

CONSELL D'ESTUDIANTS 2024-27[\[VERSIÓN EN CASTELLANO\]](#)**REUNIÓ VIRTUAL EXTRAORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL D'ESTUDIANTS**

DATA: 18 de maig de 2025
HORA INICI: 10:10
HORA FI: 13:50
LLOC: reunió virtual

ASSISTÈNCIA:**- Junta Permanent (7):**

Pablo Alás, Coordinador	Carmen León, vocal
Susana Escobar, coord. adjunta	Nerea Sánchez, vocal
Mònica Alba Ahulló, vocal	David García, secretario
J. Ignacio Apestegui, vocal	

- Membres del Ple (23):

Lydia Alameda	Joaquín González	Rosa M ^a Rubio
Rubén Aparicio	Vicente Justo	David Salcedo
Gonzalo Bautista	Sara Lages	Sergio Sánchez
Sandra Carrillo	Mireia Martínez	Justí Soriano
Núria Comellas	Myriam M. Moya	M ^a Alexandra Tobajas
Jon Egurrola	Maru Ortega	Josep Torné
Miquel Fernández	Tamara Paredes	Carlos Torres
Celia Luna García	Miguel Ángel Reyes	

- Absències (14):

Myriam Barberena	Nagore García	Mónica Navarro
Sandra Carles	Anna Henestrosa	Cristina Pairet
Eduardo de Luis	M ^a Trinidad Ibarz	Marina Pascual
Camilla Dimitri	Fco. Manuel Martos	Marc Rodríguez
Iván García	Roser Miró	

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (01.02/25 PLE-CdE-UOC – 08/02/2025).
2. Informe de la Junta Permanent
 - 2.1. Informe de la coordinació.
 - 2.2. Informe de la secretaria.
 - 2.3. Informe de les vocalies.
3. Informe de les comissions d'estudis.
4. Novetats OpenEU i composició de la representació CdE-UOC
5. Altres assumptes proposats pels membres del Ple conformement al que es disposa en el reglament del CdE.
6. Debat i votació, si escau, sobre la inclusió de l'assignatura “Disseny de TFG” de manera transversal en els plans d'estudis de tots els graus impartits per la UOC.
7. Assumptes de tràmit.
8. Precs i preguntes.

DESENVOLUPAMENT

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (01.02/25 PLE-CdE-UOC – 08/02/2025).

- M^a Alexandra mostra la seva oposició a l'aprovació de l'acta, ja que, en la seva opinió, no reflecteix amb detall l'ocorregut durant la reunió. Com una intervenció de Pablo instant al Ple a realitzar funcions que, per reglament, no els corresponen.
- Així mateix, reclama que les pròximes actes que es redactin de manera que qui les llegeixi pugui formar-se una imatge real de l'ocorregut.
- Es recorda que, per indicacions del vicerectorat, les actes haurien d'incloure, bàsicament, un resum de les intervencions i, sobretot, dels acords adoptats i que no procedeix estendre's amb la transcripció literal d'intervencions, tal com es va comunicar a l'inici de la sessió.
- S'acorda l'aprovació de l'acta, amb la inclusió de l'esmena pertinent.

2.1. Informe de coordinació.

- Servei d'emprenedoria UOC: s'organitzarà un taller de participació en el qual haurà de participar també l'alumnat, de cara a l'obtenció per part de la UOC d'una certificació internacional en aquest àmbit.

Equip d'avaluació UOC:

- Hi ha dos temes principals en els quals tenim posicions oposades amb la UOC:
 - Protocol per a plagis: a la nostra petició s'ha respost simplement apostant per informar més l'alumnat i fer pedagogia respecte a la integritat acadèmica. No es correspon amb la reclamació que hem fet de garanties per a l'alumnat.
 - Plans docents: s'ha reclamat repetidament que en el moment de la matrícula figuri ja tota la informació en el pla docent de cada assignatura. Això no pot ser així a causa dels períodes de matriculació de la UOC, que obliga a tenir un pla docent a l'abril per a la primera matriculació del curs següent, per la qual cosa no es poden incorporar detalls provinents de l'anàlisi del curs que acaba. La nostra posició és que segons la llei tota la informació del PD hauria d'estar disponible a l'hora de fer la matrícula.

