

CONSELL D'ESTUDIANTS 2024-27

[\[VERSIÓN EN CASTELLANO\]](#)

SESSIÓ: REUNIÓ PRESENCIAL ORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL D'ESTUDIANTS

DATA: 5 de juliol de 2025
HORA INICI: 15:10
HORA FI: 18:15
LLOC: reunió presencial (híbrida)

ASSISTÈNCIA: [(V): virtualment. **: membre de la JP]

Comissió d'Arts i Humanitats:

- Assisteixen: Eduardo de Luis (v)	- No assisteixen: Fco. Manuel Martos
Mireia Martínez (v)	
Justí Soriano	
M ^a Alexandra Tobajas (v)	

Comissió de Dret i Política:

- Assisteixen: Rubén Aparicio	- No assisteixen: Miquel Fernández
Núria Comellas	M ^a Trinidad Ibarz
Anna Henestrosa	

Comissió de Economia i Empresa:

- Assisteixen: Luna García
 Vicente Justo
 Sara Lages (v)
 Sergio Ortuño
 Trecy N. Salgado
 Nerea Sánchez **
 Sergio Sánchez

Comissió d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació:

- Assisteixen: Pablo Alás **	- No assisteixen: Gonzalo Bautista
Joaquín González	Marina Pascual
Marc Rodríguez	Adrián Sánchez
David Salcedo	

Comissió de Psicologia i Educació:

- Assisteixen: Mónica A. Ahulló ** (v)	- No assisteixen: Mónica Navarro
Sandra Carrillo	Tamara Paredes
David García **	
Carmen León **	
Myriam M. Moya	
Cristina Pairet	
Josep Torné (v)	

Comissió d'Informació i Comunicació:

- Assisteixen: Lydia Alameda
Susana Escobar **
M^a Eugenia Ortega (v)

- No assisteixen: J. Antonio Castro
Roser Miró

Comissió de Salut:

- Assisteixen: J. Ignacio Apestegui **
Nagore García
Rosa M^a Rubio

- No assisteixen: Iván García

Comissió de Doctorat:

- Assisteixen: Camilla Dimitri (v)
Carlos Torres (v)

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (01.06/25 PLE-CdE-UOC – 29/06/2025).
2. Informe de la Junta Permanent
 - 2.1. Informe de la coordinació.
 - 2.2. Informe de la secretaria.
 - 2.3. Informe de les vocalies.
3. Informe de les portaveus de les comissions d'estudis.
4. Debat conjunt: la regulació de l'atur acadèmic i pròximes modificacions de reglaments.
5. Assumptes de tràmit.
6. Precs i preguntes.

DESENVOLUPAMENT

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (01.06/25 PLE-CdE-UOC – 29/06/2025).

Acta no disponible, es procedirà a la seva aprovació de manera asíncrona.

2. Informe de la Junta Permanent

2.1. Informe de la coordinació.

- Ha estat convocat el Consell d'Universitat per a el pròxim dia 15. En la reunió s'explicaran els eixos del pla estratègic 2026-30 de la UOC, per al qual se suposa que han estat tinguts en compte les reclamacions del CdE. A més, esperem que s'abordi el tema de la integritat acadèmica i les garantís en l'avaluació.

- En l'última reunió del Consell de Govern s'han aprovat modificacions en la normativa acadèmica per a adaptar-ho a la terminologia correcta i també a la nova legislació, a més d'algunes modificacions relatives als models d'avaluació. Seria recomanable que tots els representants es familiaritzessin amb la normativa.

