

ACTA

Comissió d'Estudis d'Economia i Empresa

Data: **06/02/25**

N.º: **1**

Hora: **16.00 h**

Lloc: **HO Meet**

Convocats/des:

- Xavier Baraza Sánchez, **Director dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Amal Elasri Ejjaberi, **Sotsdirectora de Docència els Estudis d'Economia i Empresa;**
- Jon Egurrola, **Estudiant del del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Vicente Justo, **Estudiant del Grau de Turisme;**
- Sara Lages, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Anabel Margalef Alpert; **Estudiant del Màster universitari de Sostenibilitat i Gestió de la Responsabilitat Social;**
- Celia Luna García, **Estudiant del del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Nerea Sánchez, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Sergio Sánchez, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- August Corrons, **Director del Máster universitario de Sostenibilidad y Gestión de la Responsabilidad Social;**
- Laura Lamolla, **Directora del del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Carolina Hintzmann, **Directora del Grau d'Economia;**
- Carles Méndez, **Director del Màster universitari d'Anàlisi Econòmica;**
- Cristina Rovira, **Mánager de programa;**
- Maria Lozano, **Administradora els Estudis d'Economia i Empresa;.**

No assistents:

- Myriam Barberena, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses.**

Ordre del dia

- **Benvinguda i informacions generals**
- **Balanç de l'Informe de Seguiment de Centre**
- **Balanç dels Informes de Seguiment de les Titulacions**
- **Balanç de les Proves d'Avaluació Finals (20241)**
- **Temes proposats pels estudiants**
- **Torn obert de paraula**

Acta

S'adjunta la presentació emprada en la sessió per l'equip directiu dels Estudis d'Economia i Empresa (EEE, d'ara endavant).

1. Benvinguda i informacions generals

El Director dels EEE dona la benvinguda a tots els integrants de la Comissió, especialment a Vicente Justo, membre del Consell d'Estudiants incorporat després de la renúncia de Susana García, i a Carles Méndez com a nou director del Màster universitari d'Anàlisi Econòmica.

S'anuncia que, per a la propera comissió ordinària, es convocarà la Comissió dels EEE en format presencial, el divendres previ a la Comissió d'Estudiants de la UOC. Per tant, es preveu que sigui el 5 de juliol de 2025.

Per a l'abril-maig està previst organitzar una reunió permanent en format virtual.

2. **Presentació de la subdirectora de Docència [250206 Comisió estudiantes EEE .pdf](#)**

S'adjunta la presentació utilitzada per la subdirectora de docència, Amal Elasri, per a l'explicació dels temes exposats en l'ordre del dia d'aquesta convocatòria. En concret:

- **Balanç de l'Informe de Seguiment de Centre**
- **Balanç dels Informes de Seguiment de les Titulacions**

- Balanç de les Proves d'Avaluació Finals (20241)

En aquesta presentació es detallen, a més dels exposats en l'ordre del dia, els següents temes:

- *Desplegament de les memòries Modifica en els Màsters Universitaris de Direcció Logística i de Sostenibilitat i Gestió de la RSC (Curs 2024-25).*
- Desplegament de la UOC Skills Lab (Curs 2024-25).
- Estat de les accions per al desplegament del nou Grau de Gestió de la Sostenibilitat, Transformació Digital i Medi Ambient (Curs 2025-26).
- Treball intern per al desplegament de les memòries Modifica dels Graus d'ADE, Màrqueting i Investigació de Mercats, Economia i Turisme (Curs 2025-26).
- Nou MU en Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals en modalitat dual - pendent d'aprovació per part d'AQU (Curs 2025-26).
- Racionalització de l'oferta de formació permanent (Curs 2025-26).
- Detall del nou Màster Universitari en Direcció i Administració d'Empreses (MBA) on es detallen les assignatures i la justificació del títol - en fase d'elaboració de la memòria de verificació (Curs 2026-27).

3. Temes proposats pels estudiants

El dia 31/01/25, es rep el conjunt de temes proposats per part dels estudiants. Aquests són els següents:

- Pla d'implementació del POVA i SMOWL que encara estem esperant des del semestre passat.
- La revisió dels materials desfasats (ús de pessetes en alguns materials com dret d'empresa). En aquest punt, comentar-vos que el company ha fet una pàgina web per poder registrar-les, podem proposar-ho als directors: <https://uoc-cde-forms.vercel.app/>
- Existeixen altres alternatives o mitjans de comunicació per quan els mateixos professors responsables no contesten ni penges les coses a temps.
- Assignatura de fiscalitat i la seva professora.
- Si hi haurà algun comunicat per part dels alumnes sobre l'eina POVA (hi ha hagut moltes errades al llarg del semestre). Si s'han plantejat alternatives a POVA per a quan hi hagi errades en aquesta.
- Existeixen professors que segueixen sense donar el feedback que correspon als alumnes (no en tenen o és copiar-enganxar).
- El temps de durada en els exàmens. En algunes assignatures és impossible acabar els exàmens per molt ràpid que vagis, i de vegades envien canvis d'enunciat a meitat dels exàmens.
- Actualització dels plans docents (tenir sempre actualitzat el format d'avaluació de l'assignatura, si és grupal o no, si té POVA o SMOWL) abans de la matriculació per a la conciliació familiar.

- Orientació dels TFs prèvia sol·licitud.

En el decurs de la Comissió d'Estudis, la subdirectora de docència fa un balanç dels temes proposats prèviament pels estudiants, que queden resumits en aquesta transparència, i que també està recollida en la presentació anterior.