Normes d'Organització i Funcionament (NOF):

- S'han aprovat les modificacions i ara el CdE passa a ser un òrgan reconegut en la normativa bàsica (fins ara no era així).
- Hem mostrat el nostre rebuig a la forma en què les NOF han estat aprovades, ja que l'informe dels serveis jurídics, al nostre judici, no és concloent i requeria un debat previ que no ha tingut lloc.
- Continuem insistint en la necessitat de debatre els temes abans d'arribar a la seva aprovació pel Consell de Govern o, pitjor encara, pel secretariat de la UOC.

Consell d'Universitat: es constituirà un grup de treball sobre governança, en el qual hi haurà un representant de la JP.

CEUNE:

- S'està treballant en dos temes importants:
 - Renovació de l'Estatut de l'Estudiant: en principi hauria de suposar major autonomia per als CdE i accés a assessoria jurídica, possibilitat del CdE de bloqueig dels plans de conciliació ja adaptacions, o major transparència quant a correccions i revisions.
 - Protocol de salut mental, per a aplicar en totes les universitat. Es troba en una fase molt preliminar encara.

CIC:

- El departament d'educació s'ha oposat al canvi de calendari de les PAAU a Catalunya, que hauria permès fer les proves al mateix temps que la resta del país.
- Els preus públics dels crèdits en la UOC són més cars que per a la resta d'universitats. S'està treballant per a canviar això, però no serà a curt termini, ja que depèn del concert que té la UOC amb la Generalitat.

Comunicació:

- Per fi disposem d'un compte facilitat per la UOC per a crear el nostre propi perfil en Instagram. Aquest és [@cdeuoc](#) i es convida a tot l'alumnat a seguir-lo.
- Es demana que diverses persones s'ofereixin a gravar-se en vídeos molt breus per a presentar el compte a l'alumnat.
- Es procurarà que hi hagi un equilibri en els idiomes usats en les publicacions, així com tota l'accessibilitat possible.

Esdeveniment 30 aniversari:

- Es presenta una proposta de programa per a l'esdeveniment. S'ha vist la necessitat de reestructurar els temes que havia previst tractar.
- La idea és produir un esdeveniment positiu, amb bon to i centrat en l'alumnat, deixant les asprors relatives a la gestió de la universitat per als canals adequats que ja estem utilitzant.
- Lydia reivindica que es faciliti l'assistència de tots els membres possibles de l'alumnat.

2.2. Informe de Secretaria

- Repàs a les altes i baixes del Ple des de l'última reunió:

- Comunicació i informació:

Anna Candàliga va renunciar	la substitueix Maru Ortega
Javier Blázquez ha renunciat	sense substitut/a encara

- Dret i Política:

Marcos Castro va causar baixa	li substitueix Miguel Ángel Rubio
-------------------------------	-----------------------------------

- Psicologia i educació:

Isa Andreu va renunciar	la substitueix Tamara Paredes
-------------------------	-------------------------------

- Informàtica i multimèdia:

David Olmo va renunciar	li substitueix Adrián Sánchez
-------------------------	-------------------------------

- Arts i humanitats:

Rafael Morillas va renunciar	li substitueix Eduardo de Luis
Ricardo López va renunciar	sense substitut/a encara

- Economia i empresa:

Anabel Margalef ha renunciat	sense substituta/o encara
------------------------------	---------------------------

Equip d'avaluació:

- S'ha demanat quantitat de vegades un protocol per als plagis CLAR, UNIFICAT i GARANTISTA i la seva resposta va ser bàsicament proposar més informació per a l'alumnat. Hem presentat un esborrany, però sense rebre resposta.

- En principi, han accedit al fet que en el moment de fer la matrícula, els plans docents especifiquin si una assignatura posarà en marxa el monitoratge en les proves finals.

Comitè de qualitat:

- S'ha millorat la pàgina d'estadístiques sobre la satisfacció de l'alumnat en la web de la UOC (<https://www.uoc.edu/portal/es/qualitat/resultats/resultats-satisfaccio/index.html>). Ara pot accedir-se a dades més desagregades i es poden aplicar diversos filtres, per la qual cosa hi ha molt més detall (clicant a "veure dades per titulació").

- Els indicadors de satisfacció estan baixant any rere any. Actualment, la satisfacció general amb el curs està en el 67%.

- S'ha fet notar a la universitat que aquestes dades de satisfacció serien encara pitjors si contestés a les enquestes l'alumnat que té por d'expressar-se negativament per les possibles conseqüències (també fem constar que sabem que aquesta por és infundada i que fa falta una major pedagogia entre l'alumnat en aquest sentit). La Universitat deixa clar que desitja que aquesta part de l'alumnat també contesti les enquestes, ja que necessiten tenir indicadors el més fiables possibles, perquè és amb ells amb els quals han de treballar.