- Respecte a les assignatures d'idiomes dels graus, s'ha generalitzat la inclusió d'un avís en els plans d'estudis fent referència a la necessitat d'uns coneixements mínims previs per a poder cursar-les en condicions.
- A més, els plans docents especificaran si en l'assignatura en qüestió s'utilitzarà programari de supervisió en línia per a les proves d'avaluació.
- Es recorda als membres del Ple que no podem exercir de “advocats” de l'alumnat i gestionar les seves queixes, sinó només assessorar-los. En cas de problemes transversals o reclamacions grupals sí que hem d'actuar. A més, es requereix que dirigeixin les seves reclamacions al SAE, perquè d'aquí es deriva al departament o la persona responsable. Això ha de fer-se fins i tot encara que no s'espera resposta o solució perquè quedi registrada la incidència i pugui traçar-se el seu recorregut.
- A partir del pròxim curs la representació de l'alumnat participarà de l'elaboració de l'informe de qualitat del seu centre (facultat). La UOC es considera un centre únic, per la qual cosa l'acreditació de la qualitat dels seus estudis no es fa individualment, sinó en bloc, amb un sistema intern de gestió de la qualitat. És aquí on entren els informes de seguiment de centre (ISC) en els quals a partir d'ara podrem participar, per la qual cosa és important que anem recopilant tot el que ocorre durant el curs per a reflectir-lo en l'informe.
- En un any i mig, més o menys, s'espera que com a representants de l'alumnat siguem consultats per AQU per a l'acreditació del sistema intern de gestió de la qualitat.
- Com ja es va dir, la intenció de la JP és que rebem una formació d'AQU per a estar al dia en aquest assumpte, així com per a poder exercir d'avaluadors/as de la pròpia agència.
- El Coordinador felicita el Ple, ja que la universitat ens reconeix com un Consell molt actiu i amb preocupació per temàtiques diverses, transversals i institucionals. Això provoca que la pròpia universitat intenti adaptar-se a una forma diferent de treballar que faciliti l'avançar millor en els diferents assumptes.
- La Coordinadora adjunta recorda que ja està en marxa el compte del CdE en Instagram (@cdeuoc) i torna a animar als membres del Ple a començar a seguir-la. Es demana participació de tothom per a aportar temes dels quals informar, vídeos breus comentant temes, etc.
- Quant a l'idioma de les publicacions, en general es procura un equilibri castellà-català i ja s'estan fent bilingües. També es fa una valoració individual per a cada publicació, podent fer-se també en anglès si es veïés convenient. Mireia Martínez comenta que l'ús d'etiquetes permet major flexibilitat respecte a la diversitat d'idiomes.

Torn de paraula:

- David Salcedo comenta que en la comissió d'Informàtica no veuen viable donar amb tanta antelació la informació respecte a la quantitat de PECs d'una assignatura i que l'alumnat hauria de guiar-se per la quantitat d'hores de treball requerides.
- Miriam Moya comenta que en Educació Social tampoc contempen informar amb tanta antelació de si les proves seran individuals o en grup, ja que a vegades prenen la decisió mediat el quadrimestre.

- Cristina Pairet fa notar que hi ha assignatures els plans docents de les quals estableixen 4 PECs, però després cadascuna té diversos lliuraments.
- Rubén Aparicio comenta que en la comissió de Dret els han explicat que podran participar en l'ISC, però no de manera vinculant, per la qual cosa es reserven la possibilitat d'incloure en ell les valoracions de l'alumnat. Núria Comellas afegeix que se'ls ha afegit que la seva participació és una invitació que fa la seva comissió de manera voluntària pel fet que confien en ells.
- Es respon que les valoracions de la representació de l'alumnat han de ser incloses en l'ISC i que la seva participació no és voluntària per a les comissions, sinó obligada, i que les nostres valoracions no han de seguir una línia imposada des de la universitat. A més, s'insta als membres del Ple a comunicar a la JP qualsevol irregularitat que percebin en aquests processos.

2.2. Informe de la secretaria.

Sense novetats que informar.

2.3. Informe de les vocalies.

Open EU:

- A l'octubre hi haurà una reunió per a fixar el reglament definitiu del CdE de l'aliança. A l'estiu haurà de treballar-se el calendari per a ser aprovat al setembre. Es necessitaran col·laboradors actius en el grup de treball intern per a reunir-se amb regularitat aquests mesos. Per al grup de treball intern no fa falta saber anglès, però sí per a participar en reunions conjuntes amb altres universitats.

Acreditació docència:

- Es recorda la convocatòria per a participar el dia 17 de juliol en el procés d'acreditació del manual de docència de la UOC, amb el qual s'avalua la labor del professorat.

3. Informe de les comissions d'estudis.

Comissió de Psicologia i Educació:

- En general es percep certa obertura a les aportacions i reclamacions que es fan, però no sempre es tradueix en solucions o accions concretes.
- La supervisió en línia per a les PF s'implementarà el quadrimestre vinent en el 20% de les assignatures que les tinguin en el seu pla docent. Per al següent quadrimestre serà en el 70% i per al curs 26-27 serà en el 100% de les assignatures amb PF [això serà així en tots els estudis de la UOC]. A més, en aquests estudis deixarà de permetre's la consulta de les anotacions en les PF.
- Hi ha hagut molts problemes amb les POVA pel fet que en pujar el vídeo la web s'ha penjat i hi ha hagut suspesos per aquest motiu. S'ha reclamat que això es repari, però mentrestant, han recomanat que l'alumnat es gravi a si mateix amb el mòbil mentre grava la POVA per a poder provar que efectivament l'ha fet.
- En Educació Social l'alumnat no sol presentar-se a les proves de validació, la qual cosa suggereix que l'autoria de les seves proves no era legítima.
- Es va reclamar que s'oferís una formació per a citar correctament.

