

ACTA

Comissió d'Estudis d'Economia i Empresa

Data: **06/02/26**

N.º: **1**

Hora: **12 h**

Lloc: **Campus UOC, Edifici O, sala O0.3**

Convocats/des:

- Xavier Baraza Sánchez, **Director dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Amal Elasri Ejjaberi, **Sotsdirectora de Docència dels Estudis d'Economia i Empresa;**
- Cristian Castillo, **Director del Grau d'ADE;**
- Laura Lamolla, **Directora del MU en Direcció i Administració d'Empreses - MBA;**
- Hug March, **Director del Grau de Gestió de la Sostenibilitat, Transformació Digital i Medioambient;**
- Vicente Justo, **Estudiant del Grau de Turisme;**
- **Sara Lages, Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Sergio Ortuño, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Trecy Nancy Salgado, **Estudiante del Grau d'Economia**
- Maria Lozano, **Administradora dels Estudis d'Economia i Empresa.**

Excusa assistència:

- Celia Luna García, **Estudiant del Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats;**
- Sergio Sánchez, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses;**
- Tito Borrajo, **Estudiante del Grau d'Economia;**
- Pedro Ferrer, **Estudiant del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses.**

Ordre del dia

- **Benvinguda**
- **Balanç de l'Informe de Seguiment de Centre (ISC)**
- **Curs 2025/26, on som?**
- **Curs 2026/27, cap a on anem?**
- **Curs 2026/27, i més enllà?**
- **Temes proposats pels estudiants**
- **Torn obert de paraula**

Acta

1. Benvinguda

La Direcció d'Estudis dóna la benvinguda als assistents i inicia una ronda de presentacions. Durant l'obertura, s'estén una felicitació formal a Jon Egurrola (exmembre de la Comissió) i a Sergio Sánchez amb motiu de la seva recent graduació. Així mateix, es notifica la baixa d'aquest últim com a representant de la Comissió d'Estudiants, efectiva des del dia anterior per comunicació directa de l'interessat.

Com a pas previ a la sessió, es repassen les dates i el format de les properes comissions (ordinàries i permanents) per al curs 25/26, detallades a la **diapositiva 4** de la presentació.

2. Balanç de 'Informe de Seguiment de Centre (ISC)

Abans d'abordar aquest punt de l'ordre de la reunió, la **Subdirecció de Docència** informa que es procedirà a donar resposta a les aportacions i comentaris realitzats per l'estudiantat en l'**Informe de Seguiment de Centre (ISC)**. Aquesta resposta quedarà recollida en el document titulat: "**ISC_202425_Documento respuesta a estudiantes**"

La Subdirecció de Docència aclara la diferència entre l'Informe de Seguiment de Titulació (IST) i l'ISC

- **Diapositiva 6: Visió global. Reptes 24-25**

1. Pel que fa als reptes com a Estudis:

Repte 1. Dimensi 2: Desplegament del Grau en Gestió de la Sostenibilitat, Transformació digital i Medi Ambient

La direcció del programa destaca que l'acció tutorial està sent un factor crucial en el desplegament progressiu del grau, la qual cosa es tradueix en un alt índex de satisfacció entre l'estudiantat.

Tot i que actualment el nombre d'assignatures actives és reduït —incloent-hi algunes transversals dels Estudis d'Economia i Empresa (EEE) i d'altres Estudis—, s'informa que les properes assignatures que s'integrin en el pla d'estudis també nutriran l'optativitat d'altres programes (per exemple, mitjançant mencions). D'aquesta manera, es reforça la contribució del grau al paraigua estratègic dels EEE.

Repte 2. Dimensió 2: *Desplegament del MU Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals - modalitat dual*

Durant la sessió, es clarifica el concepte de “modalitat dual”, així com el seu funcionament operatiu. Davant la consulta de l'estudiantat sobre la cobertura formativa, es confirma que el nou màster inclou les tres especialitats preventives: Seguretat en el Treball, Higiene Industrial i Ergonomia / Psicosociologia.

Com a conseqüència d'aquesta triple acreditació, el programa acadèmic s'ha estructurat en 90 ECTS, garantint així la capacitat integral necessària per a l'exercici professional en totes les àrees de la prevenció.

Repte 3. Dimensió 5: *Pla de desenvolupament del model d'avaluació digital*

Es comenten els resultats obtinguts durant la participació en els projectes pilot d'avaluació digital i com es garantirà la integració de la IA en la docència. Es fa constar que aquest repte mantindrà la seva vigència i continuïtat durant el proper curs acadèmic.

2. Pel que fa als reptes per a titulacions:

Repte 1. Dimensió 2: *Adaptació titulacions RD822/2021*

S'informa que tots els graus dels EEE han adaptat les seves titulacions seguint les directrius del RD 822/2021, a excepció del Grau en Relacions Laborals i Ocupació, l'adaptació del qual està prevista per al proper curs.