- La universitat interpreta que l'alumnat està saturat d'enquestes i que ja se li demana massa participació. Se li fa constar a les tècnics de la UOC que no és procedent extreure conclusions sobre el sentir de l'alumnat respecte a les enquestes sense comptar amb feedback directe del propi alumnat, el qual està present en la reunió per mitjà del seu representant.

- La universitat reconeix que l'indicador de respostes del SAE en menys de 48 hores s'ha quedat obsolet, per dos motius:

- Respondre no significa solucionar, per la qual cosa és un indicador d'escàs valor qualitatiu
- El propi marge de 48 hores per a una resposta ja ha quedat desfasat
- Un dels principals objectius quant a qualitat és reduir el nombre de queixes per alumne/a.

Reunions informals del Ple: estem bastant satisfets amb la participació en aquestes reunions, de les quals s'han celebrat una al mes des de l'últim Ple presencial. Sempre veiem més positiu que la iniciativa per a reunir-se informalment no sorgeixi de la JP, sinó dels propis membres del Ple

Torn de paraula:

- M^a Alexandra proposa que en els plans docents, quan una assignatura posi en marxa el monitoratge en línia per a les proves finals, s'especifiquin els requeriments tècnics (com la necessitat de disposar de dues càmeres).
- També reclama que l'alumnat que necessiti fer revisió de la seva prova final, tingui possibilitat de fer la següent matrícula com la resta de l'alumnat, sense que se solapin tots dos processos. A més, considera que els criteris de correcció han de ser totalment clars i denuncia que hi hagi proves finals en què es demani a l'alumnat una opinió subjectiva sobre l'assignatura.
- La JP considera això últim inacceptable i en pren nota per a elevar-ho a l'equip d'avaluació UOC.
- Sergio denuncia que s'ha trobat una assignatura en què és obligatori publicar algun comentari en el fòrum, però la nota rebuda varia en funció de la data en què es faci, fins i tot encara que sigui dins dels terminis establerts.
- Justí reclama que la UOC expliqui quins protocols es posen en marxa, i amb quins criteris es fan, per a la correcció de proves i treballs finals. S'ha trobat amb què tant la revisió com la queixa per la revisió les gestiona el mateix docent que li va fer la primera correcció. Pablo contesta que són els termes que se suposa que acceptem com a estudiants de la UOC, però es tracta d'una deficiència i la JP pretén canviar-ho.
- S'explica que algunes de les problemàtiques, com les relatives a la revisió de proves finals, tenen el seu origen en la calendarització amb que treballa la UOC i que és molt difícil de canviar, a part de la falta de mitjans.

2.3. Informe vocalies

Comissió d'Igualtat:

- No existeix la Comissió d'Igualtat en la UOC, sinó una Unitat d'Igualtat que és requerida per llei i que ara mateix es troba saturada. Té l'encàrrec de posar en marxa la comissió, encarregant-se dels temes: igualtat, LGTBIQ+, diversitat cultural i diversitat funcional. Quedaran fora de la comissió els temes de salut mental, per als quals es crearà un departament.
- Està previst que quan es formi la comissió d'Igualtat aquesta compti amb 5 membres del personal docent, 5 del personal de gestió i 5 estudiants.
- S'ha creat un protocol sobre igualtat que no ha tingut en compte l'opinió de l'alumnat, la qual cosa considerem com una cosa greu.
- Quant a la diversitat funcional, s'implementarà un nou protocol a partir del pròxim semestre. Això suposarà simplificar els processos per a obtenir adaptacions. També es crearà una formació per al professorat que serà voluntària i hem reclamat que aquesta formació sigui obligatòria.

- Hi ha uns premis de fins a 2000 euros per a treballs finals amb perspectiva de gènere. Hi ha intenció d'estendre-ho a la diversitat funcional i la cultural. També hi ha una oferta interna de toolkits i webinars que aborden aquestes perspectives i s'ha reclamat que superar-los suposi l'obtenció de crèdits.

Relacions externes sectorials:

- De cara a l'any 2026 es vol ampliar el pressupost i millorar la planificació per a poder estar tenir més presència en les organitzacions de representants de l'alumnat sectorials (associades a cada àmbit d'estudi). Aquestes organitzacions porten reivindicacions importants a les institucions públiques i seria bo poder ser-ne part.

Per a això es demanarà a les comissions que decideixin a quins congressos acudirán i qui ho farà.