Comissió de doctorat:

- Al juliol cessa l'actual director de l'escola de doctorat i es nomenarà un nou al setembre. A més, hi ha un nou director en el programa de salut i psicologia (Marco Calàbria).
- Es modifica la durada dels doctorats. Fins ara, a temps complet, eren 3 anys + 2 anys de possible pròrroga i d'ara endavant seran de 4 anys + 1 + 1. A temps partit seran de 5 + 2 anys.
- A nivell nacional canvia l'estructura dels doctorats, però no les beques, per la qual cosa hi haurà doctorands que es quedaran "penjats". Però a partir del febrer vinent s'implementarà un nou programa de beques que permetrà incrementar les quantitats percebudes.

Comissió d'Arts i Humanitats:

- L'experiència de la reunió semestral va ser molt negativa amb actituds i respostes inapropiades per part dels membres no electes.
- Sembla que no es permet tractar les queixes de l'alumnat, però tampoc s'informa dels temes transversals.

Comissió de Dret i Política:

- Es va avisar que les ponderacions entre EC i PF serien 50/50 i que la nota mínima per a la PF passaria de 3,5 a 4. No obstant això, aquesta informació no està actualitzada en els plans docents en fer la proposta de matrícula.
- Es prohibirà la consulta d'anotacions durant les PF, si bé en Dret això és una cosa complicada.
- Es va avisar també de la implantació de la supervisió en línia per a les PF, que faria necessari comprar un trípode per a la segona càmera. Per al curs 2026-27 es faria en totes les assignatures amb PF.
- No es fa seguiment dels casos que es plantegen a la comissió, com les repetides reclamacions en relació amb el màster d'Advocacia.
- Les respostes rebudes solen ser condescendents i poc empàtiques.

Comissió de Comunicació i Informació:

- Es va exposar la participació obligatòria dels representants de l'alumnat en l'ISC i que es crearia un repositori amb tota la informació disponible. La intervenció es realitzarà entre octubre i desembre.
- Hi ha un programa en què s'han donat problemes tècnics amb la POVA, però no hi havia personal tècnic disponible i s'ha fet recórrer al SAE, que no contempla aquest tipus d'incidències.
- Les representants van proposar rebre una formació sobre els diferents tipus de proves d'avaluació per a poder orientar millor a l'alumnat, a més de crear una base de dades. Va haver-hi bona disposició per a aconseguir-lo.
- Es valoraria la inclusió d'alumnes/as en el disseny de plans docents.

Comissió d'Economia i Empresa:

- En algunes assignatures s'han dut a terme proves de validació en cas de dubtes sobre l'autoria de les proves d'avaluació. No es tracta d'una segona avaluació, sinó de corroborar que l'alumnat mereix la nota original. Hi ha casos en què es convoca per a aquesta prova amb només 48 hores d'antelació i s'ha reclamat que s'inclogui en el pla docent i s'anuncii amb antelació el període en què poden produir-se aquestes proves.

- Hi ha un dubte respecte a si s'acumulen els descomptes per discapacitat i per matrícula d'honor. Es respon que tots dos s'apliquen al preu públic dels crèdits, per la qual cosa no cal aplicar-se conjuntament.
- Els tutors estan recomanant a l'alumnat matricular-se d'assignatures que ja no s'ofereixen excepte per als qui les hagin suspès prèviament.

Comissió d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació:

- En aquesta comissió s'ha explicat que les proves de validació sí que poden influir en la nota i que normalment han servit per a millorar-les [això és el contrari del que s'ha explicat en altres instàncies].
- S'ha expressat el desig que l'alumnat participi en l'ISC i ho farà a partir de desembre/gener.

