

CONSELL D'ESTUDIANTS 2024-27

[\[VERSIÓN EN CASTELLANO\]](#)

SESSIÓ: REUNIÓ VIRTUAL EXTRAORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL D'ESTUDIANTS

DATA: 29 de juny de 2025

HORA INICI: 10:10

HORA FI: 13:30

LLOC: reunió virtual

ASSISTÈNCIA: (: membres de la JP)**

Comissió d'Arts i Humanitats:

- Assisteixen: Eduardo de Luis
Mireia Martínez
M^a Alexandra Tobajas

- No assisteixen: Fco. Manuel Martos
Justí Soriano

Comissió de Dret i Política:

- Assisteixen: Rubén Aparicio
Núria Comellas
M: Ángel Reyes

- No assisteixen: Miquel Fernández
Anna Henestrosa
M^a Trinidad Ibarz

Comissió de Economia i Empresa:

- Assisteixen: Luna García
Vicente Justo
Sara Lages
Sergio Ortuño
Nerea Sánchez **
Sergio Sánchez

- No assisteixen: Trecy N. Salgado

Comissió d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació:

- Assisteixen: Pablo Alás **
Gonzalo Bautista
Joaquín González
Marc Rodríguez

- No assisteixen: Marina Pascual
David Salcedo

Comissió de Psicologia i Educació:

- Assisteixen: Mónica A. Ahulló **
Sandra Carrillo
David García **
Carmen León **
Myriam M. Moya
Cristina Pairet
Tamara Paredes
Josep Torné

- No assisteixen: Mónica Navarro

Comissió d'Informació i Comunicació:

- Assisteixen: Lydia Alameda
Susana Escobar **

- No assisteixen: Roser Miró
M^a Eugenia Ortega
J. Antonio Castro

Comissió de Salut:

- Assisteixen: Rosa M^a Rubio

- No assisteixen: J. Ignacio Apestegui **
Iván García
Nagore García

Comissió de Doctorat:

- Assisteixen: Camilla Dimitri
Carlos Torres

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (01.05/25 PLE-CdE-UOC – 18/05/2025).
2. Informe de la Junta Permanent
 - 2.1. Informe de la coordinació.
 - 2.2. Informe de la secretaria.
 - 2.3. Informe de les vocalies.
3. Informe de les comissions d'estudis.
4. Novetats OpenEU
5. Altres assumptes proposats pels membres del Ple conforme amb el disposat al reglament del CdE.
6. Elecció de representants per tal de cobrir el lloc vacant a la comissió d'Igualtat i les pròximes substitucions en cas de possibles baixes..
7. Assumptes de tràmit.
8. Precs i preguntes.

DESENVOLUPAMENT

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (01.05/25 PLE-CdE-UOC – 18/05/2025).

S'aprova sense oposició

2. Informe de la Junta Permanent

2.1. Informe de la coordinació.

Avaluació:

- S'espera que des del curs que ve hi haurà major participació de l'alumnat en els processos de la UOC, tal com aquest CdE ha vingut reclamant des que es va formar. El Vicerectorat reconeix que aquest Consell ha estat molt actiu i de mires àmplies i transversals i la UOC ha hagut d'adaptar-se a aquestes necessitats.

- A partir del pròxim curs, si les labors de representació de l'alumnat coincideixen amb alguna prova d'avaluació, els membres del CdE podran sol·licitar una altra data per fer la prova.
- Estem avançant per a ser inclosos en els processos de disseny, aprovació i revisió dels plans docents. De moment s'ha aconseguit que en aquests aparegui amb antelació si una assignatura inclourà supervisió en línia en les seves proves d'avaluació. Esperem aconseguir que l'estructura d'avaluació també estigui disponible en el document a l'hora de fer la matrícula.
- Quant al plagi i la verificació de l'autoria, la UOC reconeix que és un problema transversal i el seu debat serà un dels punts de l'ordre del dia de la pròxima reunió del Consell d'Universitat. També es constituirà un grup de treball en la universitat en el qual esperem que tingui presència l'alumnat.