Mediació interna:

- A causa de l'aparició de diversos malentesos i conflictes dins del CdE, la JP ha considerat necessari establir una figura que exerceixi de medidora, escoltant els diversos punts de vista i acostant postures en cas de conflicte, o per a canalitzar les discrepàncies que puguin sorgir. Aquesta persona serà Carmen León.

Torn de paraula:

- M^a Alexandra comenta que sovint els problemes de salut mental són provocats pels propis processos de la UOC, com la falta d'atenció telefònica o que determinats tràmits s'allarguin durant mesos, i això se li ha d'assenyalar també a la universitat.

- Justí lamenta la falta d'activitat i de comunicació de la comissió d'Igualtat de la UOC, així com que la participació del CdE en aquest apartat no passi de ser simbòlica.

- Lydia proposa dissenyar plans d'estudis que puguin capacitar al personal docent i en matèries d'igualtat, discapacitat, salut mental i prevenció de violències. S'ofereix ella mateixa voluntària per a desenvolupar aquests plans específics.

Existeix un problema en el fet que els cursos per al professorat, en principi, només poden ser voluntaris sense modificar la resta de la seva càrrega de treball.

3. Informe de les comissions d'estudis.

Res a ressenyar.

4. Novetats OpenEU i composició de la representació CdE-UOC.

- Es va avisar a la JP amb temps insuficient per a seleccionar membres del Ple com a representants de laUOC en OpenEU, per la qual cosa Pablo i Ignacio van assumir provisionalment aquest rol. Més endavant s'establirà un procés de selecció entre els membres del Ple que vulguin formar part.

- Hi ha establertes 10 taules de treball. La primera és de governança, liderada amb la UOC i amb funcions executives. Tota la informació disponible ha anat penjant-se en el drive del CdE.

- Inicialment s'ha demanat la participació d'un alumne/per cada taula de treball, encara que s'ha sol·licitat augmentar aquest número, així com la quantitat total de representants dins del Consell d'Estudiants d'OpenEU.

- El reglament d'aquest Consell és provisional i és labor de l'alumnat redactar el definitiu, que haurà d'entrar en vigor a l'octubre. S'ha creat un grup de treball sobre aquest tema i s'ha sol·licitat que puguin formar part també estudiants que no pertanyin al Consell.

5. Altres assumptes proposats pels membres del Ple conformement al que es disposa en el reglament del CdE.

Es remet al punt 6.

6. Debat i votació, si escau, sobre la inclusió de l'assignatura "Disseny de TFG" de manera transversal en els plans d'estudis de tots els graus impartits per la UOC.

- Lydia explica que hi ha molt poques titulacions que integrin en el seu pla d'estudis una assignatura dedicada específicament al disseny del TFG i que només algunes carreres ofereixen algun tipus de seminari sobre aquest tema. Reclama que en tots els graus hauria d'existir l'assignatura de "disseny de TFG", la qual cosa suposaria facilitar a l'alumnat l'estructuració del seu treball i reduir la quantitat de queixes respecte a l'assistència dels seus docents o a la rúbrica del tribunal.

- Pablo explica que a curt termini això seria inviable, ja que suposa canviar els plans d'estudis, la qual cosa comporta un procés laboriós. També cal tenir en compte que afegir una assignatura obligatòria suposa eliminar una altra, la qual cosa pot ser problemàtic. A més, hi ha persones que per la seva experiència no necessiten aquesta assignatura.

- Existeix l'opció de generalitzar l'oferta d'alguna mena de "curs" extra per part de la UOC i que sigui voluntari. També cal tenir en compte que alguns problemes que sorgeixen en el TFG se solucionarien només rebent l'assistència docent correcta.

- Myriam explica que en Educació Social s'ha inclòs ara aquesta assignatura com a obligatòria i s'ha aconseguit que els qui segueixin en el pla antic puguin també cursar aquesta assignatura com a optativa, fins i tot superant la quantitat de crèdits totals establerta.

- M Alexandra comenta que en el grau d'Arts s'ha instaurat aquest semestre com a assignatura, que serveix per a fixar la idea a desenvolupar després i ha tingut bona acceptació entre l'alumnat. Proposa que sigui cada estudi el que valori la idoneïtat segons les seves circumstàncies.

- S'acorda sense oposició sol·licitar al vicerectorat de docència la presència en tots els estudis d'assignatures, seminaris, cursos o eines diverses per a ajudar l'alumnat a preparar o aprendre a fer el seu treball final.

7. Assumptes de tràmit.

No hi ha.