Comissió de Salut:

- En aquests estudis es permet usar les anotacions del curs i això fa que la supervisió en línia present problemes que ha de veure's com se solucionen.
- Es tracta d'una comissió molt receptiva que va implementant suggeriments de l'alumnat.
- S'ha sol·licitat tenir accés als recursos dels quadrimestres anteriors fins a final de curs. I va tenir bon acolliment la petició que l'alumnat disposés de descomptes per a adquirir els manuals dels seus estudis.
- Es van reclamar estadístiques sobre el reconeixement d'estudis previs i els van oferir una presentació sobre aquest tema.
- La comissió demanarà al professorat dels estudis que en la seva presentació a principi del curs incloguin l'adreça de correu dels representants de la comissió.
- El director de la comissió fa pròpia la reclamació d'un telèfon d'atenció i el portarà al Consell de Govern. Seria bo si més comissions s'uneixen.
- S'ha explicat que la comissió té els plans docents amb antelació, però és la UOC la que no els publica.

General:

- A partir del pròxim curs s'implementarà un nou model de calendari de proves finals que apostarà per l'asincronia. Hi haurà deu dies per a fer-les, dividits en dos torns, i l'alumnat podrà triar el dia i l'hora en els quals realitza la prova dins d'aquests períodes i tenint disponibles les 24 hores del dia.

4. Debat conjunt: la regulació de l'atur acadèmic i pròximes modificacions de reglaments.

- En principi, la regulació de l'atur acadèmic entrarà en vigor en la UOC el pròxim curs, si bé ha de passar pel Consell de Govern, que es reunirà a l'octubre.
- L'atur tindrà diverses modalitats:
 - Parcial: afectant només certs programes o comissions.
 - Total: que afecta a tot l'alumnat de la UOC.
- És el Ple qui tindrà la potestat per a convocar un atur, amb diferents majories requerides segons la modalitat de l'atur proposat.

- Quan un termini de lliurament es vegi afectat per la coincidència d'un atur, la data límit per al lliurament es retardarà tants dies com siguin afectats per l'atur.
- No podran convocar-se aturs en períodes oficials de proves finals, però sí que poden afectar un altre tipus de proves no calendarizadas.
- Hi ha diversos punts que estan en qüestió en la regulació de l'atur i que ara mateix estan sent analitzats pels serveis jurídics de la UOC:
- On s'enquadra la regulació: la JP ha reclamat que ha d'incloure's en el reglament del CdE.
- Quins passos caldrà donar després d'aprovar el Ple un atur: en principi s'obriria una taula de negociació amb la UOC per a intentar evitar l'atur.
- Què passa amb les pràctiques en laboratoris: s'ha proposat crear una taula per a valorar els casos, en la qual estigui present la JP.
- Les motivacions legítimes per a proposar un atur: la JP ha reclamat que no sols hi hagi motivacions purament acadèmiques.
- S'entén que la repercussió d'un atur acadèmic en una universitat online serà mínima.
- L'experiència dirà per què canals serà adequat fer la comunicació de la convocatòria d'atur.
- L'exercici del dret a atur acadèmica no pot impedir el dret a la formació de l'alumnat que no s'adhereixi a l'atur.

6. Altres assumptes proposats pels membres del Ple conformement al que es disposa en el reglament del CdE.

No hi ha.

7. Assumptes de tràmit.

No hi ha.

8. Precs i preguntes.

- Lydia comenta que en fer la matrícula no li surten totes les optatives dels esments. D'altra banda també li apareix com que no hi ha assignatura de pràctiques en el seu grau i pregunta si ocorre així en altres graus.
- M^a Alexandra afegeix que en Humanitats no hi ha pràctiques obligatòries i en la proposta de matrícula hi havia una fallada pel qual tampoc apareixien les assignatures de pràctiques.
- Marc comenta que l'eina establerta per la UOC per a la comunicació del CdE amb l'alumnat no és adequada i pregunta si hi ha alternatives previstes.
- Es respon que és cert que els google xats no responen a les necessitats del CdE i cal preguntar-se altres opcions que puguin implementar-se. En principi s'aposta per disposar d'una web amb domini propi, com solen tenir els CdE d'altres universitats.
- David Salcedo afegeix que, si bé els fòrums de la comunitat eren obsolets, permetien que es donés visibilitat als problemes exposats per l'alumnat, a més de que l'important en l'aquesta possible web seria que tingués un desenvolupament intern, per al qual s'ofereix voluntari.

- Susana recorda que és problemàtic el degoteig de baixes de membres del CdE i recorda la necessitat de tancar files entre tots en les reunions amb la UOC, tal com fa l'altra part, fins i tot encara que no estiguem completament d'acord amb les aportacions dels nostres/as companys/as.
- Pablo anima a no abandonar i continuar formant part d'aquest projecte, que aporta moltes coses en el personal, a més de l'objectiu comú de la defensa de l'estudiantat. Apel·la a no reaccionar davant les discrepàncies i els conflictes abandonant el Consell i a tenir en compte que a llarg termini aquest és un treball que acaba sent reconegut.