Aturada acadèmica:

- La proposta del CdE ja ha estat debatuda i està en mans dels serveis jurídics per a determinar la seva viabilitat. En principi, si donen el vistiplau, el document proposat pel CdE serà l'aprobat pel Consell de Govern i podrà estar vigent ja per al curs 2025-26.
- Serà una regulació similar a la d'altres universitats, però la peculiaritat de la UOC la fa diferent.
- Hi ha hagut dos grans temes en què el debat s'encallava.
 - 1) Si l'atur ha d'estar limitat a reivindicacions purament acadèmiques, al que s'oposava la JP.
 - 2) Si la regulació ha d'estar inclosa en el reglament del CdE, tal com reclamem (i no en la normativa de convivència, com considera la UOC).

Esdeveniment 30 aniversari:

- Finalment s'ha hagut de suspendre l'esdeveniment planificat per al 4 de juliol, a l'espera de trobar una altra data ja per al curs que ve.

2.2. Informe de la secretaria.

Altes i baixes en el CdE:

- El José Antonio Castro substitueix el Javier Blázquez a la comissió de Comunicació i Informació
- La Trecy Salgado i el Sergio Ortuño substitueixen el Jon Egurrola i la Anabel Margalef a Economia i Empresa.
- L'Adrián Sánchez substituirà el David Olmo a Informàtica i Multimèdia
- A més, la Myriam Barberena i la Sandra Carles han causat baixa a Economia i Empresa i a Dret, respectivament, sense que hagin estat substituïdes encara.
- Dels 49 membres inicials ja s'han donat de baixa 19 (gairebé un 40%), a més d'uns altres que van arribar després i ja han causat baixa. Aquestes dades mereixen una reflexió sobre el que suposa ser membre del CdE.
- A l'escola de doctorat ja fa un temps que queden dues vacants que ja no podran cobrir-se i en la Comissió d'Arts i Humanitats, una altra. Hem de trobar fórmules per a mitigar aquest problema.

Avaluació:

- D'una banda, es consolidarà el model d'avaluació contínua. Per un altre, es generalitzarà la implementació de la supervisió en línia.

Enquestes:

- Cal fer pedagogia i insistir a l'alumnat que han d'emplenar les enquestes de satisfacció sense témer cap repercussió en les seves notes. Ha de quedar clar que al professorat li arriba la informació molt després de la publicació de les notes i, a més, està garantida la confidencialitat de l'alumnat.

2.3. Informe de les vocalies.

- De cara a l'estiu es crearà un grup de treball per a coordinar la incorporació a diferents organitzacions sectorials on puguem tenir representació. S'intentarà elaborar un pressupost conjunt.
- L'objectiu és enfortir la representació externa de la UOC i absorbir aportacions i possibles millores que puguem implementar en la nostra universitat.

- La UOC ha sol·licitat una representació de l'alumnat que participi en un procés d'avaluació de la qualitat docent de la universitat. L'agència AQU durà a terme entrevistes amb aquestes persones.

- A l'última reunió del Ple es va anunciar la nova figura de “mediadora” en el Ple, que, de moment, s'ha involucrat en dues situacions de manera satisfactòria.

3. Informe de les comissions d'estudis.

Comissió d'Economia i Empresa:

- Consideren que s'estan produint canvis encoberts en alguns plans docents. A vegades sembla que l'EC es canvia a PF.

- En el grau de Màrqueting s'ha fet també un canvi en el pla d'estudis del qual no s'ha donat informació correctament i que suposa canvis perjudicials per a les convalidacions de bona part de l'alumnat.

- Hi ha assignatures en què en alguna aula s'ha convocat a més de la meitat de l'alumnat per a verificar l'autoria de les seves proves, mentre que en altres aules de les mateixes assignatures no s'ha convocat a ningú. La convocatòria s'ha fet “d'un dia per a un altre” i ha agafat a algunes persones de vacances o s'ha fet per al mateix dia en què ja havien d'estar publicades les notes. Per això seria bo fixar prèviament en el calendari acadèmic un termini pel qual l'alumnat quedi avisat que durant aquests dies pot ser convocat per a verificar la seva autoria en les proves.

