

ACTA

Comisión de Estudios de Economía y Empresa

Fecha: **06/02/25**

N.º: **1**

Hora: **16.00 h**

Lugar: **HO Meet**

Convocados/das:

- Xavier Baraza Sánchez, **Director de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Amal Elasri Ejjaberi, **Subdirectora de Docencia de los Estudios de Economía y Empresa;**
- Jon Egurrola, **Estudiante del Grado de Marketing e Investigación de Mercados;**
- Vicente Justo, **Estudiante del Grado de Turismo;**
- Sara Lages, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas;**
- Anabel Margalef Alpert; **Estudiante del Máster universitario de Sostenibilidad y Gestión de la Responsabilidad Social**
- Celia Luna García, **Estudiante del Grado de Marketing e Investigación de Mercados;**
- Nerea Sánchez, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas;**
- Sergio Sánchez, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas;**
- August Corrons, **Director del Máster universitario de Sostenibilidad y Gestión de la Responsabilidad Social**
- Laura Lamolla, Directora del Grado de ADE
- Carolina Hintzmann, Directora del Grado de Economía
- Carles Méndez, Director del Máster universitario de Análisis Económico
- Cristina Rovira, **Mánager de programa**
- Maria Lozano, **Administradora de los Estudios de Economía y Empresa.**

No asistentes:

- Myriam Barberena, **Estudiante del Grado de Administración y Dirección de Empresas.**

Orden del día

- **Bienvenida e informaciones generales**
- **Balance del Informe de Seguimiento de Centro**
- **Balance de los Informes de Seguimiento de las Titulaciones**
- **Balance de las Pruebas de Evaluación Finales (20241)**
- **Temas propuestos por los estudiantes**
- **Turno abierto de palabra**

Acta

Se adjunta la presentación empleada en la sesión por el equipo directivo de los Estudios de Economía y Empresa (EEE, en adelante).

1. Bienvenida e informaciones generales

El Director de los EEE da la bienvenida a todos los integrantes de la Comisión, especialmente a Vicente Justo, miembro del Consejo de Estudiantes incorporado tras la renuncia de Susana García, y a Carles Méndez como nuevo director del Máster universitario de Análisis Económico.

Se anuncia que, para la próxima comisión ordinaria, se convocará a la Comisión de los EEE en formato presencial, el viernes previo a la Comisión de Estudiantes de la UOC. Por lo tanto, se prevé que sea el 5 de julio de 2025.

Para abril-mayo está previsto organizar una reunión permanente en formato virtual.

2. **Presentación de la subdirectora de Docencia [250206_Comisión estudiantes EEE .pdf](#)**

Se adjunta la presentación utilizada por la subdirectora de docencia, Amal Elasri, para la explicación de los temas expuestos en el orden del día de esta convocatoria. En concreto:

- Balance del Informe de Seguimiento de Centro
- Balance de los Informes de Seguimiento de las Titulaciones
- Balance de las Pruebas de Evaluación Finales (20241)

En esta presentación se detallan, además de los expuestos en el orden del día los siguientes temas:

- Despliegue de las memorias Modifica en los Másteres Universitarios de Dirección Logística y de Sostenibilidad y Gestión de la RSC (*Curso 2024-25*).
- Despliegue de la UOC Skills Lab (*Curso 2024-25*).
- Estado de las acciones para el despliegue del nuevo Grado de Gestión de la Sostenibilidad, Transformación Digital y Medio Ambiente (*Curso 2025-26*).
- Trabajo interno para el despliegue de las memorias Modifica de los Grados de ADE, Marketing e Investigación de Mercados, Economía y Turismo (*Curso 2025-26*).
- Nuevo MU en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales en modalidad dual - pendiente de aprobación por parte de AQU (*Curso 2025-26*).
- Racionalización de la oferta de formación permanente (*Curso 2025-26*).
- Detalle del nuevo Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas (MBA) en el que se detallan las asignaturas y la justificación del título - en fase de elaboración de la memoria de verificación (*Curso 206-27*).

3. Temas propuestos por los estudiantes

El día 31/01/25, se recibe el conjunto de temas propuestos por parte de los estudiantes. Estos son los siguientes:

- Plan de implementación del POVA y SMOWL que aún llevamos esperando desde el semestre pasado
- La revisión de los materiales desfasados (uso de pesetas en algunos materiales como derecho de empresa). En este punto, comentaros que el compañero ha hecho una página web para poder registrarlas, podemos proponerlo a los directores. <https://uoc-cde-forms.vercel.app/>
- Existen otras alternativas o medios de comunicación para cuando los mismos profesores responsables no contestan ni cuelgan las cosas a tiempo
- Asignatura de fiscalidad y su profesora.
- Si habrá algún comunicado por parte de los alumnos sobre la herramienta POVA (ha habido muchos fallos a lo largo del semestre). Si se han planteado alternativas a POVA para cuando haya fallos en esta
- Existen profesores que siguen sin dar el feedback que corresponde a los alumnos (no tienen o es copiar-pegar)
- El tiempo de duración en los exámenes. En algunas asignaturas es imposible acabar los exámenes por muy rápido que vayáis, y en ocasiones envían cambios de enunciado en mitad de los exámenes.
- Actualización de los planes docentes (tener siempre actualizado el formato de evaluación de la asignatura, si es grupal o no, si tiene POVA o SMOWL) antes de la matriculación para la conciliación familiar.
- Orientación del TFs previa solicitud.