8. Precs i preguntes.

No hi ha

S'aixeca la sessió a les 13.50

Tarragona, en la data de la signatura electrònica.

Secretari del Consell d'Estudiants
David García Cogollos

Coordinador del Consell d'Estudiants
Pablo Alás Tomás

CONSEJO DE ESTUDIANTES 2024-27

REUNIÓN VIRTUAL EXTRAORDINARIA DEL PLENO DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES

FECHA: 18 de mayo de 2025

HORA INICIO: 10:10

HORA FIN: 13:50

LUGAR: reunión virtual

ASISTENCIA:

- Junta Permanent (7):

Pablo Alás, Coordinador

Susana Escobar, coord. adjunta

Mònica Alba Ahulló, vocal

J. Ignacio Apestegui, vocal

Carmen León, vocal

Nerea Sánchez, vocal

David García, secretario

- Membres del Ple (23):

Lydia Alameda

Rubén Aparicio

Gonzalo Bautista

Sandra Carrillo

Núria Comellas

Jon Egurrola

Miquel Fernández

Celia Luna García

Joaquín González

Vicente Justo

Sara Lages

Mireia Martínez

Myriam M. Moya

Maru Ortega

Tamara Paredes

Miguel Ángel Reyes

Rosa M^a Rubio

David Salcedo

Sergio Sánchez

Justí Soriano

M^a Alexandra Tobajas

Josep Torné

Carlos Torres

- Absències (14):

Myriam Barberena

Sandra Carles

Eduardo de Luis

Camilla Dimitri

Iván García

Nagore García

Anna Henestrosa

M^a Trinidad Ibarz

Fco. Manuel Martos

Roser Miró

Mónica Navarro

Cristina Pairet

Marina Pascual

Marc Rodríguez

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (01.02/25 PLE-CdE-UOC – 08/02/2025).
2. Informe de la Junta Permanente
 - 2.1. Informe de la coordinación.
 - 2.2. Informe de la secretaría.
 - 2.3. Informe de las vocalías.
3. Informe de las comisiones de estudios.
4. Novedades OpenEU y composición de la representación CdE-UOC
5. Otros asuntos propuestos por los miembros del Pleno con arreglo a lo dispuesto en el reglamento del CdE.
6. Debate y votación, si procede, sobre la inclusión de la asignatura “Diseño de TFG” de forma transversal en los planes de estudios de todos los grados impartidos por la UOC.
7. Asuntos de trámite.
8. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (01.02/25 PLE-CdE-UOC – 08/02/2025).

- M^a Alexandra muestra su oposición a la aprobación del acta, ya que, en su opinión, no refleja con detalle lo ocurrido durante la reunión. Como una intervención de Pablo instando al Pleno a realizar funciones que, por reglamento, no les corresponden.

- Asimismo, reclama que las próximas actas que se redacten de forma que quien las lea pueda formarse una imagen real de lo ocurrido.

Se recuerda que, por indicaciones del vicerrectorado, las actas deberían incluir, básicamente, un resumen de las intervenciones y, sobre todo, de los acuerdos adoptados y que no procede extenderse con la transcripción literal de intervenciones, tal como se comunicó al inicio de la sesión.

- Se acuerda la aprobación del acta, a la espera de la inclusión de la enmienda pertinente.

2.1. Informe de coordinación.

- Servicio de emprendimiento UOC: se organizará un taller de participación en el que deberá participar también el alumnado, de cara a la obtención por parte de la UOC de una certificación internacional en este ámbito.

Equipo de evaluación UOC:

- Hay dos temas principales en los que tenemos posiciones encontradas en este ámbito:

- Protocolo para plagios: a nuestra petición se ha respondido simplemente apostando por informar más al alumnado y hacer pedagogía respecto a la integridad académica. No se corresponde con la reclamación que hemos hecho de garantías para el alumnado.
- Planes docentes: se ha reclamado repetidamente que en el momento de la matrícula figure ya toda la información en el plan docente de cada asignatura. Esto no puede ser así a causa de los periodos de matriculación de la UOC, que obliga a tener un plan docente en abril para la primera

matriculación del curso siguiente, por lo que no se pueden incorporar detalles provenientes del análisis del curso que termina. Nuestra posición es que según la ley toda la información del PD debería estar disponible a la hora de hacer la matrícula.

