	20	17%
C-	13	11%
D	36	31%
N	17	15%
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>100%</b>

71.515 IBE		
A	5	3%
B	47	32%
C+	27	18%
C-	7	5%
D	30	20%
N	32	22%
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>

01.604 CAT		
A	0	0%
B	1	25%
C+	0	0%
C-	0	0%
D	0	0%
N	3	75%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

71.604 IBE		
A	0	0%
B	0	0%
C+	1	11%
C-	0	0%
D	3	33%
N	5	56%
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

- Los estudiantes manifiestan la percepción de que en algunas asignaturas los **Recursos de Aprendizaje** son obsoletos y solicitan un mayor número de recursos audiovisuales, especialmente para las asignaturas cuantitativas. Se recoge la petición por parte de los Estudios de Economía y Empresa.
- Se debate el concepto de **copia y plagio** en la Universidad. Los estudiantes preguntan si el autoplagio es considerado plagio, y el equipo académico de la Comisión confirma que el autoplagio es plagio. Por tanto, se desaconseja totalmente.  
Por otra parte, este tema suscita el debate de la repercusión de unos elevados índices de copia/plagio en la calidad y prestigio de la universidad que impacta tanto al equipo docente como al estudiantado. Todo esto genera por parte de la universidad un tema ético, donde, por parte de la academia, se insta a los integrantes de la comisión a que es una tarea donde todas las partes han de contribuir para evitar estas conductas.
- Hay una buena acogida por parte de los/las estudiantes de la apuesta de la universidad por la formación con mención dual. Piden, en la medida de lo posible, si la universidad podrá ofrecer más programas duales.