S'aixeca la sessió a les 18:15

Tarragona, en la data de la signatura digital.

David García Cogollos
Secretari del CdE

Pablo Alás Tomás
Coordinador del CdE

CONSEJO DE ESTUDIANTES 2024-27

SESIÓN: REUNIÓN PRESENCIAL ORDINARIA DEL PLENO DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES

FECHA: 5 de julio de 2025

HORA INICIO: 15:10

HORA FIN: 18:15

LUGAR: reunión presencial (híbrida)

ASISTENCIA: [(V): virtualmente. **: miembros de la JP)

Comisión de Artes y Humanidades:

- Asisten: Eduardo de Luis (v)
Mireia Martínez (v)
Justí Soriano
M^a Alexandra Tobajas (v)

- No asisten: Fco. Manuel Martos

Comisión de Dret i Política:

- Asisten: Rubén Aparicio
Núria Comellas
Anna Henestrosa

- No asisten: Miquel Fernández
M^a Trinidad Ibarz

Comisión de Economía y Empresa:

- Asisten: Luna García
Vicente Justo
Sara Lages (v)
Sergio Ortuño
Trecy N. Salgado
Nerea Sánchez **
Sergio Sánchez

Comisión de Informática, Multimedia y Telecomunicación:

- Asisten: Pablo Alás **
Joaquín González
Marc Rodríguez
David Salcedo

- No asisten: Gonzalo Bautista
Marina Pascual
Adrián Sánchez

Comisión de Psicología y Educación:

- Asisten: Mónica A. Ahulló ** (v)
Sandra Carrillo
David García **
Carmen León **
Myriam M. Moya
Cristina Pairet
Josep Torné (v)

- No asisten: Mónica Navarro
Tamara Paredes

Comisión de Información y Comunicación:

- Asisten: Lydia Alameda
Susana Escobar **
M^a Eugenia Ortega (v)

- No asisten: J. Antonio Castro
Roser Miró

Comisión de Salud:

- Asisten: J. Ignacio Apestegui **
Nagore García
Rosa M^a Rubio

- No asisten: Iván García

Comisión de Doctorado:

- Asisten: Camilla Dimitri (v)
Carlos Torres (v)

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (01.06/25 PLE-CdE-UOC – 29/06/2025).
2. Informe de la Junta Permanente
 - 2.1. Informe de la coordinación.
 - 2.2. Informe de la secretaría.
 - 2.3. Informe de las vocalías.
3. Informe de las portavoces de las comisiones de estudios.
4. Debate conjunto: la regulación del paro académico y próximas modificaciones de reglamentos.
5. Asuntos de trámite.
6. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (01.06/25 PLE-CdE-UOC – 29/06/2025).

Acta no disponible, se procederá a su aprobación de forma asíncrona.

2. Informe de la Junta Permanente

2.1. Informe de la coordinación.

- Ha sido convocado el Consejo de Universidad para el próximo día 15. En la reunión se explicarán los ejes del plan estratégico 2026-30 de la UOC, para el que se supone que han sido tenidos en cuenta las reclamaciones del CdE. Además, esperamos que se aborde el tema de la integridad académica y las garantías en la evaluación.

- En la última reunión del Consejo de Gobierno se han aprobado modificaciones en la normativa académica para adaptarlo a la terminología correcta y también a la nueva legislación, además de algunas modificaciones relativas a los modelos de evaluación. Sería recomendable que todos los representantes se familiarizaran con la normativa.