Normas de Organización y Funcionamiento (NOF):

- Se han aprobado las modificaciones y ahora el CdE pasa a ser un órgano reconocido en la normativa básica (hasta ahora no era así).
- Hemos mostrado nuestro rechazo a la forma en que las NOF han sido aprobadas, ya que el informe de los servicios jurídicos, a nuestro juicio, no es concluyente y requería un debate previo que no ha tenido lugar.
- Seguimos insistiendo en la necesidad de debatir los temas antes de llegar a su aprobación por el Consejo de Gobierno o, peor aún, por el secretariado de la UOC.
- Consejo de Universidad: se va a constituir un grupo de trabajo sobre gobernanza, en el que habrá un representante de la JP.

CEUNE:

- Se aprobó la renovación de su comisión permanente.
- Se está trabajando en dos temas importantes:
 - Renovación del Estatuto del Estudiante: en principio debería suponer mayor autonomía para los CdE y acceso a asesoría jurídica, posibilidad del CdE de bloqueo de los planes de conciliación ya adaptaciones, o mayor transparencia en cuanto a correcciones y revisiones.
 - Protocolo de salud mental, para aplicar en todas las universidad. Se encuentra en una fase muy preliminar aún.

CIC:

- El departamento de educación se ha opuesto al cambio de calendario de las PAAU en Catalunya, que habría permitido hacer las pruebas al mismo tiempo que el resto del país.
- Los precios públicos de los créditos en la UOC son más caros que para el resto de universidades. Se está trabajando para cambiar esto, pero no será a corto plazo, ya que depende del concierto que tiene la UOC con la Generalitat.

Comunicación:

- Por fin disponemos de una cuenta facilitada por la UOC para crear nuestro propio perfil en Instagram. Este es **@cdeuoc** y se invita a todo el alumnado a seguirlo.
- Se pide que varias personas se ofrezcan a grabarse en vídeos muy breves para presentar la cuenta al alumnado.
- Se procurará que haya un equilibrio en los idiomas usados en las publicaciones, así como toda la accesibilidad posible.

Evento 30 aniversario:

- Se presenta una propuesta de programa para el evento. Se ha visto la necesidad de reestructurar los temas que había previsto tratar.

- La idea es producir un evento positivo, con buen tono y centrado en el alumnado, dejando las asperezas relativas a la gestión de la universidad para los canales adecuados que ya estamos utilizando.
- Lydia reivindica que se facilite la asistencia de todos los miembros posibles del alumnado.

2.2. Informe de Secretaría

- Repaso a las altas y bajas del Pleno desde la última reunión:

- Comunicación e información:

Anna Candàliga renunció la sustituye **Maru Ortega**

Javier Blázquez ha renunciado sin sustituto/a aún

- Derecho y Política:

Marcos Castro causó baja le sustituye **Miguel Ángel Rubio**

- Psicología y educación:

Isa Andreu renunció la sustituye **Tamara Paredes**

- Informática y multimedia:

David Olmo renunció le sustituye **Adrián Sánchez**

- Artes y humanidades:

Rafael Morillas renunció le sustituye **Eduardo de Luis**

Ricardo López renunció sin sustituto/a aún

- Economía y empresa:

Anabel Margalef ha renunciado sin sustituta/o aún

Equipo de evaluación:

- Se ha pedido cantidad de veces un protocolo para los plagios CLARO, UNIFICADO y GARANTISTA y su respuesta fue básicamente proponer más información para el alumnado. Hemos presentado un borrador, pero sin recibir respuesta.
- En principio, han accedido a que en el momento de hacer la matrícula, los planes docentes especifiquen si una asignatura va a poner en marcha el monitoreo en las pruebas finales.

Comité de calidad:

- Se ha mejorado la página de estadísticas sobre la satisfacción del alumnado en la web de la UOC (<https://www.uoc.edu/portal/es/qualitat/resultats/resultats-satisfaccio/index.html>). Ahora puede accederse a datos más desagregados y se pueden aplicar diversos filtros, por lo que hay mucho más detalle (clicando en "ver datos por titulación").
- Los indicadores de satisfacción están bajando año a año. Actualmente, la satisfacción general con el curso está en el 67%.
- Se ha hecho notar a la universidad que estos datos de satisfacción serían aún peores si contestara a las encuestas el alumnado que tiene miedo de expresarse negativamente por miedo a posibles consecuencias (también hacemos constar que sabemos que ese miedo es infundado y que hace falta una mayor pedagogía entre el alumnado). La Universidad deja claro que desea que esa parte del alumnado también conteste las encuestas, ya que necesitan tener indicadores lo más fiables posible, pues es con ellos con los que han de trabajar.