- Hi ha hagut models de defensa de TFG molt dispars. A vegades és molt breu amb només un parell de preguntes i, en unes altres, s'estenen molt més i es fan preguntes que no tenen a veure amb el tema del treball.

→ Es proposa demanar al CEUCAT la creació d'una comissió interuniversitària a nivell d'estudiantat per a tractar el tema de la IA en els estudis.

- S'explica que hi ha modificacions no substancials en els plans d'estudis que no necessiten ser acreditades. L'eliminació de “mencions” o el canvi de categoria d'una assignatura no suposarien canvis substancials. En el cas d'Educació Social figura una modificació aprovada aquest mateix mes,

per a la qual ha hagut d'haver-hi un procés previ de diversos mesos que ha d'incloure entrevistes amb l'alumnat.

4. Novetats OpenEU.

- El Consell d'Estudiants de l'aliança va ser constituït al març perquè era requisit perquè la universitat pogués rebre fons europeus.
- El reglament d'aquest Consell el va aprovar la UOC sense consultar amb els representants de l'alumnat, malgrat haver demanat participar en la seva redacció per a evitar els mateixos problemes de governança que vivim en la UOC. En queixar-nos per això es va informar que seria només un reglament temporal i que el propi Consell podria redactar el seu reglament definitiu.
- La JP ha creat el grup de treball d'OpenEU, obert a tots els membres del Ple, amb dos objectius: determinar el mecanisme pel qual designarem als nostres representants en el Consell d'OpenEU i treballar conjuntament amb representants d'altres universitats en la redacció del reglament definitiu del Consell per a poder aprovar-lo a l'octubre.

5. Altres assumptes proposats pels membres del Ple conformement al que es disposa en el reglament del CdE.

- Cristina Pairet explica que s'ha estat reclamant que les representants del CdE siguin incloses en els plans de la UOC relatives a igualtat, diversitat i inclusió.
- Pel que sembla, la UOC ha elaborat un pla d'acció per a l'atenció a l'estudiantat amb discapacitat i NEAE que començarà a implementar-se el pròxim curs. També s'implementarà un servei d'inclusió i benestar, que pretén tramitar les adaptacions de forma més individualitzada i més completa. Tot això forma part d'un pla més ampli que abastarà tots els tipus de diversitat: de gènere, cultural, LGTBI, discapacitat, etc. S'està treballant amb una consultora externa per a dissenyar i implementar els nous plans.
- La UOC compta amb una eina per a fer un diagnòstic de la perspectiva de gènere en els plans docents de les assignatures. De moment només s'ha usat en els estudis d'Arts i Humanitats. S'ha reclamat que s'usi aquesta eina per a analitzar tots els àmbits d'igualtat i diversitat.
- En general, en les reunions es veu molta feina i molta implicació per part de la UOC en relació amb els temes d'igualtat, diversitat i inclusió. A més, mostren una actitud d'escolta cap als representants de l'alumnat i han accedit a incloure'ls en les reunions.
- Susana Escobar proposa abordar també el tema de l'edadisme en l'alumnat UOC, especialment contactant amb el servei tècnic per a valorar quines són les principals problemàtiques quant a l'experiència d'usuari i possibles solucions.

6. Elecció de representants per a cobrir el lloc vacant en la comissió d'Igualtat i les pròximes substitucions en cas d'alguna baixa.

- Cap membre del Ple ha fet arribar a la JP la seva candidatura formal per a ocupar aquesta vacant, si bé Maru Ortega va manifestar el seu interès a ser inclosa en la comissió d'Igualtat.

- Al no manifestar-se oposició es nomena a Maru Ortega nou membre de la comissió d'Igualtat del CdE

7. Assumptes de tràmit.

- De moment, les publicacions del CdE en el google xat oficial poden duplicar-se en el compte d'Instagram, adaptant-les al format.
- Es fa una crida als membres del Ple a enviar vídeos explicant coses o compartir una llista de temes a tractar en la xarxa social que siguin d'utilitat per a l'alumnat.