- Respecto a las asignaturas de idiomas de los grados, se ha generalizado la inclusión de un aviso en los planes de estudios haciendo referencia a la necesidad de unos conocimientos mínimos previos para poder cursarlas en condiciones.
- Además, los planes docentes especificarán si en la asignatura en cuestión se utilizará software de supervisión en línea para las pruebas de evaluación.
- Se recuerda a los miembros del Pleno que no podemos ejercer de “abogados” del alumnado y gestionar sus quejas, sino solo asesorarles. En caso de problemas transversales o reclamaciones grupales sí debemos actuar. Además, se requiere que dirijan sus reclamaciones al SAE, pues de ahí se deriva al departamento o la persona responsable. Esto ha de hacerse incluso aunque no se espere respuesta o solución para que quede registrada la incidencia y pueda trazarse su recorrido.
- A partir del próximo curso la representación del alumnado participará de la elaboración del informe de calidad de su centro (facultad). La UOC se considera un centro único, por lo que la acreditación de la calidad de sus estudios no se hace individualmente, sino en bloque, con un sistema interno de gestión de la calidad. Es aquí donde entran los informes de seguimiento de centro (ISC) en los que a partir de ahora podremos participar, por lo que es importante que vayamos recopilando todo lo que ocurra durante el curso para reflejarlo en el informe.
- En un año y medio, más o menos, se espera que como representantes del alumnado seamos consultados por AQU para la acreditación del sistema interno de gestión de la calidad.
- Como ya se dijo, la intención de la JP es que recibamos una formación de AQU para estar al día en este asunto, así como para poder ejercer de evaluadores/as de la propia agencia.
- El Coordinador felicita al Pleno, ya que la universidad nos reconoce como un Consejo muy activo y con preocupación por temáticas diversas, transversales e institucionales. Esto provoca que la propia universidad intente adaptarse a una forma diferente de trabajar que facilite el avanzar mejor en los diferentes asuntos.
- La Coordinadora adjunta recuerda que ya está en marcha la cuenta del CdE en Instagram (@cdeuoc) y vuelve a animar a los miembros del Pleno a comenzar a seguirla. Se pide participación de todxs para aportar temas de los que informar, vídeos breves comentando temas, etc.
- En cuanto al idioma de las publicaciones, en general se procura un equilibrio castellano-catalán y ya se están haciendo bilingües. También se hace una valoración individual para cada publicación, pudiendo hacerse también en inglés si se viera conveniente. Mireia Martínez comenta que el uso de hashtags permite mayor flexibilidad respecto a la diversidad de idiomas.

Turno de palabra:

- David Salcedo comenta que en la comisión de Informática no ven viable dar con tanta antelación la información respecto a la cantidad de PECs de una asignatura y que el alumnado debería guiarse por la cantidad de horas de trabajo requeridas.
- Miriam Moya comenta que en Educación Social tampoco contemplan informar con tanta antelación de si las pruebas serán individuales o en grupo, ya que a veces toman la decisión mediado el cuatrimestre.

- Cristina Pairet hace notar que hay asignaturas cuyos planes docentes establecen 4 PECs, pero luego cada una tiene diversas entregas.
- Rubén Aparicio comenta que en la comisión de Derecho les han explicado que podrán participar en el ISC, pero no de forma vinculante, por lo que se reservan la posibilidad de incluir en él las valoraciones del alumnado. Núria Comellas añade que se les ha afirmado que su participación es una invitación que hace su comisión de forma voluntaria debido a que confían en ellos.
- Se responde que las valoraciones de la representación del alumnado han de ser incluidas en el ISC y que su participación no es voluntaria para las comisiones, sino obligada, y que nuestras valoraciones no han de seguir una línea impuesta desde la universidad. Además, se insta a los miembros del Pleno a comunicar a la JP cualquier irregularidad que perciban en estos procesos.

2.2. Informe de la secretaría.

Sin novedades que informar.

2.3. Informe de las vocalías.

Open EU:

- En octubre habrá una reunión para fijar el reglamento definitivo del CdE de la alianza. En verano tendrá que trabajarse el calendario para ser aprobado en septiembre. Se necesitarán colaboradores activos en el grupo de trabajo interno para reunirse con regularidad estos meses. Para el grupo de trabajo interno no hace falta saber inglés, pero sí para participar en reuniones conjuntas con otras universidades.

Acreditación docencia:

- Se recuerda la convocatoria para participar el día 17 de julio en el proceso de acreditación del manual de docencia de la UOC, con el que se evalúa la labor del profesorado.

3. Informe de las comisiones de estudios.

Comisión de Psicología y Educación:

- En general se percibe cierta apertura a las aportaciones y reclamaciones que se hacen, pero no siempre se traduce en soluciones o acciones concretas.
- La supervisión en línea para las PF se implementará el próximo cuatrimestre en el 20% de las asignaturas que las tengan en su plan docente. Para el siguiente cuatrimestre será en el 70% y para el curso 26-27 será en el 100% de las asignaturas con PF [esto será así en todos los estudios de la UOC]. Además, en estos estudios dejará de permitirse la consulta de los apuntes en las PF.
- Ha habido muchos problemas con las POVA debido a que al subir el vídeo la web se ha colgado y ha habido suspensos por este motivo. Se ha reclamado que esto se repare, pero mientras, han recomendado que el alumnado se grabe a sí mismo con el móvil mientras graba la POVA para poder probar que efectivamente la ha hecho.
- En Educación Social el alumnado no suele presentarse a las pruebas de validación, lo que sugiere que la autoría de sus pruebas no era legítima.
- Se reclamó que se ofreciera una formación para citar correctamente.