- La universidad interpreta que el alumnado está saturado de encuestas y que ya se le pide demasiada participación. Se le hace constar a las técnicas de la UOC que no es procedente extraer conclusiones sobre el sentir del alumnado respecto a las encuestas sin contar con feedback directo del propio alumnado, el cual está presente en la reunión por medio de su representante.
- La universidad reconoce que el indicador de respuestas del SAE en menos de 48 horas se ha quedado obsoleto, por dos motivos:
 - Responder no significa solucionar, por lo que es un indicador de escaso valor cualitativo
 - El propio margen de 48 horas para una respuesta ya ha quedado desfasado
- Uno de los principales objetivos en cuanto a calidad es reducir el número de quejas por alumno/a.
- Reuniones informales del Pleno: estamos bastante satisfechos con la participación en estas reuniones, de las que se han celebrado una al mes desde el último Pleno presencial. Siempre vemos más positivo que la iniciativa para reunirse informalmente no surja de la JP, sino de los propios miembros del Pleno

Turno de palabra:

- M^a Alexandra propone que en los planes docentes, cuando una asignatura vaya a poner en marcha el monitoreo en línea para las pruebas finales, se especifiquen los requerimientos técnicos (como la necesidad de disponer de dos cámaras).
- También reclama que el alumnado que necesite hacer revisión de su prueba final, tenga posibilidad de hacer la siguiente matrícula como el resto del alumnado, sin que se solapen ambos procesos. Además, considera que los criterios de corrección deben estar totalmente claros y denuncia que haya pruebas finales en que se pida al alumnado una opinión subjetiva sobre la asignatura.
- La JP considera esto último inaceptable y toma nota de ello para elevarlo al equipo de evaluación UOC.
- Sergio denuncia que se ha encontrado una asignatura en que es obligatorio publicar algún comentario en el foro, pero la nota recibida varía en función de la fecha en que se haga, incluso aunque sea dentro de los plazos establecidos.
- Justí reclama que la UOC explique qué protocolos se ponen en marcha, y con qué criterios se hacen, para la corrección de pruebas y trabajos finales. Se ha encontrado con que tanto la revisión como la queja por la revisión las gestiona el mismo docente que le hizo la primera corrección. Pablo contesta que son los términos que se supone que aceptamos como estudiantes de la UOC, pero se trata de una deficiencia y la JP pretende cambiarlo.
- Se explica que algunas de las problemáticas, como las relativas a la revisión de pruebas finales, tienen su origen en la calendarización que maneja la UOC y que es muy difícil de cambiar, aparte de la falta de medios.

2.3. Informe vocalías

Comisión de Igualdad:

- No existe la Comisión de Igualdad en la UOC, sino una Unidad de Igualdad que es requerida por ley y que ahora mismo se encuentra saturada. Tiene el encargo de poner en marcha la comisión, de la que se quedarán fuera los temas: igualdad, LGTBIQ+, diversidad cultural y diversidad funcional. Quedarán fuera de la comisión los temas de salud mental, para los que se creará un departamento.
- Está previsto que cuando se forme la comisión de Igualdad esta cuente con 5 PDI, 5 PAS y 5 estudiantes.

- Se ha creado un protocolo sobre igualdad que no ha tenido en cuenta la opinión del alumnado, lo cual consideramos como algo grave.
- En cuanto a la diversidad funcional, se va a implementar un nuevo protocolo a partir del próximo semestre. Esto supondrá simplificar los procesos para obtener adaptaciones. También se va a crear una formación para el profesorado que será voluntaria y hemos reclamado que esta formación sea obligatoria.
- Hay unos premios de hasta 2000 euros para trabajos finales con perspectiva de género. Hay intención de extenderlo a la diversidad funcional y la cultural. También hay una oferta interna de toolkits y webinars que abordan estas perspectivas y se ha reclamado que superarlos suponga la obtención de créditos.

Relaciones externas sectoriales:

- De cara al año 2026 se quiere ampliar el presupuesto y mejorar la planificación para poder estar tener más presencia en las organizaciones de representantes del alumnado sectoriales (asociadas a cada ámbito de estudio). Estas organizaciones llevan reivindicaciones importantes a las instituciones públicas y sería bueno poder formar parte.

Para ello, se va a pedir a las comisiones que decidan a qué congresos van a acudir y quién lo hará.