8. Precs i preguntes.

- M^a Alexandra Tobajas explica que en la comissió d'Arts i Humanitats estan rebent queixes relatives a les pràctiques no curriculars. Els terminis se solapen o no coincideixen, canvien les ofertes, es demanen dades confidencials.
- Es respon que si ho necessiten se'ls facilitarà el contacte per a elevar-lo a la principal responsable de les pràctiques.
- Rubén Aparicio comparteix que en la comissió de Dret i Política sembla que es convidarà a l'alumnat a participar en l'elaboració de l'informe de seguiment del centre (ISC) i pregunta quin és el motiu d'aquesta novetat i si és una cosa transversal que afecta la resta de comissions.
- Es respon que és un assoliment que això ocorri i que és una instrucció que afecta a totes les comissions a partir d'aquest semestre.
- Lydia Alameda comenta que ha redactat ja els esborranys d'alguns plans d'estudi per a l'assignatura de disseny del TFG per a diferents estudis i sol·licita la col·laboració d'alguns/es companys/es per a acabar de perfilar-los.
- Es respon que en el grup de Whatsapp pot tractar el tema per a recaptar ajuda d'els/les companys/as.
- Marc Rodríguez lamenta que hi ha assignatures en què el professor no es passa pel fòrum de l'aula. A més, no s'ha informat del procés per a sol·licitar el TFG i hi ha hagut un pla docent que ha canviat a meitat de curs.
- Es recorda que al professorat se li pot exigir resposta en un termini de 48 hores (amb certa flexibilitat en festius o caps de setmana). Quan el professorat col·laborador no respongui s'ha d'elevat al professorat responsable de l'assignatura i, d'aquí, a la direcció del programa. També es recomana fer les reclamacions oportunes a nivell de comissió.
- Queda clar que, fins i tot seguint aquestes indicacions, el problema queda sovint sense solució.

S'aixeca la sessió a les 13:30

Tarragona, en la data de la signatura digital

David García Cogollos
Secretari del CdE

Pablo Alás Tomás
Coordinador del CdE

CONSEJO DE ESTUDIANTES 2024-27

SESIÓN: REUNIÓN VIRTUAL EXTRAORDINARIA DEL PLENO DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES

FECHA: 29 de junio de 2025

HORA INICIO: 10:10

HORA FIN: 13:30

LUGAR: reunión virtual

ASISTENCIA: (**: miembros de la JP)

Comisión de Artes y Humanidades:

- Asisten: Eduardo de Luis
Mireia Martínez
M^a Alexandra Tobajas

- No asisten: Fco. Manuel Martos
Justí Soriano

Comisión de Derecho y Política:

- Asisten: Rubén Aparicio
Núria Comellas
M: Ángel Reyes

- No asisten: Miquel Fernández
Anna Henestrosa
M^a Trinidad Ibarz

Comisión de Economía y Empresa:

- Asisten: Luna García
Vicente Justo
Sara Lages
Sergio Ortuño
Nerea Sánchez **
Sergio Sánchez

- No asisten: Trecy N. Salgado

Comisión de Informática, Multimedia y Telecomunicación:

- Asisten: Pablo Alás **
Gonzalo Bautista
Joaquín González
Marc Rodríguez

- No asisten: Marina Pascual
David Salcedo

Comisión de Psicología y Educación:

- Asisten: Mónica A. Ahulló **
Sandra Carrillo
David García **
Carmen León **
Myriam M. Moya
Cristina Pairet
Tamara Paredes
Josep Torné

- No asisten: Mónica Navarro

Comisión de Información y Comunicación:

- Asisten: Lydia Alameda
Susana Escobar **

- No asisten: Roser Miró
M^a Eugenia Ortega
J. Antonio Castro

Comisión de Salud:

- Asisten: Rosa M^a Rubio

- No Asisten: J. Ignacio Apestegui **
Iván García
Nagore García

Comisión de Doctorado:

- Asisten: Camilla Dimitri
Carlos Torres

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (01.05/25 PLE-CdE-UOC – 18/05/2025).
2. Informe de la Junta Permanente
 - 2.1. Informe de la coordinación.
 - 2.2. Informe de la secretaría.
 - 2.3. Informe de las vocalías.
3. Informe de las comisiones de estudios.
4. Novedades OpenEU
5. Otros asuntos propuestos por los miembros del Pleno con arreglo a lo dispuesto en el reglamento del CdE.
6. Elección de representantes para cubrir el puesto vacante en la comisión de Igualdad y las próximas sustituciones en caso de alguna baja.
7. Asuntos de trámite.
8. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (01.05/25 PLE-CdE-UOC – 18/05/2025).

Se aprueba el acta sin oposición.

2. Informe de la Junta Permanente

2.1. Informe de la coordinación.

Evaluación:

- Se espera que desde el curso que viene habrá mayor participación del alumnado en los procesos de la UOC, tal como este CdE ha venido reclamando desde que se formó. El Vicerrectorado reconoce que este Consejo ha sido muy activo y de miras amplias y transversales y la UOC ha tenido que adaptarse a estas necesidades.

- A partir del próximo curso, si las labores de representación del alumnado coinciden con alguna prueba de evaluación, los miembros del CdE podrán solicitar reagendar la prueba.
- Estamos avanzando para ser incluidos en los procesos de diseño, aprobación y revisión de los planes docentes. De momento se ha conseguido que en estos aparezca con antelación si una asignatura incluirá supervisión en línea en sus pruebas de evaluación. Esperamos conseguir que la estructura de evaluación también esté disponible en el documento a la hora de hacer la matrícula.
- En cuanto al plagio y la verificación de la autoría, la UOC reconoce que es un problema transversal y su debate será uno de los puntos del orden del día de la próxima reunión del Consejo de Universidad. También se va a constituir un grupo de trabajo en la universidad en el que esperamos que tenga presencia el alumnado.

Paro académico

- La propuesta del CdE ya ha sido debatida y está en manos de los servicios jurídicos para determinar su viabilidad. En principio, si dan el visto bueno, el documento propuesto por el CdE será el aprobado por el Consejo de Gobierno y podrá estar vigente ya para el curso 2025-26.
- Será una regulación similar a la de otras universidades, pero la peculiaridad de la UOC la hace distinta.
- Ha habido dos grandes temas en que el debate se encallaba.
 - 1) Si el paro ha de estar limitado a reivindicaciones puramente académicas, a lo que se oponía la JP.
 - 2) Si la regulación ha de estar incluida en el reglamento del CdE, tal como reclamamos (y no en la normativa de convivencia, como considera la UOC).

Evento 30 aniversario:

- Finalmente ha habido que suspender el evento planificado para el día 4 de julio, a la espera de encontrar otra fecha ya para el curso que viene.

2.2. Informe de la secretaría.

Altas y bajas en el CdE:

- José Antonio Castro sustituye a Javier Blázquez en la comisión de Comunicación e información
- Trecy Salgado y Sergio Ortuño sustituyen a Jon Egurrola y a Anabel Margalef en Economía y Empresa
- Adrián Sánchez sustituirá a David Olmo en Informática y Multimedia
- Además, Myriam Barberena y Sandra Carles han causado baja en Economía y Empresa y en Derecho, respectivamente, sin que hayan sido sustituidas aún.
- De los 49 miembros iniciales ya se han dado de baja 19 (casi un 40%), además de otros que llegaron después y ya han causado baja. Estos datos merecen una reflexión sobre lo que supone ser miembro del CdE.
- En la escuela de doctorado ya hace un tiempo que quedan 2 vacantes que ya no van a poder cubrirse y en la Comisión de Artes y Humanidades, otra. Tenemos que encontrar fórmulas para mitigar este problema.