Així mateix, es comunica l'estat del desplegament de les modificacions recollides en les memòries aprovades per l'AQU. Entre els canvis més significatius, destaca la substitució dels objectius i competències de les assignatures per la nova estructura de coneixements, habilitats i competències, així com l'actualització de les mencions dels títols.

Repte 2. Dimensió 2: *Reverifica MU en Direcció i Administració d'Empreses - MBA*

S'informa de l'elaboració i posterior enviament de la memòria del nou Màster Universitari en Direcció i Administració d'Empreses-MBA, el qual substituirà l'actual Màster Universitari en Direcció d'Empreses.

- **Diapositives 7 i 8: Visió global. Reptes 24-25**

Es presenten les dades relatives a les titulacions de Grau i Màster Universitari dels EEE, específicament específicament pel que fa al rendiment acadèmic i als nivells de satisfacció amb les assignatures que integren els programes.

- **Diapositiva 9 : Punts forts**

S'exposen els punts forts extrets de l'ISC, tant a nivell d'Estudis com de titulació.

- **A nivell d'Estudis**, es destaca la consolidació de l'estructura de governança interna, la millora en l'assignació d'assignatures al PDI —aconseguint una major adequació al seu perfil acadèmic i de recerca— i la implicació del professorat en la implementació de les estratègies d'avaluació digital.
- **A nivell de titulacions** es destaca la revisió i racionalització del portafoli, amb l'objectiu que sigui més atractiu i actual. Es valora positivament la coordinació entre el PDC i el PDI, així com l'articulació entre la tutoria d'inici i les direccions de programa (DP). Així mateix, s'assenyala l'increment en la inversió per a l'actualització dels recursos d'aprenentatge. Es subratlla la percepció positiva de la inserció laboral entre els graduats i la valoració favorable de la formació rebuda per a la seva ocupabilitat. Respecte al perfil del professorat, destaca la seva experiència pràctica i vinculació amb el sector, especialment en titulacions de professions regulades, com el MU en Gestió de la PRL. Finalment, en titulacions d'alt volum com el Grau d'ADE, les millores s'orienten cap a l'optimització dels processos de gestió —com els dels Treballs Finals (TF)— més que cap a l'arquitectura del pla d'estudis. L'objectiu final és extrapolar aquests models de gestió eficient a la resta dels graus dels EEE.

- **Diapositiva 10 : Accions de millora**

Com a resultat del procés d'anàlisi i reflexió derivat de l'ISC, es presenta el resum de les accions de millora previstes. Aquestes mesures s'estructuren en tres eixos fonamentals: l'àmbit dels Estudis, la gestió de les titulacions i l'optimització dels processos del SGQ.

Resum d'accions de millora:

- **A nivell d'Estudis**: Creació d'un marc comú per a la innovació docent, auditoria i renovació de recursos d'aprenentatge (RA) i aplicació de la rúbrica de perspectiva de gènere.
- **A nivell de titulacions**: Plans de millora per a assignatures amb indicadors crítics, reorganització curricular de màsters i estratègies de comunicació per reforçar la matrícula.

- **A nivell de processos SGQ:** Agilització de tràmits (AEP, RAEP i adaptacions NESE) i reforç de la qualitat en els serveis de pràctiques externes i orientació professional.

Un cop presentada la informació relativa a l'ISC, s'obre un torn d'intervencions en el qual es reflexiona sobre diverses qüestions que preocupen l'estudiantat:

- **Recursos d'Aprenentatge (RA) i Auditoria de continguts:** En relació amb el pla de renovació per garantir la vigència dels materials, els estudiants proposen incloure en els RA una nota informativa amb la data de la seva última revisió. Es pren nota del suggeriment per realitzar la consulta tècnica pertinent al departament de Biblioteca.
- **Tràmit d'AEP/RAEP:** Es trasllada que la informació sobre el procés (procediment, terminis i finalitat) resulta de vegades confusa. Es destaca la dificultat per localitzar les plantilles de convalidació a causa del desconeixement del pla d'estudis d'origen. La Comissió informa l'estudiantat de l'existència d'un projecte de millora del tràmit i es compromet a traslladar aquestes inquietuds al departament responsable.
- **Necessitats especials i benestar:** L'estudiantat manifesta una especial sensibilitat en aquesta matèria. En resposta, s'aclareix que aquest punt no només forma part de l'ISC, sinó que és un eix de treball transversal a la Universitat, citant com a exemple el nou **Servei d'Atenció al Benestar (STIP/STAB)**.
- **Servei de Biblioteca:** Com a valoració final, els representants de l'estudiantat assenyalen que no es percep amb claredat l'abast i la varietat dels serveis que ofereix actualment la Biblioteca.

3. Curs 2025/26, on som?

Es mostra "la foto" del portafoli del curs vigent. En relació amb les titulacions oficials, es fa especial menció a l'estat del desplegament de les modificacions (processos de Modifica) dels Graus. Pel que fa a la Formació Permanent, s'exposen els resultats de l'oferta després del procés de revisió i racionalització executat. Finalment, s'informa sobre l'estat de desplegament de l'oferta de la UOC Skills Lab i les millores implementades durant el present curs acadèmic.

