

ACTA

Comissió d'Estudis Permanent d'Economia i Empresa

Data: **19/11/2025**

N.º: **1**

Hora: **15.30 h**

Lloc: **HO Meet**

Convocats/des:

- Xavier Baraza Sánchez, **Director dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Amal Elasri Ejjaberi, **Sotsdirectora de Docència dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Celia Luna García, **Estudiant del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Sergio Sánchez, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Maria Lozano, **Administradora dels Estudis d'Economia i Empresa.**

Excusa assistència: Totes les persones convocades assisteixen a la reunió.

Ordre del dia

- **Plagis i la seva gestió a l'aula**
- **Terminis de lliurament coincidents entre assignatures**
- **Horaris i dies dels exàmens**
- **Actualització del material docent**
- **Tardança en les resolucions d'Avaluació d'Estudis Previs (AEP)**
- **Nova incorporació DP del grau d'ADE, Cristian Castillo**
- **Temes sobrevinguts**

Objectiu de les reunions de Comissió d'Estudis Permanent d'Economia i Empresa:

En la Comissió d'Estudis d'Economia i Empresa (EEE, d'ara endavant) celebrada el passat 12 de juliol de 2024, es va informar de la possibilitat de tenir una reunió "intersemestral" per tractar alguns temes d'interès previs a les Comissions oficials que es realitzen cada semestre.

Per tant, l'ordre del dia d'aquesta reunió es va configurar a través d'algunes qüestions exposades prèviament per la Comissió d'Estudiants.

Acta

1. Plagis i la seva gestió a l'aula

Els/les representants estudiantils manifesten el seu interès a conèixer els detalls de la implementació dels nous sistemes de detecció i gestió de plagis, sol·licitant la confirmació de la plataforma que s'està utilitzant actualment per a aquesta finalitat.

Exposen, a més, el cas concret de l'assignatura "Mercats i Conducta", on s'han donat penalitzacions per l'ús d'Intel·ligència Artificial, sense que s'especifiqui clarament en els comunicats quins apartats, quin percentatge d'ús es detecta o quines evidències s'empren per aplicar la sanció.

En resposta a la primera qüestió, s'informa que els criteris de detecció i gestió de plagi es mantenen sense canvis respecte al semestre anterior i que l'eina oficial segueix sent Ouriginal.

Quant a la situació exposada sobre l'assignatura de "Mercats i Conducta", la resposta és que el cas ja ha arribat a la Subdirecció de Docència (SDD) a través de les Direccions de Programa (DP) i se n'està realitzant el seguiment pertinent.

L'acadèmia aprofita l'ocasió per comentar les tendències detectades pel professorat i les inquietuds que aquestes generen: hi ha menys plagis entre estudiants, però un augment significatiu de l'ús indiscriminat de la IA, evidenciat en la còpia directa ("copiar i enganxar") sense cap modificació. Es recorda que la UOC ha posat eines com Google Gemini a disposició de l'estudiantat i s'emfatitza que l'ús de la IA ha de ser responsable i ètic. El seu ús indegut s'ha d'evitar, ja que és una eina que, ben emprada, pot ser útil per a l'aprenentatge. Es fa una crida a la conscienciació i autoregulació del seu bon ús.

Finalment, es comenta el Projecte d'Integritat Acadèmica en què s'està treballant a nivell intern, i en el qual estan participant professorat i estudiantat en la seva conceptualització. Es tanca aquest punt amb l'anunci que un membre de la Comissió d'Estudiants dels EEE forma part del Grup de Treball d'Integritat Acadèmica de la universitat, notícia que va ser acollida amb grat.

2. Terminis de lliurament coincidents entre assignatures

Els/les representants de l'estudiantat exposen que, en diversos casos, assignatures del mateix semestre presenten coincidència en les dates límit de lliurament de les Proves d'Avaluació Contínua (PAC). Aquesta acumulació genera dificultats significatives en la gestió del temps i la planificació de l'estudi.

- Proposta: Sol·liciten valorar la possibilitat que els terminis de lliurament siguin esglaonats o d'establir criteris clars per evitar les coincidències excessives.
- Informació Anticipada: Reclamen que les dates límit de lliurament de les PAC s'inclouin al Pla Docent i estiguin disponibles durant el període de matrícula o rematrícula.

El director dels estudis i la subdirectora de docència ofereixen les següents precisions i reflexions al respecte:

- Terminis amplis: Es recorda que les dates de lliurament de les PAC són dates límit, i que l'estudiantat sol disposar d'un termini d'elaboració d'entre tres i quatre setmanes per cada prova.
- Reflexió sobre la gestió del temps: Es convida a reflexionar sobre la matrícula responsable i la bona gestió del temps per part de l'estudiantat. S'emfatitza que l'elaboració de les PAC a l'últim moment impacta negativament en l'aprenentatge. L'enfocament ideal per a un bon aprenentatge seria, per exemple: dedicar la primera setmana a l'estudi de la matèria i les restants a l'elaboració de la prova.
- Dates límit i qualitat docent: La decisió de no proporcionar les dates límit de lliurament amb tanta antelació es deu a la necessitat d'evitar tensionar el professorat, la qual cosa podria repercutir en la qualitat docent.
- Informació disponible: Es recorda que els plans docents ja contenen informació suficient en l'apartat d'Avaluació, incloent-hi el nombre de PAC de les assignatures i el model d'avaluació final.