Evaluación:

- Por una parte, va a consolidarse el modelo de evaluación continua. Por otro, va a generalizarse la implementación de la supervisión en línea.

Encuestas:

- Hay que hacer pedagogía e insistir al alumnado en que deben rellenar las encuestas de satisfacción sin temer ninguna repercusión en sus notas. Debe quedar claro que al profesorado le llega la información mucho después de la publicación de las notas y, además, está garantizada su confidencialidad.

2.3. Informe de las vocalías.

- Se va a crear un grupo de trabajo de cara al verano para coordinar la incorporación a diferentes organizaciones sectoriales donde podamos tener representación. Se intentará elaborar un presupuesto conjunto.
- El objetivo es fortalecer la representación externa de la UOC y absorber aportaciones y posibles mejoras que podamos implementar en nuestra universidad.
- La UOC ha solicitado una representación del alumnado que participe en un proceso de evaluación de la calidad docente de la universidad. La agencia AQU llevará a cabo entrevistas con estas personas.
- En la última reunión del Pleno se anunció la nueva figura de “mediadora” en el Pleno, que, de momento, se ha involucrado en dos situaciones de forma satisfactoria.

3. Informe de las comisiones de estudios.

Comisión de Economía y Empresa:

- Consideran que se están produciendo cambios encubiertos en planes docentes. En ocasiones parece que la EC se cambia a PF.
- En el grado de Marketing se ha hecho también un cambio en el plan de estudios del que no se ha dado información correctamente y que supone cambios perjudiciales para las convalidaciones de buena parte del alumnado.
- Hay asignaturas en que en alguna aula se ha convocado a más de la mitad del alumnado para verificar la autoría de sus pruebas, mientras que en otras aulas de las mismas asignaturas no se ha convocado a nadie. La convocatoria se ha hecho “de un día para otro” y ha cogido a algunas personas de vacaciones o se ha hecho para el mismo día en que ya tenían que estar publicadas las notas. Por esto sería bueno fijar previamente en el calendario académico un plazo por el que el alumnado quede avisado de que durante esos días puede ser convocado para verificar su autoría en las pruebas.
- Ha habido modelos de defensa de TFG muy dispares. En ocasiones es muy breve con solo un par de preguntas y, en otras, se extienden mucho más y se hacen preguntas que no tienen que ver con el tema del trabajo.

→ Se propone pedir al CEUCAT la creación de una comisión interuniversitaria a nivel de estudiantado para tratar el tema de la IA en los estudios

- Se explica que hay modificaciones no sustanciales en los planes de estudios que no necesitan ser acreditadas. La eliminación de menciones o el cambio de categoría de una asignatura no supondrían cambios sustanciales. En el caso de Educación Social figura una modificación aprobada este mismo mes, para la cual ha tenido que haber un proceso previo de varios meses que debe incluir entrevistas con el alumnado.

4. Novedades OpenEU.

- El Consejo de Estudiantes de la alianza fue constituido en marzo porque era requisito para que la universidad pudiera recibir fondos europeos.
- El reglamento de este Consejo lo aprobó la UOC sin consultar con los representantes del alumnado, a pesar de haber pedido participar en su redacción para evitar los mismos problemas de gobernanza que vivimos en la UOC. Al quejarnos por esto se informó de que sería solo un reglamento temporal y que el propio Consejo podría redactar su reglamento definitivo.
- La JP ha creado el grupo de trabajo de OpenEU, abierto a todos los miembros del Pleno, con dos objetivos: determinar el mecanismo por el que designaremos a nuestros representantes en el Consejo de OpenEU y trabajar conjuntamente con representantes de otras universidades en la redacción del reglamento definitivo del Consejo para poder aprobarlo en octubre.