En el transcurso de la Comisión de Estudios, la subdirectora de docencia hace un balance de los temas propuestos previamente por los estudiantes, que quedan resumidos en esta transparencia, y que también está recogida en la presentación anterior.



En concreto:

1. Evaluación digital → Se informa de que actualmente nos encontramos en una fase de pruebas piloto en materia de evaluación digital. Internamente, tanto profesorado como el equipo que lleva la gestión y estrategia de la evaluación digital está llevando a cabo un análisis de las mejores estrategias y aquellas que dan mejores resultados y garantías.

Los estudiantes solicitan el calendario de despliegue de estas pruebas piloto.

Se responde que en el semestre 2024-2 seguiremos igual, con la misma estrategia, y que se está trabajando para los siguientes.

Los estudiantes responden y solicitan que se incorporen en los planes docentes, previo al inicio de semestre, las estrategias de evaluación que se llevarán a cabo en las asignaturas, así como también si las actividades de cada una de ellas se llevarán a cabo de manera individual o grupal. Lo consideran importante para una mejor planificación personal del estudiantado.

2. Modelo y sistema de evaluación EEE-PAFs → Los exámenes están elaborados para poder ser respondidos en el tiempo establecido. Hay que recordar la diferencia entre las pruebas de evaluación continua, y un examen en que hay que haber estudiado previamente y demostrar el dominio de la materia, aunque se permita consultar materiales.

Los estudiantes responden y cuestionan que realmente haya algunos exámenes que puedan realizarse en 1h30min.

3. **Orientación del Trabajo Final** → Se comparte la experiencia que se lleva a cabo en el máster de sostenibilidad y gestión de la responsabilidad social: previo a la apertura del proceso de matriculación, se realiza una sesión síncrona con el estudiantado para explicar las distintas modalidades de TFM y los pasos a seguir para enviar la propuesta temática y matricularse, así como para resolver cualquier duda al respecto.

Se presentan los TFM Participativos, como una modalidad de trabajo final que se realiza conjuntamente con una entidad del sector social sin fines de lucro.

Los estudiantes preguntan si puede ser extrapolable a TFG, ya que lo ven muy interesante, y se responde que ahora mismo es un proyecto planteado para másters universitarios, pero que se considerará la demanda.

4. **Profesorado** → Se valoran los casos aportados por los estudiantes y se comentará con el profesorado implicado. En particular se comenta el caso de Fiscalidad Empresarial. Los estudiantes solicitan más transparencia en los casos en los que se tenga que sustituir profesorado (PDCs) dentro del mismo semestre.

Se responde que las consignas son visibilizar cualquier cambio relacionado con las asignaturas a través del espacio Anuncios de las aulas.

5. **Recursos de Aprendizaje** → Recordatorio semestral al profesorado para la mejora de materiales. Se informa a los estudiantes que se está desarrollando un plan de reflexión institucional conjuntamente con Biblioteca para analizar acerca de los recursos de aprendizaje de las asignaturas.

4. Turno abierto de palabra

- Los estudiantes solicitan el calendario de despliegue de evaluación digital a corto plazo, así como también que los planes docentes estén actualizados con la información de qué estrategias de evaluación digital se implementarán en las asignaturas y aquellas que tienen trabajos colaborativos. Desde los EEE se responde que se intentará disponer de esta información, aunque se apela a la libertad de cátedra del profesorado en materia de evaluación.
- Los estudiantes solicitan que durante las PAFs se añada un pop-up sonoro/visual para avisar de cualquier aspecto relacionado con aclaraciones grupales durante el desarrollo de los exámenes. Algunos estudiantes no revisan el chat, y a veces no es hasta haber finalizado que se dan cuenta de que ha habido alguna indicación respecto al examen que están realizando.

Desde los EEE se hará llegar esta petición al equipo de gestión correspondiente.

- Los estudiantes solicitan que la universidad plantee las segundas convocatorias para la recuperación de las asignaturas. En este caso se responde que no se plantea a nivel general de la propia universidad, y que por lo tanto no es de aplicación a los EEE.
- Se pregunta sobre la asignación de la Matrícula de Honor en las asignaturas. Se responde que cada asignatura debe tener incluido en los Planes Docentes los requisitos para conseguir esta calificación.
- Se solicita tener sensibilidad con los estudiantes con NEE en los exámenes. Se dió un caso en que se pidió una adaptación en una asignatura con formato Moodle y no se dió el tiempo estipulado. El propio estudiantado felicita la gestión posterior del profesorado y del equipo de gestión de la asignatura para solventarlo.