Mediación interna:

- Debido a la aparición de diversos malentendidos y conflictos dentro del CdE, la JP ha considerado necesario establecer una figura que ejerza de mediadora, escuchando los diversos puntos de vista y acercando posturas en caso de conflicto, o para canalizar las discrepancias que puedan surgir. Esta persona será Carmen León.

Turno de palabra:

- M^a Alexandra comenta que a menudo los problemas de salud mental son provocados por los propios procesos de la UOC, como la falta de atención telefónica o que determinados trámites se alarguen durante meses, y esto se le debe señalar también a la universidad.

- Justí lamenta la falta de actividad y de comunicación de la comisión de Igualdad de la UOC, así como que la participación del CdE en este apartado no pase de ser simbólica.

- Lydia propone diseñar planes de estudios que puedan capacitar al personal docente y en materias de igualdad, discapacidad, salud mental y prevención de violencias. Se ofrece ella misma voluntaria para desarrollar esos planes específicos.

Existe un problema en el hecho de que los cursos para el profesorado, en principio, solo pueden ser voluntarios sin modificar el resto de su carga de trabajo.

3. Informe de las comisiones de estudios.

Nada que reseñar.

4. Novedades OpenEU y composición de la representación CdE-UOC.

- Se avisó a la JP con tiempo insuficiente para seleccionar miembros del Pleno como representantes de laUOC en OpenEU, por lo que Pablo e Ignacio asumieron provisionalmente este rol. Más adelante se establecerá un proceso de selección entre los miembros del Pleno que quieran formar parte.
- Hay establecidas 10 mesas de trabajo. La primera es de gobernanza, liderada con la UOC y con funciones ejecutivas. Toda la información disponible ha ido colgándose en el drive del CdE.
- Inicialmente se ha pedido la participación de un alumno/a por cada mesa de trabajo, aunque se ha solicitado aumentar este número, así como la cantidad total de representantes dentro del Consejo de Estudiantes de OpenEU.
- El reglamento de este Consejo es provisional y es labor del alumnado redactar el definitivo, que deberá entrar en vigor en octubre. Se ha creado un grupo de trabajo al respecto y se ha solicitado que puedan formar parte también estudiantes que no pertenezcan al Consejo.

5. Otros asuntos propuestos por los miembros del Pleno con arreglo a lo dispuesto en el reglamento del CdE.

Se remite al punto 6.

6. Debate y votación, si procede, sobre la inclusión de la asignatura “Diseño de TFG” de forma transversal en los planes de estudios de todos los grados impartidos por la UOC.

- Lydia explica que hay muy pocas titulaciones que integren en su plan de estudios una asignatura dedicada específicamente al diseño del TFG y que solo algunas carreras ofrecen algún tipo de seminario al respecto. Reclama que en todos los grados debería existir la asignatura de “diseño de TFG”, lo cual supondría facilitar al alumnado la estructuración de su trabajo y reducir la cantidad de quejas con respecto a la asistencia de sus docentes o a la rúbrica del tribunal.
- Pablo explica que a corto plazo esto sería inviable, ya que supone cambiar los planes de estudios, lo cual conlleva un proceso laborioso. También hay que tener en cuenta que añadir una asignatura obligatoria supone eliminar otra, lo cual puede ser problemático. Además, hay personas que por su experiencia no necesiten esta asignatura.
- Existe la opción de generalizar la oferta de algún tipo de “curso” extra por parte de la UOC y que sea voluntario. También hay que tener en cuenta que algunos problemas que surgen en el TF se solucionarían solo recibiendo la asistencia docente correcta.
- Myriam explica que en Educación Social se ha incluido ahora esta asignatura como obligatoria y se ha conseguido que quienes sigan en el plan antiguo puedan también cursar esta asignatura como optativa, incluso superando la cantidad de créditos totales establecida.
- M Alexandra comenta que en el grado de Artes se ha instaurado este semestre como asignatura, que sirve para fijar la idea a desarrollar después y ha tenido buena aceptación entre el alumnado. Propone que sea cada estudio el que valore la idoneidad según sus circunstancias.
- Se acuerda sin oposición solicitar al vicerrectorado de docencia la presencia en todos los estudios de asignaturas, seminarios, cursos o herramientas diversas para ayudar al alumnado a preparar o aprender a hacer su trabajo final.

7. Asuntos de trámite.

No hay.

8. Ruegos y preguntas.

No hay

Se levanta la sesión a las 13:50

Tarragona, en la fecha de la firma electrónica.

Secretario del Consejo de Estudiantes
David García Cogollos

Coordinador del Consejo de Estudiantes
Pablo Alás Tomás