Comisión de doctorado:

- En julio cesa el actual director de la escuela de doctorado y se nombrará uno nuevo en septiembre. Además, hay un nuevo director en el programa de salud y psicología (Marco Calabria).
- Se modifica la duración de los doctorados. Hasta ahora, a tiempo completo, eran 3 años + 2 años de posible prórroga y en adelante serán de 4 años + 1 + 1. A tiempo partido serán de 5 + 2 años.
- A nivel nacional cambia la estructura de los doctorados, pero no las becas, por lo que habrá doctorandos que se quedarán "colgados". Pero a partir del próximo febrero se implementará un nuevo programa de becas que permitirá incrementar las cantidades percibidas.

Comisión de Artes y Humanidades:

- La experiencia de la reunión semestral fue muy negativa con actitudes y respuestas inapropiadas por parte de los miembros no electos.
- Parece que no se permite tratar las quejas del alumnado, pero tampoco se informa de los temas transversales.

Comisión de Derecho y Política:

- Se avisó que las ponderaciones entre EC y PF serían 50/50 y que la nota mínima para la PF pasaría de 3,5 a 4. Sin embargo, esta información no está actualizada en los planes docentes al hacer la propuesta de matrícula.
- Se va a prohibir la consulta de apuntes durante las PF, si bien en Derecho esto es algo complicado.
- Se avisó también de la implantación de la supervisión en línea para las PF, que haría necesario comprar un trípode para la segunda cámara. Para el curso 2026-27 se haría en todas las asignaturas con PF.
- No se hace seguimiento de los casos que se plantean a la comisión, como las repetidas reclamaciones en relación con el máster de Abogacía.
- Las respuestas recibidas suelen ser condescendientes y poco empáticas.

Comisión de Comunicación e Información:

- Se expuso la participación obligatoria de los representantes del alumnado en el ISC y que se crearía un repositorio con toda la información disponible. La intervención se realizará entre octubre y diciembre.
- Hay un programa en que se han dado problemas técnicos con la POVA, pero no había personal técnico disponible y se ha hecho recurrir al SAE, que no contempla este tipo de incidencias.
- Las representantes propusieron recibir una formación sobre los distintos tipos de pruebas de evaluación para poder orientar mejor al alumnado, además de crear una base de datos. Hubo buena disposición para conseguirlo.
- Se valoraría la inclusión de alumnos/as en el diseño de planes docentes.

Comisión de Economía y Empresa:

- En algunas asignaturas se han llevado a cabo pruebas de validación en caso de dudas sobre la autoría de las pruebas de evaluación. No se trata de una segunda evaluación, sino de corroborar que el alumnado merece la nota original. Hay casos en que se convoca para esta prueba con solo 48

horas de antelación y se ha reclamado que se incluya en el plan docente y se anuncie con antelación el periodo en que pueden producirse estas pruebas.

- Hay una duda respecto a si se acumulan los descuentos por discapacidad y por matrícula de honor. Se responde que ambos se aplican al precio público de los créditos, por lo que no cabe aplicarse conjuntamente.
- Los tutores están recomendando al alumnado matricularse de asignaturas que ya no se ofertan salvo para quienes las hayan suspendido previamente.

Comisión de Informática, Multimedia y Telecomunicación:

- En esta comisión se ha explicado que las pruebas de validación sí pueden influir en la nota y que normalmente han servido para mejorarlas [esto es lo contrario de lo que se ha explicado en otras instancias].
- Se ha expresado el deseo de que el alumnado participe en el ISC y lo hará a partir de diciembre/enero.

Comisión de Salud:

- En estos estudios se permite usar los apuntes del curso y eso hace que la supervisión en línea presente problemas que ha de verse cómo se solucionan.
- Se trata de una comisión muy receptiva que va implementando sugerencias del alumnado.
- Se ha solicitado tener acceso a los recursos de los cuatrimestres anteriores hasta final de curso. Y tuvo buena acogida la petición de que el alumnado dispusiera de descuentos para adquirir los manuales de sus estudios.
- Se reclamaron estadísticas sobre el reconocimiento de estudios previos y les ofrecieron una presentación al respecto.
- La comisión va a pedir al profesorado de los estudios que en su presentación a principio del curso incluyan la dirección de correo de los representantes de la comisión.
- El director de la comisión hace propia la reclamación de un teléfono de atención y lo llevará al Consejo de Gobierno. Sería bueno si más comisiones se unen.
- Se ha explicado que la comisión tiene los planes docentes con antelación, pero es la UOC la que no los publica.