5. Otros asuntos propuestos por los miembros del Pleno con arreglo a lo dispuesto en el reglamento del CdE.

- Cristina Pairet explica que se ha estado reclamando que las representantes del CdE sean incluidas en los planes de la UOC relativas a igualdad, diversidad e inclusión.
- Al parecer, la UOC ha elaborado un plan de acción para la atención al estudiantado con discapacidad y NEAE que empezará a implementarse el próximo curso. También se va a implementar un servicio de inclusión y bienestar, que pretende tramitar las adaptaciones de forma más individualizada y más completa. Todo ello forma parte de un plan más amplio que abarcará todos los tipos de diversidad: de género, cultural, LGTBI, discapacidad, etc. Se está trabajando con una consultora externa para diseñar e implementar los nuevos planes.
- La UOC cuenta con una herramienta para hacer un diagnóstico de la perspectiva de género en los planes docentes de las asignaturas. De momento solo se ha usado en los estudios de Artes y Humanidades. Se ha reclamado que se use esta herramienta para analizar todos los ámbitos de igualdad y diversidad.
- En general, en las reuniones se ve mucho trabajo y mucha implicación por parte de la UOC en relación con los temas de igualdad, diversidad e inclusión. Además, muestran una actitud de escucha hacia los representantes del alumnado y han accedido a incluirles en las reuniones.

- Susana Escobar propone abordar también el tema del edadismo en el alumnado UOC, especialmente contactando con el servicio técnico para valorar cuáles son las principales problemáticas en cuanto a la experiencia de usuario y posibles soluciones.

6. Elección de representantes para cubrir el puesto vacante en la comisión de Igualdad y las próximas sustituciones en caso de alguna baja.

- Ningún miembro del Pleno ha hecho llegar a la JP su candidatura formal para ocupar esta vacante, si bien Maru Ortega manifestó su interés en ser incluida en la comisión de Igualdad.
- Al no manifestarse oposición se nombra a Maru Ortega nuevo miembro de la comisión de Igualdad del CdE

7. Asuntos de trámite.

- De momento, las publicaciones del CdE en el google chat oficial pueden duplicarse en la cuenta de Instagram, adaptándolas al formato.
- Se hace un llamamiento a los miembros del Pleno a enviar vídeos explicando cosas o compartir una lista de temas a tratar en la red social que sean de utilidad para el alumnado.

8. Ruegos y preguntas.

- M^a Alexandra Tobajas explica que en la comisión de Artes y Humanidades están recibiendo quejas relativas a las prácticas no curriculares. Los plazos se solapan o no coinciden, cambian las ofertas, se piden datos confidenciales.
- Se responde que si lo necesitan se les facilitará el contacto para elevarlo a la principal responsable de las prácticas.
- Rubén Aparicio comparte que en la comisión de Derecho y Política parece que se va a invitar al alumnado a participar en la elaboración del informe de seguimiento del centro (ISC) y pregunta cuál es el motivo de esta novedad y si es algo transversal que afecta al resto de comisiones.
- Se responde que es un logro que esto ocurra y que es una instrucción que afecta a todas las comisiones a partir de este semestre.
- Lydia Alameda comenta que ha redactado ya los borradores de algunos planes de estudio para la asignatura de diseño del TFG para diferentes estudios y solicita la colaboración de algunos/as compañeros/as para acabar de perfilarlos.
- Se responde que en el grupo de whatsapp puede tratar el tema para recabar ayuda de los/las compañeros/as.
- Marc Rodríguez lamenta que hay asignaturas en que el profesor no se pasa por el foro del aula. Además, no se ha informado del proceso para solicitar el TFG y ha habido un plan docente que ha cambiado a mitad de curso.

- Se recuerda que al profesorado se le puede exigir respuesta en un plazo de 48 horas (con cierta flexibilidad en festivos o fines de semana). Cuando el profesorado colaborador no responda se ha de elevar al profesorado responsable de la asignatura y, de ahí, a la dirección del programa. También se recomienda hacer las reclamaciones oportunas a nivel de comisión.
- Queda claro que, aun siguiendo estas indicaciones, el problema queda a menudo sin solución.

Se levanta la sesión a las 13:30

Tarragona, en la fecha de la firma digital

David García Cogollos
Secretario del CdE

Pablo Alás Tomás
Coordinador del CdE