Els representants dels estudiants prenen nota de les aclariments i s'ofereixen a recordar a la resta de companys/es que les dates estipulades són terminis límit de lliurament. A més, es comprometen a reforçar la importància de la bona gestió del temps davant d'una alta càrrega lectiva.

3. Horaris i dies dels exàmens

Els representants de l'estudiantat exposen que les opcions horàries de les Proves d'Avaluació Final (PAFs) són limitades. Tot i que comprenen la concentració dels exàmens en una mateixa setmana, sol·liciten l'ampliació de les franges horàries per facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar.

La direcció dels estudis informa sobre les següents accions i alternatives:

- Transició de models d'avaluació: Es destaca que les Proves d'Avaluació Final (PAFs) estan en procés d'extinció, cap a un model de Proves Finals a les aules, amb supervisió en línia, i que comença a implantar-se aquest semestre 2025-1.
- Mecanismes de flexibilitat: Es recorda a l'estudiantat que existeix el tràmit de canvi dels horaris de les proves en cas de solapament o per motius justificats.

4. Actualització del material docent

Els/les representants de l'estudiantat reiteren la preocupació recurrent sobre l'obsolescència del material didàctic en certes assignatures.

- S'assenyala que en diversos programes se segueix utilitzant material de referència amb anys d'antiguitat, la qual cosa no reflecteix els avenços i temes més actualitzats del sector. Es posa com a exemple el cas de màrqueting.
- Es sol·licita una renovació dels recursos d'aprenentatge per assegurar la rellevància i actualitat dels continguts.

La direcció dels estudis i la subdirectora de docència responen a la inquietud amb les següents precisions:

1. Revisió periòdica: Existeix un procés de revisió i actualització periòdica dels materials per part del professorat.
2. Criteri d'actualització: S'aclareix que l'antiguitat no implica necessàriament la invalidesa del material. Certs recursos, malgrat el temps, es mantenen com a material de referència fonamental i són essencials per a la base de la matèria/assignatura.

5. Tardança en les resolucions d'Avaluació d'Estudis Previs (AEP)

Els representants dels estudiants exposen que el retard en les resolucions de l'Avaluació d'Estudis Previs (AEP), que en alguns casos supera més d'un semestre, està dificultant la planificació de matrícula de diversos estudiants. S'esmenta un cas específic d'un estudiant que no pot accedir a cursar assignatures de Pràctiques en estar el tràmit de l'AEP pendent de resolució.

La subdirectora de docència sol·licita el nom de l'estudiant afectat en l'assignatura de Pràctiques amb la finalitat d'investigar i resoldre la situació particular.

La SDD informa que la universitat està duent a terme accions per poder agilitzar el tràmit, com ara l'ús de la IA.

6. Nova incorporació DP del grau d'ADE, Cristian Castillo

Es pregunta pel perquè del canvi en la direcció del programa del Grau d'ADE.

La resposta donada és que el nomenament de Cristian Castillo com a director del grau d'ADE correspon a un tema intern que li pertoca als Estudis de com i quan es realitza el procés de selecció. S'informa que el professor Cristian Castillo va enviar a través de les aules de tutoria un vídeo de presentació de la nova direcció dirigit als/a les estudiants del grau.

7. Temes sobrevinguts

- **Màsters de continuïtat**

Els/les estudiants plantegen que la promoció interna del pas d'un Grau de la UOC a un Màster Universitari de la UOC no està prou visibilitzada dins de la universitat.

Per això, sol·liciten que els Estudis puguin realitzar alguna acció específica per informar l'estudiantat de Grau, a punt de finalitzar els estudis, sobre l'oferta de màsters disponibles a l'organització.

S'acorda facilitar aquesta informació als tutors i tutores perquè promoguin l'oferta de màsters de la UOC afins a la titulació entre l'alumnat de Grau que es trobi proper a la finalització dels seus estudis.

- **Lliurament de notes per part del PDI**

Se pone de manifiesto la preocupación por la demora en la publicación de las notas, señalando la sensación de que en alguna ocasión se han incumplido los plazos establecidos, llegando a demorar la entrega varios días. Como ejemplos de esta situación se hace mención a asignaturas específicas como las de Idioma Moderno: Inglés y los Trabajos Finales de Grado. La SDD informa que está al corriente de algunos de los casos comentados. Se explica que la situación se ha visto afectada este semestre por un cambio en la forma de configurar el calendario, lo que pudo generar problemas con el traspaso de fechas a la plataforma CANVAS. Por otro lado, la Dirección informa que se está trabajando activamente para integrar las fechas importantes en el calendario de Google, con el objetivo de facilitar al estudiantado una mejor organización y gestión del tiempo.

Es posa de manifest la preocupació per la demora en la publicació de les notes, assenyalant la sensació que en alguna ocasió s'han incomplert els terminis establerts, arribant a demorar el lliurament diversos dies. Com a exemples d'aquesta situació es fa menció a assignatures específiques com les d'Idioma Modern: Anglès i els Treballs Finals de Grau. La SDD informa que està al corrent d'alguns dels casos comentats. S'explica que la situació s'ha vist afectada aquest semestre per un canvi en la forma de configurar el calendari, la qual cosa va poder generar problemes amb el traspàs de dates a la plataforma CANVAS. D'altra banda, la Direcció informa que s'està treballant activament per integrar les dates importants al calendari de Google, amb l'objectiu de facilitar a l'estudiantat una millor organització i gestió del temps.