4. Curs 2026/27, cap a on anem?

En el següent punt, s'informa dels reptes previstos en l'oferta formativa per al proper curs acadèmic.

- **Desplegament titulacions del EEE per al curs 2026/2027.**

Per al primer semestre del curs 2026/27, es preveu el desplegament de la modificació del Grau de Relacions Laborals, així com el llançament del nou Màster Universitari en Direcció i Administració d'Empreses-MBA. Aquest programa substituirà l'actual MU en Direcció d'Empreses i el Màster propi Executive MBA. El nou màster oferirà dos

itineraris optatius -negocis digitals i negocis sostenibles-, alineant-se així amb l'estratègia de portafoli dels EEE. A la **diapositiva 19** de la presentació es detalla el pla d'estudis i el cronograma d'implantació.

Aquesta reestructuració és fruit d'una reflexió estratègica sobre el mercat dels MBA, caracteritzat per una demanda a l'alça i una alta competitivitat entre institucions. Amb aquests canvis, el nou programa busca donar resposta a les exigències i tendències actuals del mercat global.

- **Desplegament titulacions en col·laboració amb altres universitats o entitats per al curs 2026/2027**

S'informa sobre el desenvolupament d'un nou Màster de Formació Permanent en Analítica de Dades en Finances, una iniciativa orientada al *reskilling* de professionals del sector bancari mitjançant un format B2B. El programa aposta per un model dual i online en col·laboració amb la Universitat de Mondragón.

Pel que fa a la seva configuració, el màster constarà de 60 ECTS distribuïts en dos semestres (9 mesos). El programa permetrà el reconeixement de l'experiència prèvia (RAEP/AEP). Té el seu inici previst per al semestre 20261, quedant actualment pendents de definició les condicions finals de col·laboració i el pla d'estudis definitiu.

S'informa que està també en procés de desenvolupament un programa conjunt amb l'Institut d'Estudis Financers (IEF) / Barcelona Finance School per a l'obtenció de la certificació EFPA (European Investment Planner). Aquest programa, la posada en marxa del qual està prevista per al semestre 20261, consistirà en l'adaptació dels continguts i el professorat de l'IEF a la metodologia de la UOC, amb una càrrega lectiva de fins a 8 crèdits ECTS.

Així mateix, s'estableix un sistema de convalidació amb el Màster Universitari (MU) en Direcció Financera, afectant específicament les assignatures de *Mercats financers* (4 ECTS) i *Productes derivats* (4 ECTS). Aquest projecte reforça el paper de l'IEF com a partner estratègic dels Estudis, en el marc de la Càtedra en Salut i Educació Financera.

5. Curs 2026/27, i més enllà?

En aquest punt s'informa de la previsió de l'oferta formativa més enllà del curs 2026/2027.

Per al curs 2027/2028, concretament per al semestre 20271, estan previstos el reverifica de dos programes oficials: MU en Direcció i Gestió de Recursos Humans i el MU en Direcció executiva d'empreses (MBA) – EADA.

La reverificació del MU Gestió de Recursos Humans té com a objectiu consolidar el programa com a referent en el sector mitjançant la redefinició del seu pla d'estudis, integrant tendències clau com la sostenibilitat i l'ús planificat de la IA. Així mateix, es

reforçarà el marc competencial, prioritzant el desenvolupament de *soft skills* i habilitats transversals per potenciar l'ocupabilitat dels graduats.

D'altra banda, la reverificació del MU en Direcció Executiva d'Empreses (MBA) – EADA es centrarà en la redefinició del pla d'estudis mitjançant la revisió i actualització dels seus continguts. Així mateix, es contempla la modificació del calendari acadèmic per reduir la durada del programa i la incorporació de l'anglès com a llengua de docència.

Per al curs 2027/28, es preveu incorporar l'especialitat en Economia i Administració d'Empreses dins del MU de Formació del Professorat de Secundària (liderat pels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació). Aquest itinerari constarà de quatre assignatures, de les quals tres seran liderades pels EEE. La incorporació d'aquesta especialitat es deu a la impossibilitat de cobrir places d'aquesta especialitat en els instituts catalans, ja que l'oferta per cursar aquesta especialitat només s'ofereix a la Universitat Rovira i Virgili.

6. Temes proposats pels estudiants

No s'han rebut temes per tractar en la data estipulada.

7. Torn obert de paraula

Una de les representants dels estudiants informa la Comissió que ha rebut, per part d'un company que no ha pogut assistir a la sessió, un document amb diverses aportacions i temes a tractar. Per això, s'emplaça l'estudiantat a incloure aquestes propostes, si ho consideren convenient, en l'ordre del dia de la propera Comissió Permanent del mes d'abril.