General:

- A partir del próximo curso se implementará un nuevo modelo de calendario de pruebas finales que apostará por la asincronía. Habrá diez días para hacerlas, divididos en dos turnos, y el alumnado podrá elegir el día y la hora en los que realiza la prueba dentro de esos periodos y teniendo disponibles las 24 horas del día.

4. Debate conjunto: la regulación del paro académico y próximas modificaciones de reglamentos.

- En principio, la regulación del paro académico entrará en vigor en la UOC el próximo curso, si bien ha de pasar por el Consejo de Gobierno, que se reunirá en octubre.

- El paro tendrá varias modalidades:
 - Parcial: afectando solo a ciertos programas o comisiones.
 - Total: que afecta a todo el alumnado de la UOC.
- Es el Pleno quien tendrá la potestad para convocar un paro, con diferentes mayorías requeridas según la modalidad del paro propuesto.
- Cuando un plazo de entrega se vea afectado por la coincidencia de un paro, la fecha límite para la entrega se retrasará tantos días como sean afectados por el paro.
- No podrán convocarse paros en periodos oficiales de pruebas finales, pero sí pueden afectar otro tipo de pruebas no calendarizadas.
- Hay varios puntos que están en cuestión en la regulación del paro y que ahora mismo están siendo analizados por los servicios jurídicos de la UOC:
 - Dónde se encuadra la regulación: la JP ha reclamado que debe incluirse en el reglamento del CdE.
 - Qué pasos habrá que dar tras aprobar el Pleno un paro: en principio se abriría una mesa de negociación con la UOC para intentar evitar el paro.
 - Qué pasa con las prácticas en laboratorios: se ha propuesto crear una mesa para valorar los casos, en la que esté presente la JP.
 - Las motivaciones legítimas para proponer un paro: la JP ha reclamado que no solo haya motivaciones puramente académicas.
- Se entiende que la repercusión de un paro académico en una universidad online será mínima.
- La experiencia dirá por qué canales será adecuado hacer la comunicación de la convocatoria de paro.
- El ejercicio del derecho a paro académica no puede impedir el derecho a la formación del alumnado que no se adhiera al paro.

6. Otros asuntos propuestos por los miembros del Pleno con arreglo a lo dispuesto en el reglamento del CdE.

No hay.

7. Asuntos de trámite.

No hay.

8. Ruegos y preguntas.

- Lydia comenta que al hacer la matrícula no le salen todas las optativas de las menciones. Por otra parte también le aparece como que no hay asignatura de prácticas en su grado y pregunta si ocurre así en otros grados.
- M^a Alexandra añade que en Humanidades no hay prácticas obligatorias y en la propuesta de matrícula había un fallo por el que tampoco aparecían las asignaturas de prácticas.

- Marc comenta que la herramienta establecida por la UOC para la comunicación del CdE con el alumnado no es adecuada y pregunta si hay alternativas previstas.
- Se responde que es cierto que los google chats no responden a las necesidades del CdE y cabe preguntarse otras opciones que puedan implementarse. En principio se apuesta por disponer de una web con dominio propio, como suelen tener los CdE de otras universidades.
- David Salcedo añade que, si bien los foros de la comunidad eran obsoletos, permitían que se diera visibilidad a los problemas expuestos por el alumnado, además de que lo importante en la esa posible web sería que tuviera un desarrollo interno, para el que se ofrece voluntario.
- Susana recuerda que es problemático el goteo de bajas de miembros del CdE y recuerda la necesidad de cerrar filas entre todos en las reuniones con la UOC, tal como hace la otra parte, incluso aunque no estemos completamente de acuerdo con las aportaciones de nuestros/as compañeros/as.
- Pablo anima a no abandonar y seguir formando parte de este proyecto, que aporta muchas cosas en lo personal, además del objetivo común de la defensa del estudiantado. Apela a no reaccionar ante las discrepancias y los conflictos abandonando el Consejo y a tener en cuenta que a largo plazo este es un trabajo que acaba siendo reconocido.

Se levanta la sesión a las 18:15

Tarragona, en la fecha de la firma digital.

David García Cogollos
Secretario del CdE

Pablo Alás Tomás
Coordinador del CdE