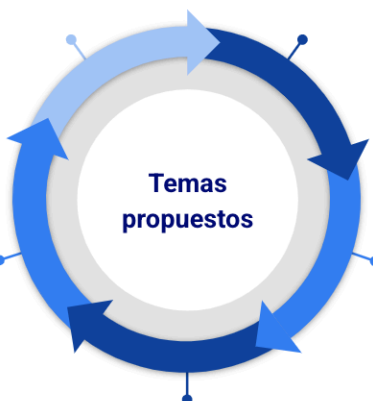
Universitat Oberta de Catalunya **Temas propuestos por los estudiantes** uoc.edu

1. Evaluación digital

- Implementación estrategias: POVA, POVS, Proctoring
- Feedback → Pruebas piloto: *Feedback basado en la solución, feedback facilitado en vídeo...*

5. Recursos de aprendizaje

- Revisión de materiales
- *Reflexión institucional - Biblioteca UOC*



2. Modelo y sistema de evaluación EEE - PAFs

- Duración de los exámenes
- Cambios de enunciados
- Casos concretos de asignaturas

3. Orientación del TF

- Sesión de acompañamiento pre-matricula
- Propuesta de TFM (profesorado o participativos)

4. Profesorado

- Contacto
- Casos particulares

En concret:

1. Avaluació digital → S'informa que actualment ens trobem en una fase de proves pilot en matèria d'avaluació digital. Internament, tant el professorat com l'equip que porta la gestió i estratègia de l'avaluació digital està duent a terme una anàlisi de les millors estratègies i aquelles que donen millors resultats i garanties.

Els estudiants sol·liciten el calendari de desplegament d'aquestes proves pilot.

Es respon que en el semestre 2024-2 seguirem igual, amb la mateixa estratègia, i que s'està treballant per als següents.

Els estudiants responen i sol·liciten que s'incorporin en els plans docents, abans de l'inici de semestre, les estratègies d'avaluació que es duran a terme en les assignatures, així com també si les activitats de cadascuna d'elles es duran a terme de manera individual o grupal. Ho consideren important per a una millor planificació personal de l'estudiantat.

- 2. Model i sistema d'avaluació EEE-PAFs** → Els exàmens estan elaborats per poder ser respostos en el temps establert. Cal recordar la diferència entre les proves d'avaluació contínua, i un examen en què cal haver estudiat prèviament i demostrar el domini de la matèria, encara que es permeti consultar materials.

Els estudiants responen i qüestionen que realment hi hagi alguns exàmens que puguin realitzar-se en 1h30min.

- 3. Orientació del Treball Final** → Es comparteix l'experiència que es duu a terme en el màster de sostenibilitat i gestió de la responsabilitat social: abans de l'obertura del procés de matriculació, es realitza una sessió síncrona amb l'estudiantat per explicar les diferents modalitats de TFM i els passos a seguir per enviar la proposta temàtica i matricular-se, així com per resoldre qualsevol dubte al respecte.

Es presenten els TFM Participatius, com una modalitat de treball final que es realitza conjuntament amb una entitat del sector social sense fins de lucre.

Els estudiants pregunten si pot ser extrapolable a TFG, ja que ho veuen molt interessant, i es respon que ara mateix és un projecte plantejat per a màsters universitaris, però que es considerarà la demanda

- 4. Professorat** → Es valoren els casos aportats pels estudiants i es comentarà amb el professorat implicat. En particular es comenta el cas de Fiscalitat Empresarial. Els estudiants sol·liciten més transparència en els casos en què s'hagi de substituir professorat (PDCs) dins del mateix semestre.

Es respon que les consignes són visibilitzar qualsevol canvi relacionat amb les assignatures a través de l'espai Anuncis de les aules

- 5. Recursos d'Aprenentatge**→Recordatori semestral al professorat per a la millora de materials. S'informa als estudiants que s'està desenvolupant un pla de reflexió institucional conjuntament amb Biblioteca per analitzar els recursos d'aprenentatge de les assignatures.

4. Torn obert de paraula

- Els estudiants sol·liciten el calendari de desplegament d'avaluació digital a curt termini, així com també que els plans docents estiguin actualitzats amb la informació de quines estratègies d'avaluació digital s'implementaran en les assignatures i aquelles que tenen treballs col·laboratius. Des dels EEE es respon que s'intentarà disposar d'aquesta informació, tot i que s'apel·la a la llibertat de càtedra del professorat en matèria d'avaluació.

- Els estudiants sol·liciten que durant les PAFs s'afegeixi un pop-up sonor/visual per avisar de qualsevol aspecte relacionat amb aclariments grupals durant el desenvolupament dels exàmens. Alguns estudiants no revisen el xat, i a vegades no és fins a haver finalitzat que s'adonen que hi ha hagut alguna indicació respecte a l'examen que estan realitzant. Des dels EEE es farà arribar aquesta petició a l'equip de gestió corresponent.
- Els estudiants sol·liciten que la universitat plantegi les segones convocatòries per a la recuperació de les assignatures. En aquest cas es respon que no es planteja a nivell general de la pròpia universitat, i que per tant no és d'aplicació als EEE.
- Es pregunta sobre l'assignació de la Matrícula d'Honor en les assignatures. Es respon que cada assignatura ha de tenir inclòs en els Plans Docents els requisits per aconseguir aquesta qualificació.
- Es sol·licita tenir sensibilitat amb els estudiants amb NEE en els exàmens. Es va donar un cas en què es va demanar una adaptació en una assignatura amb format Moodle i no es va donar el temps estipulat. El propi estudiantat felicita la gestió posterior del professorat i de l'equip de gestió de l'assignatura per solucionar-ho.